

**ESTRATEGIAS PARA GENERAR EMPLEO, OCUPACIÓN E INGRESOS En EL  
MUNICIPIO DE PUERTO TEJADA**

**ALVARO JOSE LOAIZA VARON**

**JORGE SOTO HURTADO**

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS  
DEPARTAMENTO CIENCIAS ECONOMICAS  
PROGRAMA DE ECONOMÍA  
SANTIAGO DE CALI  
2013**

**ESTRATEGIAS PARA GENERAR EMPLEOS, OCUPACIÓN E INGRESOS EN  
EL MUNICIPIO DE PUERTO TEJADA**

**ALVARO JOSE LOAIZA VARON**

**JORGE SOTO HURTADO**

**Pasantía investigativa para optar al título de**

**Economista**

**Director**

**LUIS ENRIQUE SUAREZ CIFUENTES**

**Antropólogo**

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS  
DEPARTAMENTO CIENCIAS ECONOMICAS  
PROGRAMA DE ECONOMÍA  
SANTIAGO DE CALI  
2013**

**Nota de aceptación:**

**Aprobado por el Comité de Grado en  
cumplimiento de los requisitos exigidos por la  
Universidad Autónoma de Occidente para optar  
al título de Economistas**

**JORGE MEDINA TABARES**

---

**Jurado**

**HOLMES SANCHES**

---

**Jurado**

**Santiago de Cali, 12 de Agosto de 2013**

## **CONTENIDO**

	<b>Pág.</b>
<b>GLOSARIO</b>	<b>11</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>13</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>14</b>
<b>1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	<b>15</b>
<b>1.1 ENUNCIADO</b>	<b>16</b>
<b>1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA</b>	<b>24</b>
<b>1.3 SISTEMATIZACION DEL PROBLEMA</b>	<b>24</b>
<b>2. OBJETIVOS</b>	<b>25</b>
<b>2.1 GENERAL</b>	<b>25</b>
<b>2.2 ESPECÍFICOS</b>	<b>25</b>
<b>3. MARCO DE REFERENCIA</b>	<b>26</b>
<b>3.1 ANTECEDENTES</b>	<b>26</b>
<b>3.2 MARCO TEÓRICO</b>	<b>28</b>
<b>3.3 MARCO CONCEPTUAL</b>	<b>32</b>
<b>3.4 MARCO LEGAL</b>	<b>38</b>

<b>4. METODOLOGÍA</b>	<b>47</b>
<b>4.1 TIPO DE ESTUDIO</b>	<b>47</b>
<b>4.2 POBLACIÓN Y MUESTRA</b>	<b>47</b>
<b>4.3 TÉCNICAS RECOLECCIÓN DE DATOS</b>	<b>48</b>
<b>4.4 TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS</b>	<b>49</b>
<b>5. RESULTADOS</b>	<b>50</b>
<b>5.1 DIAGNOSTICO GENERAL DEL MUNICIPIO</b>	<b>50</b>
<b>5.2. BLOQUE DEMOGRÁFICO</b>	<b>57</b>
<b>5.3 BLOQUE SOCIAL</b>	<b>64</b>
<b>5.3.1 Análisis de la variable salud</b>	<b>74</b>
<b>5.3.2 Factores de condicionantes de la salud</b>	<b>75</b>
<b>5.3.3 Seguridad social</b>	<b>76</b>
<b>5.3.4 Aspectos Familiares</b>	<b>88</b>
<b>5.5 BLOQUE ECONÓMICO</b>	<b>85</b>
<b>6. DISCUSIÓN</b>	<b>94</b>
<b>7. ESTRATEGIAS</b>	<b>98</b>
<b>7.1 PRIMERA ESTRATEGIA</b>	<b>101</b>
<b>7.2 SEGUNDA ESTRATEGIA</b>	<b>105</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>108</b>
<b>ANEXO</b>	<b>111</b>

## LISTA DE TABLAS

	Pág.
<b>Cuadro 1. Indicadores del mercado laboral Puerto Tejada 2006.</b>	<b>15</b>
<b>Cuadro 2. Empleos que genera el Municipio de Puerto Tejada 201.</b>	<b>20</b>
<b>Cuadro 3. Clasificación de Factores de Riesgo.</b>	<b>36</b>
<b>Cuadro 4. Empresas con beneficios de la Ley Páez por Municipio 2005</b>	<b>54</b>
<b>Cuadro 5. Tasa de crecimiento de población 1991-2025. Municipio de Puerto Tejada Cauca.</b>	<b>57</b>
<b>Cuadro 6. Jóvenes encuestados. Municipio de Puerto Tejada Cauca, Por grupos de edad y genero zona urbana 2013.</b>	<b>59</b>
<b>Cuadro 7. Jóvenes encuestados. Municipio de Puerto Tejada Cauca, por estado civil y número de hijos zona urbana 2013.</b>	<b>62</b>
<b>Cuadro 8. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca, escolaridad zona urbana 2013.</b>	<b>64</b>
<b>Cuadro 9. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca, por nivel educativo superior zona urbana 2013.</b>	<b>65</b>
<b>Cuadro 10. Jóvenes encuestados en Municipio de Puerto Tejada Cauca, Que les gustaría estudiar 2013</b>	<b>68</b>
<b>Cuadro 11 Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca, situaciones más frecuentes a las que están expuesto los jóvenes zona urbana 2013.</b>	<b>72</b>
<b>Cuadro 12. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca a que edad consumieron alcohol y tabaco zona urbana 2013.</b>	<b>74</b>
<b>Cuadro 13. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca que pertenece al sistema general de seguridad social zona urbana año 2013.</b>	<b>76</b>

<b>Cuadro 14. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada, Edad en la que dejó la familia zona urbana 2013.</b>	<b>81</b>
<b>Cuadro 15. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca, Parques industriales del Municipio de Puerto Tejada Cauca</b>	<b>87</b>
<b>Cuadro 16. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca, nivel de ingreso zona urbana 2013</b>	<b>90</b>

## LISTA DE GRAFICAS

	Pág.
<b>Figura 1. Necesidades básicas insatisfechas NBI 1993-2005 Municipios Norte Caucanos y Colombia.</b>	<b>17</b>
<b>Figura 2. Distribución de la PET según nivel educativo Municipio puerto tejado, 2006.</b>	<b>21</b>
<b>Figura 3. Modelo sociológico de participación comunitaria, para la inclusión social.</b>	<b>31</b>
<b>Figura 4. Distribución de la población por sectores.</b>	<b>52</b>
<b>Figura 5. Geografía de puerto tejada.</b>	<b>56</b>
<b>Figura 6. Pirámide poblacional Municipio de Puerto Tejada 2011</b>	<b>58</b>
<b>Figura 7. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca por género zona urbana</b>	<b>61</b>
<b>Figura 8. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca, lugar de nacimiento zona urbana 2013.</b>	<b>63</b>
<b>Figura 9. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca, les gustaría estudiar a nivel profesional zona urbana 2013.</b>	<b>71</b>
<b>Figura 10. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca, estudiar es importante para mejorar los ingresos zona urbana 2013.</b>	<b>69</b>
<b>Figura 11. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca, si conoce las ayudas que les brinda el gobierno de educación zona urbana 2013.</b>	<b>71</b>
<b>Figura 12. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca por EPS al que pertenece zona urbana 2013.</b>	<b>77</b>
<b>Figura 13. Necesidades básicas insatisfechas (NBI) Puerto Tejada 2005</b>	<b>78</b>



<b>Figura 14. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca composición-estructura familiar zona urbana 2013.</b>	<b>79</b>
<b>Figura 15. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca, que tan satisfecho se siente en la relación con sus padres zona urbana 2013</b>	<b>82</b>
<b>Figura 16. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada, jóvenes víctimas de algún maltrato en su infancia zona urbana 2013</b>	<b>83</b>
<b>Figura 17. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca aspectos de su vida zona urbana 2013.</b>	<b>84</b>
<b>Figura 18. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca, Trabaja actualmente zona urbana 2013.</b>	<b>89</b>
<b>Figura 19. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca, ocupación laboral zona urbana 2013.</b>	<b>91</b>
<b>Figura 20. Jóvenes encuestados. Municipio de Puerto Tejada, Cauca porcentaje de jóvenes que desean migrar a otros lugares zona urbana 2013.</b>	<b>92</b>
<b>Figura 21. Jóvenes encuestados. Municipio de Puerto Tejada Cauca ingresos adicionales zona urbana 2013</b>	<b>93</b>

## **ANEXOS**

	<b>Pág.</b>
<b>Anexo A. Formato de la encuesta de la investigación</b>	<b>109</b>
<b>Anexo B. Sena</b>	<b>111</b>

## GLOSARIO

**Estrategia:** Puente entre la situación presente y el Escenario Apuesta deseado y posible. Son los pasos que deben darse en el tiempo para lograr la Meta.

**Deconstrucción:** es un término utilizado por el filósofo postestructuralista francés Jacques Derrida. Consiste en mostrar cómo se ha construido un concepto cualquiera a partir de procesos históricos y acumulaciones metafóricas (de ahí el nombre de deconstrucción), mostrando que lo claro y evidente dista de serlo, puesto que los útiles de la conciencia en que lo verdadero en sí ha de darse, son históricos, relativos y sometidos a las paradojas de las figuras retóricas de la metáfora y la metonimia.

**Generalidades del municipio:** Para caracterizar, hemos de colocarla en el contexto de su realidad histórica, sociopolítica y económica, que proveerá los elementos de análisis, de una realidad traspasada por el conflicto.

**Política pública:** Conjunto de principios orientadores de la actividad gubernamental que en su despliegue práctico funcionan armónicamente y con sinergia para lograr la meta en el ejercicio prospectivo de los actores. Las políticas públicas planteadas son: a) Mejoramiento continuo del Capital Social, del tejido social y de la confianza canalizando la inversión social hacia los sectores más vulnerables; b) Mejoramiento de la educación y de la salud para el desarrollo sostenible y competitivo; sin educación y salud de calidad mundial el Puerto seguirá a la deriva. c) Implementar la cultura y recreación en el municipio para ocupar a los niños y jóvenes y que no lleguen a la delincuencia.

**Plan:** Conjunto de Estrategias y Políticas Públicas debidamente articuladas que en su ejecución esperan producir en el largo plazo la realización del Escenario Apuesta.

**Meta:** Resultado esperado en el largo plazo una vez se haya implementado la Estrategia y las Políticas Públicas. Este PBOT pretende que en el 2016 la calidad de vida de los Portejadeños comprenda el suministro de los servicios básicos domiciliarios y de bachillerato y Atención Básica en Salud para toda la población, una reactivación económica paralela a una mejora continúa de la identidad.

**Socioeconómico:** Es el conjunto de todos los factores sociales idiosincrasia de la población, cultura, vestuario, educación, costumbres, religión, lengua, mano de obra capacitada, salud, seguridad, etc. y económicos moneda, riesgo país, PIB Producto Interno Bruto, inflación, niveles de producción, desempleo, recursos naturales y no naturales de una país; analizados en un todo como causa y a la vez consecuencia uno del otro Los factores económicos inciden en los sociales y viceversa.

**Microsocial:** La microsociología es el estudio de lo que hacen y piensan las personas y cómo interactúan con los demás en su vida diaria. Por lo tanto, este enfoque se focaliza en los símbolos que las personas utilizan en las interacciones cara a cara (comunicación con palabras, lenguaje corporal y emociones), las diferentes interpretaciones de la sociedad diversa sobre los hechos sociales (sociedad formada por niños y hombres educados y no educados de diferentes orígenes) y cómo los individuos toman una decisión personal.

**Macrosocial:** se convirtió en una rama de las ciencias sociales que se focaliza en cuestiones universales que afectan a la población entera de una estructura social determinada. Los ejemplos destacados de las cuestiones macrosociales son las clases sociales, cómo y por qué las personas poseen fortunas y oportunidades educacionales y profesionales diferentes, la organización del trabajo, si y cómo trabajan las personas y sus recompensas, el rol de la religión en la sociedad, el rol de las mujeres en la sociedad y el propósito de un sistema legal organizado.

## RESUMEN

El estudio tuvo como propósito elaborar estrategias de ocupación y empleo en los jóvenes entre los 14- 28 años del Municipio de Puerto Tejada ubicado al norte del Departamento del Cauca.

Metodológicamente se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, los datos se recolectaron por medio de encuestas y se complementaron con la entrevista informal. Como fuente secundaria la Alcaldía Municipal, Planeación Municipal, Dane, Departamento Nacional de Planeación y Gobernación del Cauca.

Los resultados corroboran que el Municipio presenta pocas oportunidades laborales, que hay una población joven con educación poco calificada, muchos de ellos no terminan la primaria y otros no concluyen la secundaria, por lo tanto difícilmente pueden aplicar a las ofertas de empleo que hay en la zona industrial de la región. Esta situación ocasiona un crecimiento económico lento, evidenciando una relación entre educación y desarrollo económico. Los jóvenes al no tener una formación educativa dejan al descubierto brechas que se revelan en inequidades en la oferta laboral a nivel regional.

Lo argumentado es un determinante del deterioro del tejido social del Municipio, reflejado en fenómeno de delincuencia, drogadicción y pandillas. La investigación muestra una población mayoritariamente vulnerada, es decir dañada y susceptible de injurias adicionales. Un círculo vicioso de pobreza que solo se podrá romper a través de la deconstrucción del modelo educativo actual, por un modelo de educación para la vida, la práctica y libertad, basado en valores y principios del bien vivir, del bien ser, del bien hacer y del bien estar.

Palabras Claves: Crecimiento económico y social del Municipio de Puerto Tejada, relación núcleo familiar, desempleo, pocos ingresos, educación, mano de obra no calificada consumo de drogas, inseguridad, programas de inclusión juvenil.

## INTRODUCCIÓN

El Municipio se encuentra ubicado en la parte sur occidental de Colombia y al Nororiente del Departamento del Cauca, Dista 108 Km. de Popayán, capital del Departamento, y a 17 Km de la ciudad de Cali.

El estudio contemplo el diseño de estrategias incluyentes las cuales dan paso a objetivos acciones que sirven de orientación para la toma de decisiones de políticas públicas del actual gobierno Municipal (2012-2015), lo propuesto se hizo importante en la medida en que el país requiere Municipios altamente competentes, capaces de transformar tejidos sociales deteriorados a través del tiempo. Puerto Tejada, al igual que muchos Municipios del país presenta deudas sociales históricas acumuladas y hace necesario la integración de la academia, la empresa privadas y la comunidad para poder hacer que las regiones sean aportantes al país. Ello requiere voluntad de integración a manera de alianzas para buscar oportunidades. Así las cosas, bajo el considerando que los alcaldes deban ser agentes motivadores, puentes entre la comunidad y estado, entre la comunidad y el sector privado y por lo tanto líderes proactivos impulsores del desarrollo económico y social del Municipio, se necesita facilitarles herramientas que le sirvan para la toma de decisiones, que al ser implementadas en un largo plazo se convierten en medidas preventivas para que el Municipio avance en su construcción.

El estudio se divide en siete partes, en la primera parte se plantea la pregunta de investigación, en la segunda los objetivos del estudio, en la tercera parte se elabora el marco de referencia que guía teóricamente el análisis del documento. Desde la economía el estudio se basa en la “teoría del goteo”, la teoría del Crecimiento Desequilibrado de Hirschman y la teoría de Voight y por último se toma el modelo sociológico de Mertensmeyer el cual presenta al individuo influenciado por la familia, comunidad y sociedad en relación biunívoca. Jurídicamente el estudio toma la Constitución de Colombia de 1991 y diferentes leyes a manera de Política Publica establecidas en el país en relación al joven. En la cuarta parte se presenta el diseño metodológico descriptivo de corte transversal, siendo la población objeto jóvenes entre los 14-28 años de edad en el área urbana del Municipio de Puerto Tejada, los datos se recolectaron por encuesta. En la quinta parte se presentan los resultados que analizan los factores de vulnerabilidad de la población objeto. En la sexta parte se presenta la discusión a partir del marco de referencia establecido y los resultados del estudio. En la séptima y última parte se presentan las estrategias que contribuyan a la generación de ocupación e ingreso de los jóvenes estudiados.

## 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

### 1.1 ENUNCIADO

Los niveles de desempleo urbano y rural en el Municipio de Puerto Tejada, “obedecen a una ausencia histórica de políticas integrales, de desarrollo en materia de productividad y ocupación, a la ceguera y el sesgo político de ejecutores y ejecuciones aisladas y a la deficiente implementación de las pocas intenciones que en esta materia se han venido dando de ámbito social y económico, que hasta finales del siglo XX y comienzo del XXI no se han podido solucionar”<sup>1</sup>, es más se han agravado con el transcurrir de los años debido a que tiene un déficit en componentes de empleo y competitividad que conlleva una disminución del ingresos y de su consumo que no conllevan a mejorar la calidad de vida de la población. Otra deficiencia que posee el Municipio es una mano de obra no especializada y no muy productiva, para la zona industrial, que se encuentran cerca de la región (ver cuadro 1).

**Cuadro 1. Indicadores del mercado laboral de Puerto Tejada Abril 2006.**

INDICADOR	PTO TEJADA	TOTAL DEPTAL
PET	79%	81%
TGP	61%	60%
TBP	48%	48%
TO	46%	47%
TD	24%	23%
TS	30%	25%

**Fuente:** Centro de Investigación de Económica y Finanzas, Universidad ICESI 2006 (Cálculos De Universidad ICESI.2006).

Según la tabla 1, los indicadores laborales tienen el mismo comportamiento del Departamento, por el cual se observa la tasa de desempleo para Puerto Tejada es del 24% y la del Departamento está por debajo en 23%, los indicadores laborales como PET, TGP, TBP Y TO son bastante similares no hay mucha diferencia del Municipio con el Departamental. En este sentido, se refleja la dinámica del Municipio. En la actualidad los indicadores como la tasa de desempleo debe ser mucho mayor aunque no se tiene cálculo de este indicador se estima que aumentado ya que las industrias que habían en los alrededores del Municipio ya

<sup>1</sup> PLANEACION MUNICIPAL DE PUERTO TEJADA. Plan básico de ordenamiento territorial PBO Territorio étnico afrocolombiano. Noviembre del 2005

muchas se han ido debido a que se caducó la Ley Páez, por tal motivo este indicador debe ser un poco más alto, como lo es también la tasa de informalidad que de alguna forma la gente se la tiene que rebuscar ingresos pero esto no deja de ser un problema para Puerto Tejada la falta de empleo.

En el Municipio se presenta un problema mayor, las empresas que se quedaron en la región “no están comprometidas con la responsabilidad social, ya que no están contratando la poca población que si esta calificada (técnica y profesional) no esta tenida en cuenta, ocasionando un choque social. La falta de apoyo de la pequeña y medianas empresas (PYME) mediante asistencia técnica, asesoría, capacitación de mano de obra y vinculación al personal capacitado”<sup>2</sup>.

Puerto Tejada tiene problemas graves sociales y económicos, ya que el “Modelo Socioeconómico vigente centrado en la producción de caña de azúcar y en la Gran Industria de tecnología de punta asentada en el Parque Industrial, muestra que las empresas no tienen concordancia con el territorio a nivel de empleo que en medio de los abundantes beneficios privados que obtienen en su entorno demográfico-social se ha deteriorado, ya que su dinámica obedece a una economía enclave que funciona a espaldas de la región”<sup>3</sup>. Son empresas que llegaron por el beneficio otorgado por la Ley Páez que son de alta tecnología y que requiere personal especializado, en el Municipio muy pocos jóvenes y adultos tenían un nivel educativo calificado, por tal motivo no beneficio a la población Puertojadeños.

Puerto Tejada y en general el Departamento, se encuentra por debajo de la línea de pobreza por factores de inequidad, tales como: desempleo, discriminación, falta de agua potable, no acceso a la salud, a la educación y a la vivienda digna. La presencia de grupos armados ilegales, narco tráfico y delincuencia común, variables que han agudizado el conflicto armado generando desestabilización de la región, ocasionando desplazamientos, secuestros, asesinatos selectivos, robos y extorsiones a la población. Étnicamente el Departamento del Cauca para el año 2005 y según el DANE, la población indígena representaba el 16.5% del total poblacional y la población afrocolombiana el 20.1%. El 39.87% de ella se ubicaba en zona urbana y el 60.13% en zona rural.

---

<sup>2</sup> UNIVERSIDAD DEL VALLE. FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS. grupo de investigación previsión y pensamiento estratégico. Región socialmente responsable del Norte del Cauca. Cali- Colombia 2010.

<sup>3</sup> PLANEACION MUNICIPAL MUNICIPIO DE PUERTO TEJADA CAUCA. plan básico de ordenamiento territorial PBOT, Territorio étnico afrocolombiano noviembre 2005



Estas cifras poblacionales aunadas a un gran abandono del estado de su población campesina se han convertido en caldo de cultivo que alimenta los conflictos políticos, económicos y sociales del Departamento.

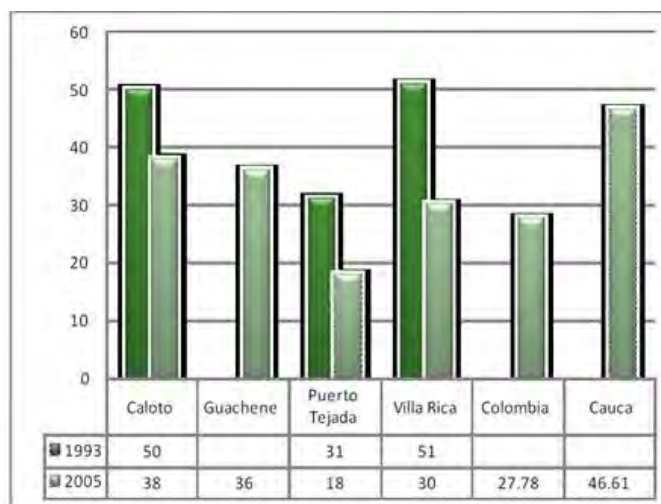
Para las comunidades indígenas y afrodecendientes, la consecuencia de estos flagelos ha sido la transformación negativa de los saberes ancestrales, la alteración de las formas de vida, desintegración familiar, la vulneración de sus derechos humanos y derechos fundamentales, la pérdida de sus especies nativas de fauna y flora, alteración negativa del medio ambiente, crecimiento de la violencia, aumento de la pobreza lo que ha contribuido a disminuir su calidad de vida y convivencia social. “El Departamento del Cauca tiene un problema social muy grande ya que más del 60% de la población se encuentra por debajo de la línea de pobreza, con un porcentaje del NBI entre el 32% y 80% de todos los Municipios del departamento”<sup>4</sup>. Es decir que la calidad de vida de la población es muy baja ocasionando deterioramientos en la convivencia social ya que no tienen acceso a un empleo estable, falta de agua potable, salud y exclusión a los componentes del bienestar , generando delincuencia común y desestabilizando la región.

A continuación se analiza el NBI del Departamento del Cauca y se compara con el Nacional ver figura 1.

---

4. UNIVERSIDAD DEL VALLE. Facultad de Ciencias de la Administración, grupo de investigación previsión y pensamiento estratégico. Región socialmente responsable del Norte del Cauca. Cali-Colombia 2010.

**Figura 1. Grafica Necesidades Básicas Insatisfechas NBI 1993-2005 Municipios Norte Caucanos, Departamento del Cauca y Colombia**



**Fuente:** Federación Colombiana de Municipio ([www.ferm.org.co](http://www.ferm.org.co))

La mayoría de los pobladores del Municipio califican los bajos ingresos como su principal problema. Esta apreciación fue ratificada, por lo que se declaró que el primer Objetivo de Desarrollo del Milenio es reducir la pobreza y la indigencia condicionadas en buena medida por la precariedad de los ingresos, lo que tendrá incidencia directa sobre otros ODM, como la reducción de la natalidad infantil y el incremento de años de escolaridad, entre otros. La región presenta mejorías en los últimos doce años, sin embargo los niveles de NBI siguen siendo muy superiores al promedio nacional, acentuando el estado crítico en los Municipios del

Norte del Cauca con población significativamente afro descendiente. En diez de los Trece Municipios del Norte del Cauca se concentra el 60% de la población afro descendiente; 4 de cada 10 personas presentan una necesidad básica insatisfecha y solamente la mitad de los hogares cuentan con una vivienda adecuada.”<sup>5</sup>

Históricamente es importante anotar que a partir de la Ley Páez de 1995 y con la instalación de 13 empresas en el municipio y 126 empresas en los Municipios circunvecinos, no se cumplió el objetivo de generar empleo para lo población nativa y por lo tanto contribuir a mejorar su calidad de vida, en parte los

5 UNIVERSIDAD DEL VALLE. Facultad de Ciencias de la Administración, grupo de investigación previsión y pensamiento estratégico, región socialmente responsable del norte del cauca. Cali 2010

empresarios no cumplieron con lo pactado porque no encontraron mano de obra calificada en la región y tampoco se desarrollaron acciones en tal sentido para un largo plazo.

Se anota que en los Municipios más pobres de Colombia, las condiciones de calidad de vida en sus habitantes no son las más adecuadas, con falencias graves en los servicios públicos como el agua potable y alcantarillado, siendo el acceso al agua potable, un derecho fundamental de todo ser humano, necesidad que debe ser garantizada a estas comunidades que ancestralmente gozaron de sus beneficios por derecho propio y cuya cultura aluvial está signada tras cientos de años de historia de beneficiarse de sus recursos.

Al respecto Puerto Tejada tiene dos ríos, el Cauca y el Palo, pero no cuenta con agua potable ya que el “Inequitativo uso de las aguas subterráneas por Cañeros e industriales usando agua potable y la población consumiendo la contaminada cuya consecuencia es Tendencia a secar los acuíferos única fuente de abastecimiento de agua para consumo de la población. Desertización anti-desarrollo sostenible. Se burlan con esta práctica todas las leyes desde el Código de Recursos Naturales de 1970.”<sup>6</sup>. Son las contradicciones que se observan en el Estado, Municipios y Departamentos con una geografía rica en recursos naturales como, tierras, flora, fauna (ventajas comparativas) y se convierten en regiones pobres, teniendo todas las condiciones de tener una buena economía y condiciones de vida favorables.

Es el caso de todos los Municipios del país en donde habitan afrodescendientes. ¿Qué ha sucedido? ¿Un esclavismo en versión siglo 21?, ¿una subyugación de un recurso humano por los dueños del capital? Un interrogante que amerita discusiones profundas dentro de un modo de producción-consumo y desde esta óptica, ¿podrán los dueños del poder y del capital desarrollar acciones que generen igualdad y equidad para una gran masa de proletarios agrícolas y no agrícolas del país? ¿Podrán estos actores ver a los demás como seres humanos que necesitan que no se les vulneren los derechos a que tengan derecho por haber nacido en territorio colombiano?

La Responsabilidad Social debe ir más allá de la creación de Fundaciones, de la distribución de donaciones y obras de caridad. Debería estar enfocada como un ejercicio estratégico directamente relacionado con la sostenibilidad. Este concepto

---

<sup>6</sup> PLANEACION MUNICIPAL MUNICIPIO DE PUERTO TEJADA CAUCA. plan básico de ordenamiento territorial PBOT, Territorio étnico afrocolombiano noviembre 2005

de Responsabilidad Social desarrollado por John Elkington<sup>7</sup> (1994), para ilustrar lo que significa ser sostenible indica la necesidad de ejecutar acciones conjuntas en las dimensiones social, ambiental y económica para alcanzar resultados integrales. Se puede observar en el cuadro 2 que de 33 empresas instaladas en el Municipio, fueron muy poco los empleos generados.

**Cuadro 2. Grafica Empleos que genera el Municipio de Puerto Tejada 2011**

<b>- ACTIVIDAD EMPLEOS INFORMALES</b>	<b>No. Empleos</b>
- Sector Rural (Agrícola)	2.200
- Sector de la Construcción	240
<b>- TOTAL</b>	<b>2.440</b>

<b>EMPLEO FORMAL</b>	
<b>Empresa</b>	<b>No. Empleos</b>
Hacienda Cañas Méjico	17
Hacienda Santander	15
Cauca Grande	70
In Secauca	10
La Samaria	10
Corteros Unidos de Colombia	204
Caña Zucol	80
Unicorte Cta	103
<b>Total Empleos Generados</b>	<b>509</b>

**Fuente:** Secretaría Planeación Municipal Año 2011

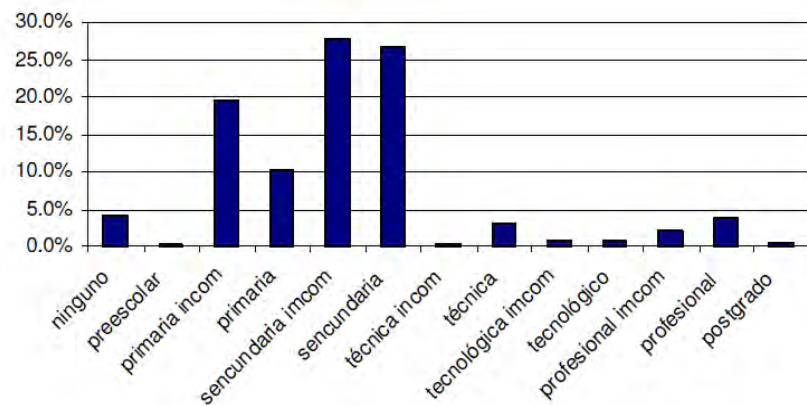
La actividad económica gira alrededor del monocultivo de la caña de azúcar, en mediana proporción los cultivos, la ganadería y pecuarios. El problema mayor como se observa en la tabla 2, es lo que aporta estas empresas en generación de empleo al Municipio de Puerto Tejada es muy bajo.

Este problema se debe a que la población cuenta con un nivel de estudio muy bajo por lo que las industrias solo contratan personal calificado (para el manejo del capital que estas industrias poseen), esto ocasiono una gran problemática en el Municipio ya que la población tenía un gran déficit de perfil en el ámbito educativo

<sup>7</sup> ELKINGTON, John responsabilidad social 1994. ¿Qué es sostenibilidad? En revista Semana, Especial Empresas Sostenibles 2010. (pp. 6-7).

y profesional para los puestos que la empresas requieren (contadores, administradores, ingenieros, abogados). Lo que llevo a no contratar personal de Puerto Tejada si no era para mensajeros, vendedores, distribuidores, cortadores de caña, y para oficios varios que son contratados por contratos de 3 a 8 meses, empleo que devengaban un salario mínimo, esto produce que no tenga crecimiento económico, quedándose en un estancamiento de pobreza, desigualdad y subdesarrollo para la región. Podemos observar como esta la distribución en educación en el Municipio.

**Figura 2. Grafica Distribución de la PET según el nivel educativo. Municipio Puerto Tejada, 2006**



**Fuente:** Calculos propios de la Universidad ICESI 2006

Como se puede ver en la gráfica 2. Existe una gran concentración en secundaria tanto incompleta como completa de la población, mientras que la oferta de mano de obra profesional no supera el (5%), hay que destacar que la población que ha alcanzado niveles de educación como técnica, tecnológica y profesional es considerablemente baja. Confirmando que el capital humano de la población de la región es bastante precario, y no integran la demanda en puestos de trabajos que requieren las empresas de capital humano especializado de la zona industrial aprovechando lo beneficios de la Ley Páez para los Municipios<sup>8</sup>.

La falta de capacitación y profesionalización en la población de los anteriores Municipios muestra que la situación ha cambiado muy poco desde el estudio

<sup>8</sup> UNIVERSIDAD ICESI. Facultad de Ciencias Económicas y Finanzas, Equipo de Investigación (Julio César Alonso, Héctor Ochoa Díaz, John James Mora R, Marta Cecilia Jaramillo M.) –. 10 años de la Ley Páez Octubre 2006.

realizado por la Cámara de Comercio del Cauca (1998), según el cual buena parte de los empleos cualificados generados en la zona de la Ley Páez en el norte del Cauca, no fueron para los habitantes de la región sino para personas provenientes de otras localidades del Departamento del Cauca y del Valle.

Esto se ha convertido en uno de los mayores problemas del Municipio desde hace más de 10 años, generando un impacto socio-económico en la región, uno de sus mayores problemas es el desocupo de sus habitantes jóvenes que no estudian y adultos que se encuentran sin un empleo lo que a traído consecuencia como la falta de pertinencia de los planes de estudios en relación con las necesidades, características, dinámica, y expectativas del entorno, Puerto Tejada presenta actualmente una mala distribución de riquezas y desigualdad. Este problema es el principal objetivo a solucionar el actual alcalde Gustavo Alberto Hincapié (periodo 2012-2015) donde para él la vida es el valor máximo y no existe ninguna idea, ni propósito político, que justifique el uso de la violencia para alcanzarlos, la educación es la herramienta central de la transformación. Nuestro esfuerzo estará encaminado a desarrollar los talentos de los ciudadanos, por medio de una educación pertinente y de calidad para lograr así un desarrollo que desde lo social, lo económico y lo ambiental, garantice las condiciones de vida a las próximas generaciones.

Roux<sup>9</sup> en el informe ODM (2006) el índice de calidad de vida (ICV) está muy por debajo de promedio nacional, lo que cuestiona el nivel de desarrollo de sus Municipios manifestado en el limitado bienestar de sus habitantes. Sin embargo, la mayoría de Municipios supera el índice Departamental el cual está entre los más bajos de la nación.

Las debilidades y deficiencias son la falta de oportunidades de empleo y trabajo, Falta de mecanismos de financiación y acceso al crédito de proyectos de emprendimiento productivo de la comunidad. Tendencia creciente de aumento en las necesidades básicas Insatisfechas NBI. Se requiere de mayor inversión económica y social, deterioro de la diversidad agrícola, generada por la desaparición de muchos productos agrícolas tradicionales y de pan coger por el cambio del uso del suelo<sup>10</sup>.

Por lo tanto el tejido social de Puerto Tejada está profunda e históricamente fragmentado; tiene alrededor de 25 pandillas; al respecto Alonso y otros expresaron que “la descomposición social fruto de la degradación de la actividad política, de la inmoralidad de los gobernantes, del centralismo departamental y nacional, y del agotamiento del modelo económico vigente centrado en una caña y

---

<sup>9</sup> ROUX, Gustavo. Investigador principal del informe ODM 2006

<sup>10</sup> UNIVERSIDAD DEL VALLE. Facultad de Ciencias Administrativas, grupo de investigación previsión y pensamiento estratégico, región socialmente responsable del norte del cauca. Cali 2010

una gran industria completamente desentendidos de los problemas de su entorno de sus habitantes”<sup>11</sup>. En este sentido, la Ley Páez no generó mayor impacto en la generación de ingresos, no ocupó personal del Municipio por falta de mano de obra especializada. Esta situación no resuelta en el tiempo (10 años de Ley Páez), conlleva a fomentar políticas y estrategias para los adolescentes para que tengan oportunidad de estudiar primaria, secundaria y lo más importante terminar carreras tecnológicas y profesionales e igualmente, fomento empresarial para que los jóvenes a futuro generen sus propios empleos y ocupen a otros.

En esta línea de ideas, los niveles de capital humano en la zona son bastante precarios, la formación de los pobladores de estos Municipios no parece satisfacer las demandas de personal capacitado que efectúan las empresas que se localizaron provenientes de otras localidades del Departamento del Cauca. Todo intento de mejoramiento económico pasa por un simultáneo y concomitante mejoramiento de las relaciones sociales, de la confianza, y de la inclusión social, económica y política.

La Administración Municipal debe dar ejemplo y ser la abanderada de la transparencia y de la consiguiente creación de confianza entre gobernados y gobernantes. Puerto Tejada no cuenta con unas bases de datos de indicadores económicos ni sociales, para saber con exactitud las problemáticas del Municipio.

Otra problemática de infraestructura de Puerto Tejada, fundamental en la distribución, es no contar con una plaza de mercado para que los pequeños agricultores y emprendedores de empresa lleven sus productos hacia Municipio, viéndose obligados a llevar sus productos a otras plazas de mercado, aumentando los costos de producción y disminuyendo sus beneficios.

De acuerdo a lo anteriormente planteado se hace necesario identificar diferentes factores asociados en relación a la poca generación de empleo para los jóvenes entre los 14-28 años de la zona urbana del Municipio. Esta población representa el 38.7% (17.3325) de total poblacional de Puerto Tejada “(44.691)”<sup>12</sup>

---

<sup>11</sup> UNIVERSIDAD ICESI. Facultad de Ciencias Económicas y Finanzas, Equipo de Investigación (Julio César Alonso, Héctor Ochoa Díaz, John James Mora R, Marta Cecilia Jaramillo M.) –. 10 años de la Ley Páez Octubre 2006.

<sup>12</sup> ALCALDIA DE PUERTO TEJADA. Planeación Municipal, Plan de Desarrollo Municipio de Puerto Tejada 2012-2015

A manera de resumen, es importante anotar que la economía del Departamento se basa fundamentalmente en el sector primario de la economía a través de la producción agrícola ganadera, silvicultura y producción acuícola, en segunda instancia el sector secundario tiene un peso significativo con los parques industriales de producción de bienes de consumo tales, como fábricas de productos alimenticios bebidas lácteos azúcar entre otros, industrias que se establecieron al norte del Departamento motivadas por los incentivos de la Ley Páez de 1995.

Por lo argumentado y de acuerdo al comportamiento de la pirámide poblacional del Municipio y del Departamento del Cauca se observa un engrosamiento en grupos etareos de 10 a 28 años, grupos poblacionales que requieren acceso a los diferentes componentes del bienestar tales como educación, salud, vivienda recreación etc.

## **1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA**

¿Cuáles son los factores asociados a la poca generación de empleo de los jóvenes entre los 14-28 años?

## **1.3 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuál es el comportamiento de los factores macrosociales y microsociales en la población objeto de estudio?

¿Qué factores de riesgo y factores protectores se observan en la población de jóvenes entre los 14-28 años?



## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 OBJETIVOS GENERAL**

- Diseñar estrategias integrales que contribuyan a la generación de empleo, ocupación e ingreso de los jóvenes entre los 14 y 28 de edad ubicados en el Municipio de Puerto Tejada Cauca Colombia.

### **2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Analizar el comportamiento de los factores macrosociales, microsociales y de vulnerabilidad en la población objeto de estudio.
- Identificar factores de riesgo y factores protectores en los jóvenes entre los 14-28 años.
- Elaborar estrategias de educación, para la vida para el trabajo y la generación de ingresos.

## **3. MARCO DE REFERENCIA**

### 3.1 ANTECEDENTES

Revisada la literatura sobre estudios de Puerto Tejada, son diversos los componentes del bienestar estudiados, tales como educación, salud, cultura entre otros y enfocados a diferentes grupos de edad, como infantes y adolescentes, pero los estudios muestran vacíos en soluciones para los jóvenes del Municipio.

Entre los estudios más relevantes y acorde al objeto de estudio se menciona el trabajo realizado por la universidad ICESI de Cali donde describe la ley Páez y su impacto económico en Puerto Tejada desde sus inicios y terminación.

El 51.8% de estas empresas se encontraban localizadas en 12 parques Industriales. Por otro lado, la mayor concentración de empresas beneficiarias de la ley, se presenta en Santander de Quilichao y Caloto, de acuerdo a la Cámara de Comercio del Cauca (CCC), a diciembre del 2005 se encontraban registradas 139, para el año 2013 se encuentran 33 empresas en funcionamiento en el Municipio de Puerto Tejada ya caducado la Ley, estas empresa presentaban una mayor concentración en el sector manufacturero (98.3%), mientras que el (18,7%) de ellas corresponden al sector agrícola<sup>13</sup>. Es importante considerar el efecto que ha tenido la Ley Páez sobre el nivel de la actividad económica del Departamento del Cauca, es decir la economía norte caucana crecía en un 8.89%, en promedio y la economía nacional creció tan sólo un 2.9%, pero este crecimiento era a nivel del Departamento del Cauca, mas no trajo beneficios para la mano de obra que mayor tenía los Municipios en concreto Puerto Tejada<sup>14</sup>.

Roux (2011)<sup>15</sup> como coordinador del proyecto del milenio para las naciones unidad para el desarrollo en Colombia, enfatizo en el apoyo a la poblaciones vulnerables,

---

<sup>13</sup> UNIVERSIDAD ICESI. Facultad de Ciencias Económicas y Finanzas, Equipo de Investigación (Julio César Alonso, Héctor Ochoa Díaz, John James Mora R, Marta Cecilia Jaramillo M.) 10 años de la Ley Páez Octubre 2006.

<sup>14</sup> PLANEACION MUNICIPAL DE PUERTO TEJADA. Plan básico de ordenamiento territorial PBO Territorio étnico afrocolombiano. Noviembre del 2005

<sup>15</sup> ROUX, Gustavo. *Colombia rural* razones para la esperanza, proyecto del milenio para las naciones unidas desarrollo en Colombia- septiembre 2011

entre ellas la población afrocolombiana, aplicando metodologías con enfoque territorial y de derechos humanos que contribuyan a fortalecer capacidades institucionales, empoderar actores de la sociedad civil y facilitar el diseño y apropiación de políticas públicas para avanzar hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

Gamarra (2005)<sup>16</sup> en un libro titulado concentración de tierras y pobreza; expresa que el Cauca es uno de los Departamentos con mayor diversidad, historia y riqueza en Colombia. Desde la fundación de Popayán en 1537, esta región ha jugado un papel importante para el país. En esta ciudad nacieron o se educaron muchos actores importantes de la historia de Colombia y durante muchos años fue epicentro económico y político del país. Pero solo queda la historia de un pasado, rezagos feudales, tierras en pocas manos y muchos campesinos sin tierra y una clase dirigente sin visión e incapaz de proyectar al cauca a un desarrollo industrial. Es importante anotar que la estructura feudal no solo se observa en la tierra sino en la administración de los recursos y de las personas.

El departamento del Cauca tiene serios problemas de pobreza, violencia y estancamiento. Según cifras del último censo del 2005, la pobreza en el Departamento, medida como porcentaje de personas con Necesidades Básicas Insatisfechas, es el 167% de la del resto de Colombia. La que fue en otra época una de las economías más fuertes, en el 2005 no alcanzó a representar ni siquiera el 2% del producto interno. Puerto Tejada al ser una unidad territorial, cultural, económica y política y administrativa perteneciente al Cauca, tiene problemas en su población joven que no estudia y los que logran terminar sus estudios no tienen oportunidad de trabajo, ello ha generado un deterioro del tejido social fuera de los problemas de salud, y saneamiento ambiental.

Complementando lo anterior y dado el propósito del estudio de diseñar estrategias de ocupación y empleo para jóvenes del Municipio de Puerto Tejada, se realizó una revisión de literatura sobre el enfoque de riesgo.

---

<sup>16</sup> GAMARRA VERGARA, José. Economía del departamento del Cauca; concentración de tierras y pobreza" Economías Del Pacífico Colombiano, publicación del Banco de la República 2005

Al respecto Ballesteros<sup>17</sup> en un estudio realizado en México en el 2008, encontró que el panorama de la situación laboral de los jóvenes y su relación con el aparato escolar mostrando una de las problemáticas que enfrentan, la desarticulación entre la escuela y el trabajo, las consecuencias de precarización del empleo y el riesgo de la exclusión social. El estudio fue descriptivo de corte transversal y tomo una muestra de 200 jóvenes. El imaginario social en torno a los jóvenes se ha construido alrededor de la escuela (secundaria, preparatoria y universidad) y su inserción en el mundo del trabajo, y, eventualmente, la creación de un hogar propio como parte de la reproducción social. De tal manera que, tradicionalmente, la trayectoria ideal y “exitosa” de todo joven tendría que ser estudiar y concluir una carrera universitaria, desempeñarse profesionalmente, emanciparse y formar una familia. El estudio concluye que sin embargo, la posibilidad de alcanzar esta “trayectoria exitosa” es muy distante para los jóvenes, y en cambio nos encontramos con itinerarios fragmentados, inciertos y frustrados

### 3.2 MARCO TEORICO

El estudio teóricamente se basó en las teorías del desarrollo regional planteadas por Hirsman y Voight (1958) denominada “la teoría del desarrollo desequilibrado” y la teoría del “goteo”<sup>18</sup>

La “teoría del goteo”<sup>19</sup>; consiste en que cuando se produce un crecimiento económico, parte de este llegará necesariamente a las capas sociales inferiores, generando de esta manera, mayor empleo, mayores salarios a más personas y por lo tanto desencadena un incremento en el consumo, lo que concluye que si todo se realiza en este orden de ideas las oportunidades aportarían a que se mejore la calidad de vida de los jóvenes, pero lastimosamente la realidad es otra, lo que hay actualmente es un famoso derrame, donde el indicador de la pobreza va en incremento y la lucha contra la desigualdad se vuelve deficiente.

Esta teoría, produciría una externalidad positiva en el aumento del beneficio total de la población de la región, y por ende una reducción en la desigualdad, dado que las capas sociales de renta inferior aumentarían rápidamente que las superiores, lo que nos indica que habría cierta convergencia y por tanto, una reducción de la desigualdad. La lucha contra la desigualdad debe de ser una pelea

---

<sup>17</sup> GARAVITO BALLESTEROS, Gustavo. La juventud en México escenarios educativo y laboral 2008

<sup>18</sup> A. CAMPO SÁENZ; S. MARTIN MORILLO y L. MARTIN RODRÍGUEZ. Crecimiento y Desigualdad 2007.

<sup>19</sup> Ibíd., p. 4.

constante de los políticos, muchos son los departamentos y municipios que se ven perjudicados a gran escala por estas problemáticas, Puerto tejada no es el único, y en varias regiones de Colombia son muchos los sectores que por su ubicación geográfica la pobreza tiende a centrarse en ellos. Igualmente teóricamente se complementará con las diferentes teorías del desarrollo regional, que intentan explicar las mejoras de largo plazo en el bienestar de un pueblo que viven dentro de cierta área.

La Teoría del Crecimiento Desequilibrado (Hirschman y Voight)<sup>20</sup>; Hirschman considera que las medidas a desarrollar por un país deben ser analizadas caso por caso mediante la explotación de los recursos de la región para conseguir los mejores resultados. Fue partidario de la tesis del crecimiento desequilibrado y defendió esta tesis por considerarla impulsora del desarrollo económico.

Hirschman parte del supuesto que el desarrollo económico se inicia generalmente en unas pocas regiones de un país y que una vez este se ha presentado, se generan fuerzas que producen aglomeraciones crecientes en aquellos lugares donde se iniciaron. Además sostiene que el desarrollo económico concentrado en las aglomeraciones genera fuerzas que inducirán en periodos mayores o menores el desarrollo de las regiones rezagadas. Explica también que la emigración hacia regiones desarrolladas puede favorecer el incremento del ingreso per cápita en las zonas pobres, especialmente por las remesas.

Por otra parte Voigh, es más pesimista, considera que una región negativamente influenciada por largo tiempo difícilmente puede “recobrar”, el terreno perdido, precisamente porque ha estado sometida a un proceso de saqueo de sus mejores recursos físicos, humanos y de capitales. Sostiene que las regiones ricas y sus grandes aglomeraciones pueden adquirir ventajas competitivas frente a las regiones en desarrollo, éstas simplemente por las fuerzas del mercado no pueden desarrollarse satisfactoriamente<sup>21</sup>.

Dado el contexto social del estudio y el análisis de los factores micro y macro social, se tomara la teoría ecológica propuesta por Bronfenbrenner<sup>22</sup> (1987) y permite entender la influencia que tienen los diferentes ambientes que rodean al individuo y que influyen en su formación.

---

<sup>20</sup> SALGUERO CUBIDES, Jorge. Enfoque Sobre Algunas Teorías Referentes al Desarrollo Regional, Bogotá, 2006.

<sup>21</sup> Trabajo de grado de Natali Valdivia Correa; DETERMINANTES ECONÓMICOS ASOCIADOS A LA DROGADICCIÓN EN EL MUNICIPIO DE VILLA RICA EN EL AÑO 2010.

<sup>22</sup> BRONFENBRENNER, Uriel. (1976). The ecology of human development: history and perspectives. *Psychologia*, 19(5), 537-549.

Bronfenbrenner (1987) propone una perspectiva ecológica del desarrollo de la conducta humana. Esta perspectiva concibe al ambiente ecológico como un conjunto de estructuras seriadas y estructuradas en diferentes niveles, en donde cada uno de esos niveles contiene al otro. Bronfenbrenner denomina a esos niveles el microsistema, el meso sistema, el exosistema y el macrosistema. El microsistema constituye el nivel más inmediato en el que se desarrolla el individuo (usualmente la familia); el meso sistema comprende las interrelaciones de dos o más entornos en los que la persona en desarrollo participa activamente; al exosistema lo integran contextos más amplios que no incluyen a la persona como sujeto activo; finalmente, al macrosistema lo configuran la cultura y la subcultura en la que se desenvuelve la persona y todos los individuos de su sociedad.

Bronfenbrenner (1987) argumenta que la capacidad de formación de un sistema depende de la existencia de las interconexiones sociales entre ese sistema y otros. Todos los niveles del modelo ecológico propuesto dependen unos de otros y, por lo tanto, se requiere de una participación conjunta de los diferentes contextos y de una comunicación entre ellos.

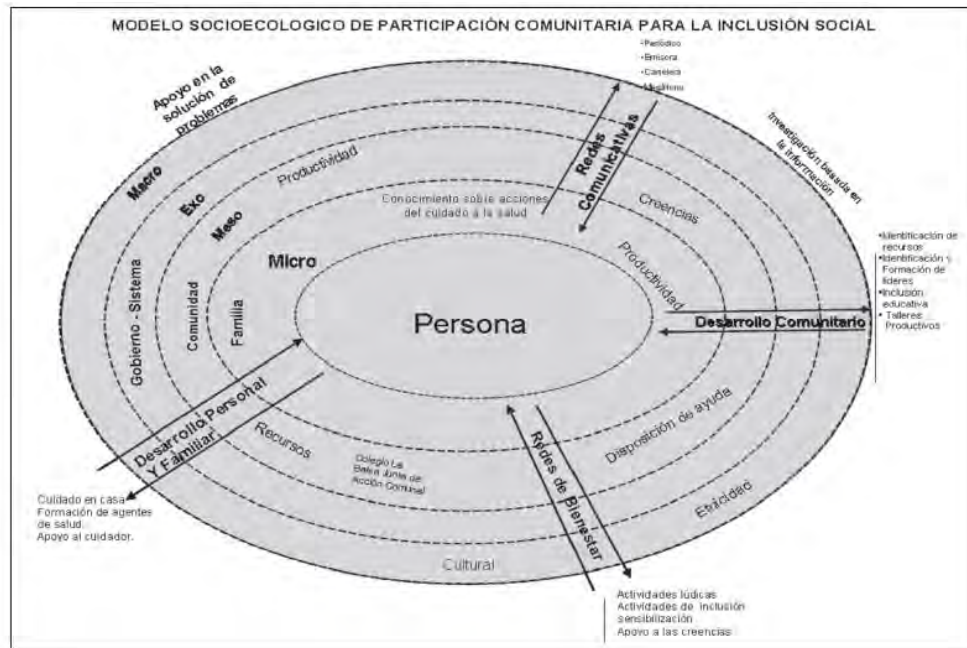
Al respecto, Mertensmeyer<sup>23</sup> en el 2007 propone un modelo socioecológico de inclusión social, por el cual están relacionadas con la exclusión, los recursos disponibles y las posibilidades para la inclusión, se procedió a construir el Modelo fundamentado en la propuesta de Bronfenbrenner (2000) desde la cual es posible un trabajo integrador. Cada círculo representa un subsistema, que en su interacción permite la potenciación y la construcción de cada uno de ellos. El más externo, el macrosistema, representa los recursos de orden cultural y étnico con el que cuentan las personas para adaptarse dentro de un ambiente cambiante, el cual está directamente relacionado con los otros niveles, como son algunos rasgos característicos de esta población, dado su origen campesino y entre los cuales se destaca la solidaridad, el apoyo en las creencias, su amor por la naturaleza, la autenticidad y la fuerza de su trabajo.

En la siguiente grafica 3, que corresponde al exosistema, se encuentran las instituciones gubernamentales donde las personas tienen un nivel de participación menor, junto con las políticas y programas que son establecidas por éstas.

---

<sup>23</sup> Mertensmeyer C & Fine, M. (2000) Parentlink: A model of Integration and Support for Parents Family Relation. Journal of Community Psychology, 5, 257-265.

**Figura 3. Modelo socioecológico de participación comunitaria para la inclusión social**



**Fuentes:** Modelo fundamentado en la propuesta de Bronfenbrenner (1976) y realizado por Mertensmeyer (2000)

De acuerdo a lo anterior se plantean los siguientes núcleos articuladores:

- **Desarrollo Personal y Familiar.** Busca potencializar aquellas competencias de los participantes que les permitan resolver los problemas cotidianos y a la vez impactar su desarrollo dentro de la comunidad. Lo se hace posible a través de la implementación de estrategias proactivas en donde se incluyen el cuidado en casa, la formación de agentes de salud y el apoyo a los cuidadores.
- **Redes de Bienestar.** Se plantea como un núcleo asociado a la promoción de estilos de vida saludables que repercutirán en su productividad y como complemento al desarrollo personal y familiar. Este núcleo se nutre con el desarrollo de actividades lúdicas, de inclusión social y sensibilización, y se apoya en las creencias.

- **Desarrollo Comunitario.** El modelo trabaja para empoderar a la comunidad en el fortalecimiento de cada uno de sus miembros y sus familias, en el desarrollo de estrategias centradas en la solución de problemas, en la implementación de un plan de acción y del seguimiento pertinente. Las alianzas son importantes entre padres, hijos, líderes religiosos, docentes, administradores escolares y autoridades.

- **Redes Comunicativas:** El modelo de inclusión social promueve la comunicación a través de cada uno de los subsistemas, de allí la importancia de este núcleo articulador

Este modelo sirve de base para interpretar la situación de los jóvenes del Municipio, donde para hacer de ellos mejores ciudadanos, su base familiar es lo más importante, los valores y la educación que se le brinda en el hogar, va hacer su fortaleza para el entorno en el que se van desenvolver y su desarrollo como persona para que sean sujetos aportantes a la construcción de un mundo en donde quepamos todos.

### **3.3 MARCO CONCEPTUAL**

El estudio tomara como base el enfoque de riesgo dado que todos los individuos estamos expuestos a peligros, de nuestro estilo de vida y del medio en que nos desenvolvamos, depende que esos peligros se conviertan en hechos que afectan nuestra seguridad o que permanezcan como simples amenazas.

Se expone en el estudio la teoría del crecimiento endógeno donde sostiene que el crecimiento económico y desarrollo social se puede lograr si se invierte en capital humano. Para generar unas condiciones de vida digna para estos jóvenes que se encuentran en vulnerabilidad, es necesario que el municipio el estado y los empresarios generen convenios y políticas de educación que generen crecimiento económico y por ende la población (jóvenes) se verá beneficiada.



**La teoría del crecimiento endógeno Romer 1896 y Lucas 1998<sup>24</sup>** sostiene que el crecimiento económico es el resultado de factores endógenos y no de fuerzas externas. Asimismo mantiene que el capital humano, la innovación y el conocimiento contribuyen de manera significativa a potenciar el crecimiento. La teoría se centra también en las externalidades positivas y en los efectos spillover que, en una economía basada en el conocimiento, serán la base del desarrollo económico. Defiende que ciertas políticas pueden tener efectos positivos en la tasa de crecimiento a largo plazo, tales como subsidios a la investigación o a la educación.

Esto traería una externalidad positiva para cualquier región y país, el mejoramiento en la educación e investigación llevando a un crecimiento económico ya que las empresas tendría una producción más eficiente debido a la mano de obra calificada que tendrían, generando bienestar a la región ya que si hay empleo esto genera consumo, aumentando la demanda de los bienes y servicios del municipio ocasionando crecimiento económico, esto debería llevar teóricamente a un alza en los estándares de vida de la población.

Nelson y Phelps<sup>25</sup> (1966), plantearon una cuestión importante sobre la inclusión del capital humano para explicar el crecimiento económico y que es tomada en cuenta hasta la actualidad. Estos autores proponen un doble papel para el capital humano en la función de producción que denomina efectos “tasa” y efectos “nivel”, ya que consideran que la inclusión del capital humano como factor más es un error al ignorar con esto el efecto que produce también sobre la tasa de crecimiento de la tecnología (efecto tasa), es decir, se considera un efecto de “nivel” a la inclusión del capital humano en la función de producción como un factor productivo más, mientras que un efecto “tasa” vendría dado por su interrelación a través del efecto que el capital humano ejerce en la Investigación y desarrollo.

---

<sup>24</sup> Romer, P. M. (1996). The Origins of Endogenous Growth. The Journal of Economic Perspectives 8 (1): p.3 y Lucas, R. E. (1988). *On the mechanics of Economic Development*. Journal of Monetary Economics 22. .

<sup>25</sup> Nelson, Richard R. y Edmund S. Phelps; “Investment in Humans, Technological Diffusion, and Economic Growth”; American Economic Review, 56.

La evidencia empírica presenta pruebas de efectos de nivel del capital humano, efectos tasa, o ambos a la vez. Se trata de cuantificar si el capital humano ejerce un papel fundamental en el crecimiento económico por sí mismo (nivel) o si está vinculado a lo que suceda en la investigación y desarrollo (tasa), Neira (2003).

En esencia se trata de la incorporación explícita al modelo de o bien otros factores reproducibles (como es el caso del capital humano) o bien la generación de nuevas tecnologías, tal que la economía puede experimentar crecimiento sin acudir a un factor exógeno. La tecnología surge o bien como subproducto de la actividad económica o bien como fruto de una actividad (I+D) guiada por incentivos económicos individuales.

Por otro lado los factores de riesgo se observan y se identifican antes de que ocurra los hechos y pueden ser o no ser condición necesaria que conduzca un daño o resultado negativo. La exposición de un joven a un gran número de factores de riesgo (no educación, desempleo) incrementa la probabilidad de presentarse un adverso (drogadicción, delincuencia) y se califica como alto riesgo o bajo riesgo.

Los factores de riesgo desarrollan conducta antisociales o que van en contra de normas socialmente establecidas (conductas de riesgo). En estos factores de riesgo se compromete el comportamiento del individuo, la familia y el ambiente o contexto que lo rodea (ver modelo socio ecológico de inclusión).

En el factor de riesgo individuo, este se circunscribe en el sistema de creencias y actitudes de los jóvenes, es decir la cosmovisión que ellos tengan del mundo que los rodea o en otras palabras su representaciones sociales, es decir el conjunto de conocimiento prácticas, actitudes y valores sobre el medio en que se desarrollan.

El factor de riesgo familiar en el modelo socio ecológico propuesto hace referencia a los diferentes patrones de crianza de los jóvenes, al tipo de familia (nuclear, extensa, mono parental,) a la violencia intrafamiliar del hogar en sus diferentes tipologías, al maltrato infantil, a la interacción de padres e hijos y conflictos maritales.

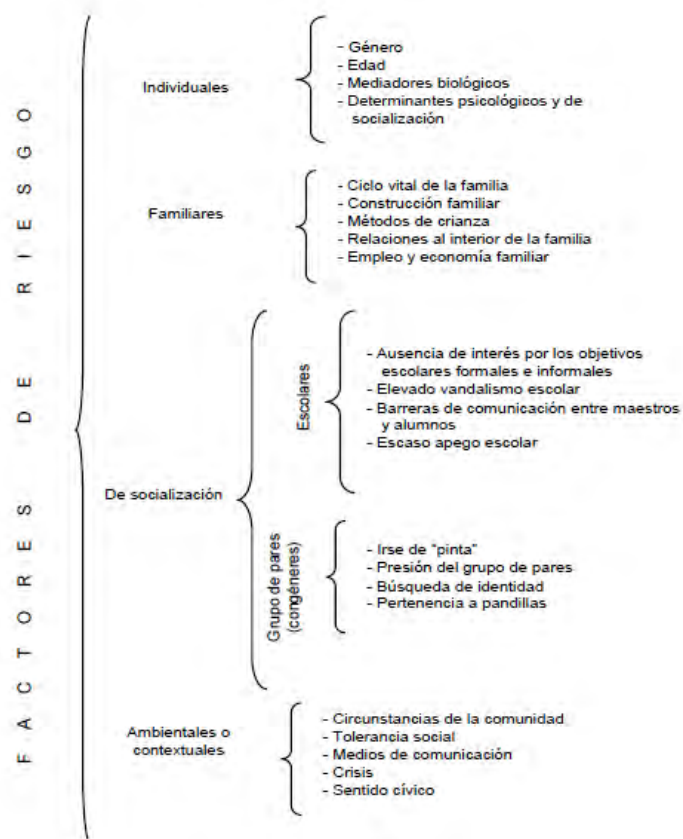
El factor de riesgo ambiental incluye la escuela como espacio donde se aprende o se desaprende, donde se establecen relaciones sociales y se aprende comportamiento; es decir, la escuela es un espacio de socialización de los individuos e igualmente en el riesgo ambiental y en el espacio escuela se

considera la inasistencia escolar y el fracaso escolar con sus diferentes variables asociadas. Este factor de riesgo ambiental es el contexto socio cultural de joven.

Los riesgos a los que se exponen los jóvenes, dependen de dos circunstancias primordiales: la personalidad y el contexto en que se desarrollan las actividades que desempeñan. Las características individuales y las condiciones en que se realizan las actividades diarias incrementan la posibilidad de daño y se denominan factores de riesgo. Por otro lado, la personalidad y las actividades de un individuo colaboran para que se fortalezca, o mantenga su seguridad y se denomina factores de protección.

Observar el cuadro 3 donde se clasifican los factores de riesgo que se presenta en los jóvenes en este caso para los del Municipio de Puerto Tejada.

**Cuadro 3. Clasificación de Factores de Riesgo**



**Fuente:** El esquema que se presenta fue elaborado por personal de la Dirección General de Prevención del Delito y Participación Ciudadana México 2010.

Los factores de riesgo dependen de las experiencias vitales que los individuos tienen a partir de su interacción en diferentes contextos y a través de los distintos grupos en los que participan. Por ello la familia es un factor importante, incide en la proclividad de niños y adolescentes de incurrir en conductas disruptivas, violentas e infractoras. Los factores familiares de riesgo se han dividido en cinco grupos que responden a la naturaleza de los efectos que producen<sup>26</sup>.

<sup>26</sup> MUÑOZ GARCÍA, Juan "Factores de riesgo y protección de la conducta antisocial en adolescentes, disponible en <http://www.psiquiatriainfantil.org/>.

- **"Ciclo vital de la familia.** Es el proceso a través del cual se constituye, mantiene y desarrolla la pareja y la familia que puede formarse en torno a ella, es decir, el ciclo que enmarca y determina la vida familiar.

Sus etapas son:

- Formación de la pareja
- Matrimonio sin hijos
- Nacimiento del primer hijo
- Familia con hijos en edad pre-escolar (0 a 5 años)
- Familia con hijos en edad escolar (6 a 12 años)
- Familia con hijos adolescentes (13 a 18 años)
- Emancipación de los hijos: nido vacío (20 años en adelante, los hijos se han ido)
- Retiro, envejecimiento y muerte (mayores de 65 años)

Conocer estas fases evolutivas permite identificar los objetivos que la familia debe alcanzar en cada etapa, así como las necesidades que cada uno de sus miembros debe satisfacer. Es importante anotar que ciertas condiciones estresantes en la vida familiar (como el divorcio o separación de los padres, alguna enfermedad o incluso, la muerte) afectan no sólo la etapa en que se encuentra la familia, sino también el grado de satisfacción a las necesidades de sus miembros.

- **Construcción familiar.** El concepto tradicional de “mamá, papá e hijos” (familia nuclear) ha sido ampliamente superado: hoy día, las familias se construyen de diversas maneras. Existen grupos familiares en los que por razones económicas, conviven varias generaciones, compartiendo espacios, gastos e incluso responsabilidades (familia extensa); grupos en los que sólo existe un progenitor: máxima autoridad y responsable económico (familia uniparental); familias definidas por la presencia de hijos adoptivos (familia adoptiva); otras, donde las figuras parentales conforman una familia después de haber disuelto un vínculo (reconstituidas) o bien, las familias alternativas, formadas por nuevos tipos de relación interpersonal como tíos y sobrinos, abuelos y nietos, parejas de convivientes, etc. Sin embargo, el tipo de ‘construcción’ familiar no es en sí mismo un factor de riesgo. El riesgo surge de la incapacidad de sus miembros para adaptarse a las reglas de convivencia, a que cada uno asuma su función y su responsabilidad y al tipo de disciplina que debe impartirse.

- **Métodos de crianza.** El proceso de crianza involucra satisfacer las necesidades de los hijos en cuanto a cuidados, sustento (físico y emocional),

protección, educación (formación de hábitos, transmisión de valores y adquisición de medios para la adaptación a partir de la escolarización), control, supervisión, acompañamiento, afecto, empatía y apego; cuando estas funciones no se cumplen, la familia ya no es percibida por sus miembros como un proyecto común y solidario, el apego es insuficiente y las relaciones al interior del grupo se convierten en factores de riesgo. Entre los diferentes métodos de crianza, los que pueden ser considerados factores de riesgo son:

Autoritario  
Permisivo-protector  
Indiferente

Con una disciplina autoritaria e inflexible, frecuentemente se incorporan también violencia y maltrato, motivo por el que niños y adolescentes pueden presentar problemas de personalidad y temperamento, como inadecuada autoestima, inseguridad, rebeldía o incluso, alteraciones en su capacidad para tolerar la frustración e insatisfacción por la resolución de sus necesidades afectivas.

El método de crianza permisivo-protector determina factores de riesgo como la inseguridad en niños y adolescentes, un inadecuado desarrollo de sus habilidades, escaso contacto social, baja tolerancia a la frustración y escasa capacidad para demorar las gratificaciones, entre otros.

- **Relaciones al interior de la familia.** Cuando los padres se relacionan con los hijos de manera fría, distante, a través de la interacción basada en el rechazo y el abuso, se impide su evolución afectiva. Estas demostraciones insuficientes pueden convertirse en factores de riesgo debido a que originan vínculos familiares débiles, insatisfacción, sentimientos de desesperanza y desprotección, dificultades para crear y desarrollar apego<sup>27</sup>.

### 3.4 MARCO LEGAL

El estudio jurídicamente se basará en la constitución nacional de 1991 en especial en el título II, capítulo 1 y 2, artículos 11 al 71, de los derechos fundamentales y de los derechos sociales, económicos y culturales. Es fundamental para el presente estudio, subrayar el artículo 45 expresa que El adolescente tiene derecho a la protección y a la formación integral.

---

<sup>27</sup> VARGAS, Ingrid. Resumen Familia y Ciclo Vital Familiar 2004

El Estado y la sociedad garantizan la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud.

Jurídicamente se plantean también la ley 375 de 1997 o ley de juventud que consta del artículo 1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 26 y 27, su finalidad es promover la formación del joven que contribuya en conocer sus derechos como joven.

### **Ley 375 de 1997.**

**Artículo 1. Objeto.** Esta ley tiene por objeto establecer el marco institucional y orientar políticas, planes y programas por parte del Estado y la sociedad civil para la juventud.

**Artículo 2. Finalidad.** Como finalidad la presente ley debe promover la formación integral del joven que contribuya a su desarrollo físico, sicólogo, social y espiritual. A su vinculación y participación activa en la vida nacional, en lo social, lo económico y lo político como joven y ciudadano. El Estado debe garantizar el respeto y promoción de los derechos propios de los jóvenes que le permitan participar plenamente en el progreso de la Nación.

**Artículo 3. Juventud.** Para los fines de participación y derechos sociales de los que trata la presente ley, se entiende por joven la persona entre 14 y 26 años de edad. Esta definición no sustituye los límites de edad establecidos en otras leyes para adolescentes y jóvenes en las que se establecen garantías penales, sistemas de protección, responsabilidades civiles y derechos ciudadanos.

**Artículo 4. Concepto.** Para los efectos de la presente ley se entenderán como:

**a) Juventud.** Entiéndase por juventud el cuerpo social dotado de una considerable influencia en el presente y en el futuro de la sociedad, que puedan asumir responsabilidades y funciones en el progreso de la comunidad colombiana.

**b) Mundo juvenil.** Entiéndase por mundo juvenil los modos de sentir, pensar y actuar de la juventud, que se expresa por medio de ideas, valores, actitudes y de su propio dinamismo interno.

**Artículo 5. Formación integral y participación.** El Estado, la sociedad civil y los propios jóvenes crearán condiciones para que la juventud asuma el proceso de su formación integral en todas sus dimensiones. Esta formación se desarrollará en las modalidades de educación formal, no formal, e informal y en su participación en la vida económica, cultural, ambiental, política y social del país.

**Artículo 6. Derechos.** El Estado dará trato especial y preferente a los jóvenes que se encuentren en circunstancias de debilidad y vulnerabilidad manifiesta, con el fin de crear condiciones de igualdad real y efectiva para todos. Con tal propósito desarrollará programas que creen condiciones de vida digna para los jóvenes especialmente para los que viven en condiciones de extrema pobreza, centros urbanos, las comunidades afrocolombianas, indígenas y raizales e indigentes y para quienes se encuentren afectados por alguna discapacidad.

**Artículo 7. Adolescencia y juventud.** Todo joven tiene derecho a vivir la adolescencia y la juventud como una etapa creativa, vital y formativa.

**Artículo 8. Comunidades afrocolombianas, indígenas, raizales y campesinas.** El Estado colombiano reconoce y garantiza a la juventud de las comunidades afrocolombianas, indígenas, raizales y campesinas el derecho a un proceso educativo, a la promoción e integración laboral y a un desarrollo sociocultural acorde con sus aspiraciones y realidades étnico-culturales.

## **CAPITULO II. Derechos y deberes de la juventud.**

**Artículo 9. Tiempo libre.** El Estado garantiza el ejercicio del derecho de los jóvenes a la recreación, práctica de deporte y aprovechamiento creativo del tiempo libre. Para esto dispondrá de los recursos físicos, económicos y humanos necesarios.

**Artículo 10. Educación.** La educación escolar, extraescolar, formal y no formal, son un derecho y un deber para todos los jóvenes y constituyen parte esencial de su desarrollo.

**Artículo 11. Cultura.** La cultura como expresión de los valores de la comunidad y fundamento de la entidad nacional será promovida especialmente por el Estado, la sociedad y la juventud. Se reconoce su diversidad y autonomía para crearla, desarrollarla y difundirla.



#### **CAPITULO IV. Sistema nacional de juventud.**

**Artículo 23. Sociedad civil.** Las instituciones, organizaciones y movimientos juveniles de la sociedad civil que trabajan en pro de la juventud, participarán en la ejecución de la presente ley de manera particular, integrándose a los sistemas nacional, departamental, distrital y municipal y de áreas metropolitanas, de que trata la presente ley; y conformarán redes a escala local, Municipal, regional y nacional, que sin vulnerar su autonomía, les permitan compartir experiencias, apoyarse mutuamente y realizar programas conjuntos con el Estado y con los jóvenes.

**Artículo 24. Redes de participación juvenil.** Los jóvenes individualmente y/o asociados en organizaciones libremente establecidas serán uno de los principales ejecutores de la presente ley y podrán crear redes de participación que les sirva para la concertación con el Estado y las instituciones que trabajan en pro de la juventud. Estas redes también serán un medio para la representación de la juventud de que trata el artículo 45 de la Constitución Nacional.

#### **CAPITULO V. Ejecución de las políticas de juventud de las instancias estatales.**

**Artículo 26. Política nacional de juventud.** El Estado, los jóvenes, organismos, organizaciones, y movimientos de la sociedad civil que trabajen en pro de la juventud, concertarán las políticas y el plan nacional, Departamental, Municipal y Distrital de juventud, que contribuyan a la promoción social, económica, cultural y política de los jóvenes a través de las siguientes estrategias, entre otras:

- Desarrollo participativo de planes de desarrollo juvenil en los diferentes entes territoriales.
- Incorporación de los planes de desarrollo juvenil en los planes de desarrollo territoriales, de acuerdo con la oportunidad y procedimientos que establece la ley.
- Fomentar la información y formación para el ejercicio de la ciudadanía por parte de los jóvenes.

- Ampliar y garantizar las oportunidades de vinculación laboral de los jóvenes y el desarrollo de programas de generación de ingresos, principalmente a través de la formación y capacitación para el trabajo y la implementación de proyectos productivos.

Desde lo jurídico el estudio contribuye al análisis, discusión y construcción de política públicas de juventud porque hay grandes vacíos en esta materia.

Las políticas públicas se definen como el conjunto de principios, objetivos y estrategias que identifica, comprende y aborda las realidades de los jóvenes con la finalidad de crear condiciones para que los jóvenes participen en la vida social, económica, cultural y democrática y por ende en la construcción de un nuevo país. Su impacto social es influyente para el desarrollo de cada uno de los jóvenes tanto a nivel nacional como el grupo objetivo de Puerto Tejada.

Es importante anotar que rawlings (2002) plantea que:

Los jóvenes conforman un sector social que tiene características singular en razón de factores psicosociales, físicos y de identidad que requieren una atención especial por tratarse de un período de la vida donde se forma y consolida la personalidad, la adquisición de conocimientos, la seguridad personal y la proyección al futuro.

Entre los jóvenes de la región se constatan graves carencias y omisiones que afectan su formación integral, al privarlos de derechos como: la educación, el empleo, la salud, el medio ambiente, la participación en la vida social y política y en la adopción de decisiones, la tutela judicial efectiva, la información, la familia, la vivienda, el deporte, la recreación y la cultura en general<sup>28</sup>.

Algunos de los temas que plantea esta política en cuanto al ámbito social internacional es la educación (acceso, calidad y acompañamiento), oportunidad empleo (capacitación), pobreza, accesos a la salud (estilo de vida), medio ambiente, participación de los jóvenes y busca reflexionar a los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo para que el Municipio cuente con oportunidades para incorporarse al ejercicio de sus derechos como jóvenes y ciudadanos, esto ayudaría a que el impacto en esta región no sea tan negativo para los jóvenes.

---

<sup>28</sup> RAWLINGS, Laura B. Colombia: Reforma de la Red de protección social. Estados Unidos: Banco Mundial 2002.

Por lo tanto para la economía en general, lastimosamente la falta de oportunidades se centran en estos Municipios donde el apoyo del Estado llega a paso lento, temas tratados en esta política que aportan de forma oportuna a la investigación es lo relacionado con el trabajo y el ingreso a la ciudadanía, donde se busca la capacitación apropiada para el buen desempeño y remuneración al momento de iniciar su vida laboral y este es un factor importante que le hace falta al Municipio de Puerto Tejada Cauca, la carencia de oportunidad educativa hace que los jóvenes no tengan una visión amplia de su vida y se queden en el facilismo u ocio.

La falta de seguimiento organizado y minucioso a esta políticas que es fundamental para el buen desarrollo de la misma es lo que ha hecho que aunque se cuenta con un respaldo, en papel, en realidad la exclusión, falta de oportunidades y violencia en los jóvenes se siga viendo y cada vez en una mayor proporción, esto lo que deja ver es la incapacidad del Estado y de la sociedad civil para resolver los conflictos sociales, económicos y políticos que incluyen a los jóvenes.

Cabe aclarar que esta situación, donde los jóvenes entrarían a presionar los servicios públicos de salud, educación y los mercados de trabajo se detectó desde los años 60 donde el 49% de la población estaba conformado principalmente por niños y niñas menores de 15 años, este fue un aviso para que el gobierno pudiera organizar algo a tiempo para la inclusión de los jóvenes en la sociedad<sup>29</sup>.

Lo que con lleva a una problemática como es el desempleo pues actualmente uno de cada cinco colombianos está desempleado y en su mayoría afecta principalmente a las mujeres y jóvenes entre 14 y 24 años, donde se destaca como una de las razones la baja de educación, calificación que ellos tienen, pues en la actualidad Colombia frente a América Latina tiene un notable retraso tanto en primaria como en secundaria ya que el nivel de cobertura es de 83.6% y 62.7% respectivamente. Pero aún más preocupante es que quienes se quedan por fuera de esta cobertura son los más pobres donde afecta al público objeto de la investigación pues su estrato socio – económico no pasa del dos<sup>30</sup>.

---

<sup>29</sup> OBANDO SOLANO, P. y SÁENZ ROJAS, M.A. Percepción, consumo y factores asociados con el fenómeno droga en población escolar [en línea]. España: Adicciones, s.f. [consultado junio de 2011]. Disponible en Internet: <http://www.adicciones.es>.

<sup>30</sup> Ibíd., Disponible en Internet: <http://www.adicciones.es>.

Esto ocasiona una cadena sin fin, pues sin educación no hay empleo y sin este no se puede tener la seguridad social necesaria para la calidad de vida digna que todo ser humano merece, ya que cerca de 12 millones de habitantes no alcanzan a acceder a los servicios de salud y con la reforma de la Ley 100 de 1993, donde los jóvenes mayores de 18 años que no estén estudiando no pueden ser beneficiarios de la seguridad en salud de familia, la deserción cada vez es más grande.

Todo esto lleva al deterioro en las condiciones de vida de los Colombianos jóvenes donde la participación de menores de edad en delitos como homicidio, lesiones, hurtos, atracos ha aumentado debido, también, al proyecto de Ley que disminuye a 15 años la responsabilidad penal y civil de los adolescentes, es decir, ellos se sienten en plena libertad de participar en este tipo de “trabajo” que deja más ganancia y su castigo no es tan severo, uniéndose a esto también que la población desplazada por la violencia es menor de 18 años, lo que los lleva a luchar por su supervivencia.

Esta inestabilidad que brinda el Estado para el futuro de los jóvenes hacen que estos a su vez piensen que las familias se van a debilitar por las tensiones económicas y sociales lo que incrementaría la violencia y el aumento en el consumo de sustancias psicoactivas y que pierdan las esperanzas en la educación por la falta de equidad en la calidad que se le ofrece a los estratos más bajos, es por esto que lo que ellos reclaman son oportunidades y garantía de sus derechos.

Este panorama lo único que muestra es que estas políticas se quedan en buenas intenciones, los programas y proyectos allí planteados no logran enlazarse entre los entes locales y regionales, mucho menos con los nacionales por lo tanto su impacto no es el esperado, y se genera una sensación de que los jóvenes han quedado por fuera de los procesos de inclusión en cuanto a la globalización<sup>31</sup>.

La política pública de los jóvenes debe tener una revisión minuciosa donde su enfoque y diseño este coordinado así a los objetivos planteados de la administración, es decir, que responda a las necesidades de la juventud, que haya una coherencia entre las necesidades y los proyectos para suplir las mismas y un financiamiento, donde se involucre no solo al Estado, sino también a las empresas privadas y públicas que crean en que el futuro esta en los jóvenes y por ende estos deben tener oportunidades, por lo tanto se debe pensar en la gestión adecuada de dicha política para que todas esas leyes no queden en el papel,

---

<sup>31</sup> VALDIVIA CORREA, Natali Trabajo de grado de; Determinantes Económicos Asociados a la Drogadicción en el Municipio de Villa Rica en el año 2010

donde se pueda hacer más adelante una rendición de cuentas transparente de lo que se ha logrado con todo ese apoyo, pero lo más importante es la perdurabilidad de dicha política para garantizar así el mejor futuro de los jóvenes en cuanto a educación, trabajo, salud y calidad de vida.

**Aspectos Éticos.** Dado que el estudio contemplo el trabajo con seres humanos se tomó la Resolución No.8430 de 1993 del ministerio de salud de Colombia en el título I, Artículos 5 y 6, los cuales expresan que:

**Artículo 5.** En toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio, deberá prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar.

**Artículo 6:** La investigación que se realice en seres humanos se deberá desarrollar conforme a los siguientes criterios:

- Se ajustará a los principios científicos y éticos que la justifiquen.
- Se fundamentará en la experimentación previa realizada en animales, en laboratorios o en otros hechos científicos.
- Se realizará solo cuando el conocimiento que se pretende producir no pueda obtenerse por otro medio idóneo.
- Deberá prevalecer la seguridad de los beneficiarios y expresar claramente los riesgos (mínimos), los cuales no deben, en ningún momento, contradecir el artículo 11 de esta resolución.
- Contará con el Consentimiento Informado y por escrito del sujeto de Investigación o su representante legal con las excepciones dispuestas en la presente resolución.

**El artículo 15.** De la resolución en mención en relación al consentimiento informado manifiesta que; deberá presentar la siguiente información, la cual será explicada, en forma completa y clara al sujeto de investigación o, en su defecto, a su representante legal, en tal forma que puedan comprenderla.

- La justificación y los objetivos de la investigación.
- Los procedimientos que vayan a usarse y su propósito incluyendo la identificación de aquellos que son experimentales.
- Las molestias o los riesgos esperados.
- Los beneficios que puedan obtenerse.
- Los procedimientos alternativos que pudieran ser ventajosos para el sujeto.
- La garantía de recibir respuesta a cualquier pregunta y aclaración a cualquier duda acerca de los procedimientos, riesgos, beneficios y otros asuntos relacionados con la investigación y el tratamiento del sujeto.
- La libertad de retirar su consentimiento en cualquier momento y dejar de participar en el estudio sin que por ello se creen perjuicios para continuar su cuidado y tratamiento.
- La seguridad que no se identificará al sujeto y que se mantendrá la confidencialidad de la información relacionada con su privacidad.<sup>32</sup>

Por lo tanto el principio básico por el individuo, su derecho a la autodeterminación y el derecho a tomar decisiones informadas incluyendo la participación en la investigación, tanto al inicio como durante el curso de la investigación.

---

<sup>32</sup> Ibíd., Art. 15.

## 4. METODOLOGIA

### 4.1 TIPO DE ESTUDIO

La investigación realizada es descriptiva transversal dado que pretendió a través de recolección de datos por medio de encuesta y entrevista en profundidad a jóvenes ubicados en el Municipio de Puerto Tejada Cauca zona urbana durante el primer semestre del 2013, elaborar estrategias empleo y ocupación para la población objeto de estudio.

### 4.2 POBLACION Y MUESTRA

El estudio se ejecutó en la zona urbana del Municipio de Puerto Tejada Cauca la unidad de análisis la conformaron los jóvenes entre los 14 - 28 años de edad. Para el cálculo del tamaño de la muestra se consideró como población finita y heterogénea.

Para el cálculo del tamaño de la muestra se aplicó la siguiente formula:

$$n = \frac{N \cdot P \cdot Q \cdot Z^2}{e^2(N-1 + P \cdot Q \cdot Z^2)}$$

Calculamos la muestra poblacional del Municipio de Puerto Tejada Cauca, de acuerdo al objeto de estudio que son los jóvenes de 14-28 años. Tomando como base el Plan de desarrollo 2012-2015.

Dónde:

n: es el tamaño de la muestra

N: población total de jóvenes entre 14 y 28 años Puerto Tejada Cauca=17.325<sup>33</sup>

---

<sup>33</sup> ALCALDIA DE PUERTO TEJADA. Planeación Municipal de Puerto Tejada Plan de Desarrollo 2012-2015

P: Probabilidad de encontrar fenómeno (prevalencia) = 50%

Q= 1-Q = 50%

Z= Nivel de confianza (95%) = 95%

e=Margen de Error = 7.5%

**Reemplazando en los datos de la fórmula:**

$$n = \frac{(17.325)(0.50)(0.50)(1.96)^2}{7.3^2(17.325-1) + (0.50)(0.50)(1.96)^2}$$

n= 170

#### **4.3 TÉCNICAS RECOLECCIÓN DE DATOS**

Para el logro de los objetivos propuestos se utilizó como instrumento de recolección de datos la encuesta y entrevistas tanto a la población objeto del proyecto como a los dirigentes gubernamentales del Municipio de Puerto Tejada. En total se realizaron 170 encuestas a la población objeto (jóvenes entre los 14 y 28 años de edad).

Las encuestas se aplicaron entre los meses de Marzo y Abril de 2013, los días jueves, viernes y sábado. Se escogieron estos días dado que era importante identificar el rol que desempeñaba cada joven y también eran los días donde los jóvenes salían a bares, parques y reuniones sociales en grupo de amigos así como también el rol que desempeñaban en sus hogares ya que estos días se encontraban también en su hogar.

Se hizo uso de la entrevista en profundidad con el fin de recabar datos importantes en relación a los objetivos propuestos paralela a la aplicación de la encuesta. Como datos secundarios se utilizaron las siguientes fuentes de información: Alcaldía de Puerto Tejada, Plan de Desarrollo Municipal de Puerto Tejada y DANE.



#### **4.4 TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS**

Los datos una vez recolectados fueron clasificados tomando como base las siguientes variables: educación, vivienda, salud, empleo, asignación salarial, familia entre otras.

Los datos fueron organizados a partir de las herramientas de la estadística descriptiva a través del análisis de frecuencias, porcentaje, tablas, figuras y análisis de tendencias entre otras, su procesamiento se hizo en Excel.

El análisis de datos se realizó con base al enfoque de riesgo, entendido como el conjunto de factores observados e identificados antes de que ocurran los hechos y que pueden ser o no ser condición necesaria para que se produzca un daño o resultado negativo.

Las exposición de un joven a un gran número de factores de riesgo (no educación, desempleo), incrementan la probabilidad de presentarse un evento adverso (drogadicción, delincuencia) y se puede identificar alto riesgo, bajo riesgo.

En el análisis se hizo uso del modelo socio ecológico de inclusión social fundamentada en la propuesta de Bronfenbrenner (1979) y explicado en el marco conceptual del presente documento y propuesto por menstermeyer

De acuerdo a lo anterior, se realizó un análisis de los componentes microsociales que es el estudio de lo que hacen y piensan los jóvenes y cómo interactúan con los demás en su vida diaria. Por lo tanto, este enfoque se focaliza en los símbolos que las personas utilizan en las interacciones cara a cara (comunicación con palabras, lenguaje corporal y emociones), y macrosociales son las clases sociales, se focalizan en los movimientos a gran escala, la "forma promedio de actuar" de grandes grupos sociales ya que esto explica la problemática de los jóvenes en el Municipio de Puerto Tejada Cauca en el año 2012 tomando como base jóvenes entre los 14 -28 años de edad.

## 5. RESULTADOS

### 5.1 DIAGNOSTICO GENERAL DEL MUNICIPIO

El Municipio de Puerto Tejada está ubicado en la parte sur occidental de Colombia y al Nororiente del Departamento del Cauca, su cabecera Municipal está localizada según los datos del Instituto Geográfico Agustín Codazzi entre los 03° 14' 01" de latitud norte y a 76° 25' 10" de longitud oeste. Dista 108 Km. de Popayán, capital del Departamento, y a 17 km. De la ciudad de Cali, siendo esta ciudad un centro potencial de oportunidades para los habitantes, en educación, trabajo y desarrollo regional, Tiene un área aproximada 112 Km2 (11.169.07 hectáreas), de las cuales 10.800.97 hectáreas son rurales y 368.1 hectáreas son urbanas<sup>34</sup>.

Puerto Tejada fue una región que se fundó para darle orden a la población étnica, afrodecendientes, de los ríos palo, paila y guengue “que se caracterizaba por su actividad económica de la agricultura, por lo cual se fueron asentando en forma de parcelas a través de distintas formas de colonato es decir que construyeron fincas familiares para aprovechar la fertilidad de la tierra produciendo cacao, tabaco. Café, maíz y plátano dando lugar a una pujante economía agrícola y terragueros, a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX, la apertura del Puerto de Buenaventura en (1915), convirtieron a Puerto Tejada en un centro de acopio o despensa donde se beneficiaban de estos ríos que eran caudalosos para transportar productos agrícolas en barcos a otras regiones conectándose con Puerto Mallarino para abastecer el mercado Cali”<sup>35</sup>.

La economía del Municipio estaba conformada por areneras con extracción de gravilla de río, ladrilleras y tejares, cacaotales, platanales, guaduales, trapiches paneleros, ganado de las haciendas, y pesca de los ríos”<sup>36</sup>. Puerto Tejada es el resultado de la colonización de tierras planas y bajas bien diferente a la de laderas pues no se hace con inmigrantes sino por expansión de la propia población sobre latifundios privados y no sobre baldíos de la nación; a finales del XIX se crean las condiciones para la entrada del capital comercial caleño y de extranjeros orientado

---

<sup>34</sup> ALCALDIA DE PUERTO TEJADA. Planeación Municipal, Diagnóstico de Plan de Desarrollo 2012-2015

<sup>35</sup> CARABALÍ NAVIA, Rodrigo. Puerto Tejada desde el Frente Nacional hasta finales del siglo XX, mimeógrafo 2008.

<sup>36</sup> Historia de Puerto Tejada, por una alcaldía solidaria alcaldía 2012. Disponible (<http://puertotejada-cauca.gov.co/index.shtml> )

hacia la exportación de cacao, tabaco y café, al inicio de la implantación cañera en 1940 y a su expansión en 1960-70<sup>37</sup>.

Como consecuencia de la apropiación de la tierra por parte del capitalismo y el auge del minifundismo comenzó un subdesarrollo en la región por lo que creció el campesinado pobre sin tierra y fue donde comenzó a crecer los poblados proletarios en los cuales se ubica Puerto Tejada y los demás Municipios. Por lo cual, sufrió una constante transformación de su morfología urbana, se dio un irrespeto a la trama original de la población, la cual fue proyectada desde la fundación misma del pueblo. Los procesos urbanísticos en tiempos actuales han desvirtuado la continuidad espacial en la cabecera Municipal, la paramentación y el orden han desaparecido y en otros casos han modificado la tendencia original.

Uno de los aspectos más relevantes en la historia del Municipio de Puerto Tejada en sus inicios fue el crecimiento económico en la región con la conectividad a otras regiones del país donde se dio hacia el año de 1920 con las exportaciones café, por el desarrollo de obras públicas generado por el pago de Los Estados Unidos por la indemnización de Panamá (200 millones de dólares), que se llamó la danza de los millones, lo cual amplió la capacidad de generación del empleo urbano tanto en el sector manufacturero como estatal, ha provechando también por la vía para la conexión de Buenaventura con el Cauca.

Otro aspecto importante fue que en el año 1934 se comienza a generar el crecimiento de la industria azucarera, es decir se planteaba que la revolución industrial en la agricultura se formaran grandes empresas, con los campos llenos de cultivos de caña de azúcar despojando a un más los demás cultivos como el cacao, tabaco, maíz, yuca y café por lo cual el campo se convertiría en una fábrica de azúcar, esto conllevó a que el campesino se desplazara a la zona urbana.

El censo de la población de 1951 muestra como el Municipio comienza a convertirse en un poblado urbano, pues con una población de 8.535 habitantes en el área urbana superaba los 7.536 de área rural. Todo coincide con la aparición de los ingenios y el desplazamiento de minifundistas campesinos con el proceso de violencia de la época anterior se consolida en el dominio económico de los terratenientes sobre los campesinos que han quedado sin tierra.

---

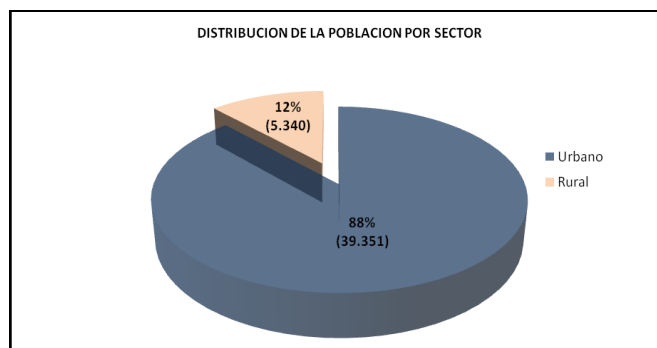
<sup>37</sup> ALCALDIA DE PUERTO TEJADA. planeación municipal. inicios de puerto tejada ( plan de desarrollo del 2008-2011)

En los años de 1970 fue la época con mayor dramatismo, a lo que se expresa una problemática producto del desplazamiento del campesino rural a la zona urbana por la poca producción que le generaba su pequeña parcela de tierra que conllevaba a una disminución del ingreso por lo cual se presenta un crecimiento más moderado pues aumento a 19.679 en el área urbana y se disminuyó a 3.039 habitantes en el área rural. En la época de 1980 se incrementó aún más la población en busca de mejoras de oportunidades de empleo y de ingresos que no les brindaba el campo por medio de la agricultura, esto ocasiono problemas hacia el Municipio en déficit de vivienda, sanidad y agua potable, el desempleo aumento los indicadores sociales de (delincuencia hurtos, secuestros común) generando a que no llegue inversión tanto privada como pública hacia el Municipio.

Esta concentración de población en la zona urbana es igual o similar a muchas regiones del país, en donde por diferentes fenómenos económico sociales alrededor de la tierra, la población fue migrando a los pequeños pueblos, pueblos más grandes o ciudades intermedias y luego a la gran ciudad. Así, el campo se convirtió en una zona expulsora de población para el campesinado, pero atractora para los grandes empresarios agrícolas que a través de diferentes artimañas non santas, fueron acumulando grandes extensiones de terreno, fenómeno que se mantiene actualmente, en donde los campesinos a través de diferentes conflictos armados con el concurso de diferentes grupos se han visto obligados a vender sus tierras a precios irrisorios o dejarlas abandonadas. La pregunta que surge ayer y hoy es ¿quién se queda con la tierra de los campesinos que hoy engrosan los cinturones de miseria de las poblaciones como Puerto Tejada y de todas las poblaciones pequeñas, grandes o medianas del, País?

Así las cosas, la concentración urbana en Puerto Tejada se observa en la gráfica 4

**Figura 4. Grafica Distribución de la población urbana y rural, Puerto Tejada 2011**



**Fuente:** Proyección DANE Municipio de Puerto Tejada 2011.

En la gráfica anterior se corrobora los argumentos expuestos atrás, la población se concentra en la parte urbana con un 88% del total y en el campo o zona rural queda el 12% de ella, un ejército de proletarios agrícolas, es decir personas que solo disponen de su fuerza de trabajo para poder subsistir como los jornaleros agrícolas que trabajan en los ingenios.

Puerto Tejada y los Municipios cercanos del norte se vieron afectados indirectamente por un desastre natural que ocurrió en el río Páez en los municipios de Belalcázar e Inza en el Cauca el 6 de julio de 1994 que generó cuantiosas pérdidas humanas y de infraestructura, aumentando más la pobreza y violencia en la región.

Esto provocó una necesidad enorme para el gobierno Departamental y Nacional en reactivar nuevamente la economía de esa región, por lo cual se desarrolló la Ley Páez, con el objetivo de que las empresas queden exentas de todo impuesto, tasa o contribución, e Importaciones que realicen las empresas (maquinaria, equipos, materias primas y repuestos nuevos) siempre y cuando los bienes importados se instalen, utilicen, transformen o manufacturen, en alguno de los Municipios beneficiados por la ley, por 10 años la Ley Páez se convertiría como herramienta de incentivos para reactivar el aparato productivo y de inversión de la economía Caucana.

Hay que tener en cuenta que el crecimiento económico antes de la Ley Páez gracias a estas tierras fértiles y de diversos climas y ríos que pasan por el Departamento, conllevó a que la actividad de mayor participación para el Producto Interno Bruto (PIB) fuera la agricultura con una participación de (18.7%), mientras casi toda la segunda mitad del siglo XX el sector con mayor participación fue el sector agropecuario y sector industrial que mantuvo su participación en la región del Departamento del Cauca maso menos constante durante el periodo con un comportamiento de (98.3%)<sup>38</sup>.

A continuación el cuadro 4 se muestra los beneficios fiscales en el Municipio de Puerto Tejada para el 2005.

---

<sup>38</sup> UNIVERSIDAD ICESI, Facultad de Economía y Finanzas, equipo de investigación (Julio César Alonso, Héctor Ochoa Díaz, John James Mora r, Marta Cecilia Jaramillo m.) 10 años de la Ley Páez octubre 2006.

**Cuadro 4. Empresas con Beneficios de la Ley Páez por Municipio 2005**

<i>Municipio</i>	<i>Empresas En Parques Industriales</i>		<i>Empresas Fuera De Los Parques</i>		<i>Total Empresas</i>	
	<i>#</i>	<i>%</i>	<i>#</i>	<i>%</i>	<i>#</i>	<i>%</i>
Santander de Quilichao	21	29.2%	38	56.7%	59	42.4%
Caloto	37	51.4%	12	17.9%	49	35.3%
Villarica	6	8.3%	4	6.0%	10	7.2%
Miranda	5	6.9%	3	4.5%	8	5.8%
Puerto Tejada	3	4.2%	10	14.9%	13	9.4%
<b>TOTAL</b>	<b>72</b>	<b>100.0%</b>	<b>67</b>	<b>100.0%</b>	<b>139</b>	<b>100.0%</b>

**Fuente:** Cámara de Comercio Cauca, cálculos propios 2005

Según la tabla, en los Municipios del Norte del Cauca (Santander, Caloto, Villarrica, Miranda y Puerto Tejada) y de acuerdo a incentivo dados por la Ley Páez, se instalaron en la zona 72 empresas en espacios denominados parques industriales, fuera de los parques, se instalaron 67 empresas, para un total de 139 empresas instaladas, y se generaron 4873 puestos de trabajos, de los cuales el 68.3% se ubicaron en el sector manufacturero. Los beneficios generados por la ley se agruparon en el sector manufacturero y es muy significativo el efecto de la Ley Páez sobre el crecimiento económico para el Departamento<sup>39</sup>.

Las empresas con beneficio parafiscales al comienzo si generaron empleo en el Departamento del Cauca, pero no fue por mucho tiempo ya que después las empresas comenzaron a contratar personal de Cali que eran personas especializadas y las personas del Municipio no las empleaban y si las empleaban era por tres, seis meses con salarios que devengaban un mínimo . “El desempleo en el Cauca experimenta un crecimiento entre 1996 y 1999, año en el que llega a su máximo nivel, luego adquiere una dinámica descendente hasta el Año 2004, donde alcanza una cifra del 8.7%. Hay que resaltar también interrupción de la tendencia en el año 2005 cuando la tasa registra un valor de 9.7% (8278 personas más buscando empleo). Por otra parte, la tasa de ocupación presenta una tendencia creciente durante todos estos años, lo cual significa que la tasa de desempleo está creciendo debido a que los desempleados aumentan más rápido que los empleados”<sup>40</sup>.

39 CÁMARA DE COMERCIO DEL CAUCA y cálculos propios del equipo de investigación de grupo de investigación facultad de economía 2005

40 Mercado laboral. Ley Páez en el Cauca por John James Mora y Julián Durán Peralta 2005.

La actividad económica actualmente gira alrededor del monocultivo de la caña de azúcar, en mediana proporción los cultivos de pan coger, otros cultivos, la ganadería y pecuarios. “Algunas haciendas desempeñan la explotación de leche en un 40% carne 10% y doble propósito 50% la raza predominante es la Holstem y en una mínima proporción la raza pardo Suizo con un total de 1.574 cabezas. La industria azucarera es la principal fuente de empleo del Municipio<sup>41</sup>.

Puerto Tejada cuenta con 3 desarrollos industriales hoy convertidos en zonas Francas, considerada como uno de los polos de desarrollo más importantes del país a partir de la legislación del decreto 1197 de 3 de Abril de 2009, consolidados y 10 empresas dispersas en el sector urbano rural.

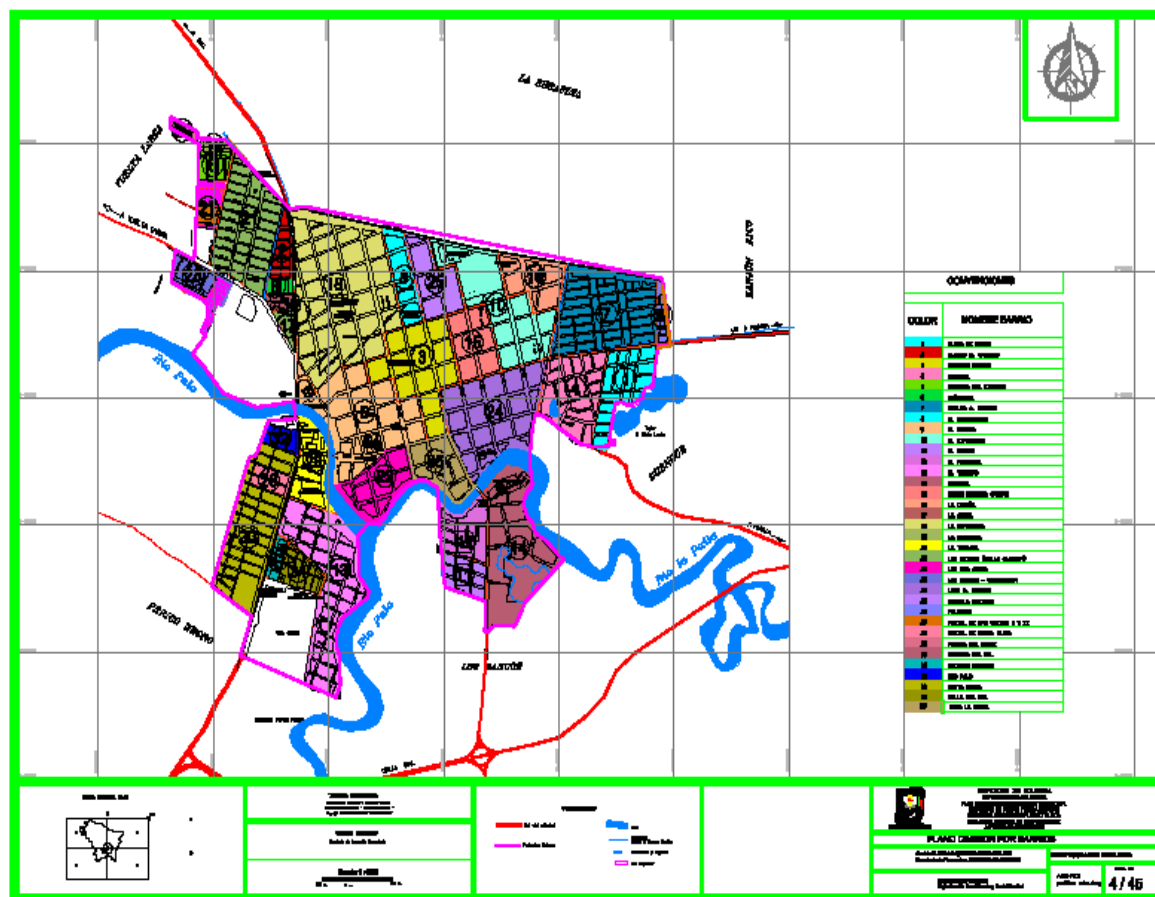
El Municipio posee una economía basada en la agro-industria y la gran industria, sin embargo, continua en la búsqueda de estrategias económicas para hacer de este un Municipio competitivo y atractivo), Las cuales arrojarían como resultado nuevas oportunidades laborales y empleos dignos que a su vez mejoren los niveles de ingreso de los habitantes, con el fin de contribuir a mitigar la problemáticas social, creando condiciones de calidad de vida de los Portejadeños.

A continuación figura 5 como está compuesto el Municipio con sus barrios en su zona urbana y rural.

---

<sup>41</sup> ALCALDIA DE PUERTO TEJADA. PLANEACION MUNICIPAL, Plan de Desarrollo 2012-2015.

**Figura 5. Geografía de Puerto Tejada**



**Fuente:** Página de Puerto Tejada por una alcaldía solidaria sitio oficial

El Municipio se encuentra dividido en su zona urbana por 26 barrios que son (Altos de París, Alvaro H. Caicedo, Antonio Nariño, Betania, Bosques del limonar, Cañaverales, Carlos A. Guzmán, El Cementerio, El Centro, El Hipódromo, El Jardín, El Porvenir, El Triunfo, Granada, Jorge Eliecer Gaitán, La Cabaña, La Ceiba, La Esperanza, La Graciela, La Terraza, Las Ceibas (villa clarita), Las Dos Aguas, Los Sauces-Comfacauca, Luis A. Robles, Manuela Beltrán, Palenque, Portal De Las Ceibas I y II, Portal De Santa Elena, Prados Del Norte, Refugio Del Sol, Ricardo Holguín, Rio Palo, Santa Elena, Villa Del Sur, Paso La María y Villa Carmen. En materia de hidrografía, el Municipio cuenta en su territorio con el paso de importantes afluentes como los ríos Cauca, río Palo, río paila la Quebrada tejar el viejo lucio, tal como se puede observar en la gráfica 5.



Haciendo uso del método deductivo, de lo general a lo particular se presenta a continuación los resultados de la encuesta describiendo los factores de vulnerabilidad a nivel macro y micro social relacionados con la población objeto de estudio.

Los resultados se presentan en tres bloques: demográfico, social y económico. En el primero se describe las variables Edad, sexo, estado civil, lugar de nacimiento, número de hijos, en lo social se presentan las variables años de escolaridad, educación superior, creen que estudiar es importante, conocen las ayudas que brinda el gobierno, situaciones frecuentes a las que están expuestos y en lo económico se presentan las variables trabajo, en que trabajan, ingresos, egresos. Tienen ingresos adicionales, migración por falta de oportunidad.

## 5.2 BLOQUE DEMOGRÁFICO

Es el análisis del volumen y la estructura de la población, tanto en el momento actual como en sus perspectivas futuras conduce a la valoración de las demandas de la población, las cuales se traducen en el tamaño presente y esperado.

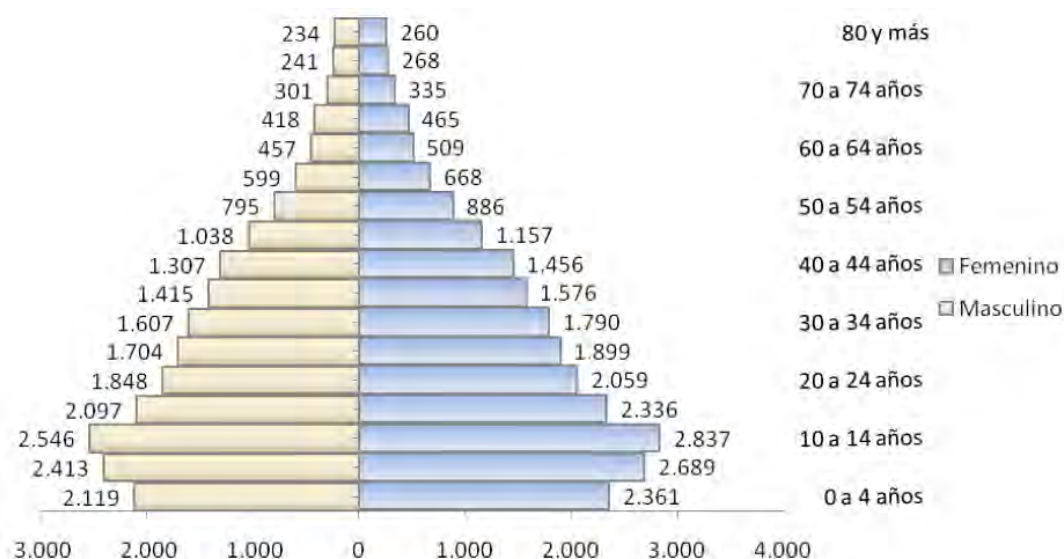
**Cuadro 5. Grafica Tasa de crecimiento de población 1991-2025. Municipio de Puerto Tejada Cauca**

Período	91/95	96/2000	2001/2005	2006/2010	2011/2015	2016/2020	2021/2025
Porcentaje	2.67%	2.49%	2.30%	2.11%	1.93%	1.76%	1.60%

**Fuente:** Banguero – Castelar, Metodología, Universidad del Valle 2003

El cuadro 5 del crecimiento poblacional Municipio de Puerto Tejada Cauca fue del 2.67% y para el periodo 2011-2015 se proyectó en 1.93%, observando un descenso de 0.74% en relación al crecimiento poblacional. Para el periodo 2021-2025 se proyecta una tasa de crecimiento poblacional 1.60%. Estos descensos de tasas de crecimiento poblacional se explican por los controles de natalidad en la población afectando la fecundidad, es decir el número de hijos que se tienen.

**Figura 6. Grafica Pirámide poblacional Municipio de Puerto Tejada 2011**



**Fuente:** Proyección DANE Municipio de Puerto Tejada 2011

La composición por edades y sexo de la población tiene una gran incidencia sobre el crecimiento demográfico, aparte de ser resultado de los patrones de crecimiento demográfico del pasado; para lograr un desarrollo con equidad y eficiencia es necesario, comprender como la distribución por grupos de edad influye sobre muchos fenómenos económicos, tales como los requerimientos de diferentes tipos de gastos e inversión social, la estructura de las necesidades de consumo, entre otros.

La pirámide poblacional muestra que la estructura poblacional del Municipio de Puerto Tejada en el año 2008 está concentrada en los grupos de infantes, adolescentes y jóvenes, lo que indica un alto grado de dependencia de menores y altas tasas de natalidad, aunque se evidencia efecto de la migración por sexo y edad, además una alta tasa mortalidad masculina en los últimos años<sup>42</sup>. Haciendo uso del método comparativo, se presenta el comportamiento demográfico de la población objeto de estudio (ver cuadro 6)

<sup>42</sup> ALCALDIA DE PUERTO TEJADA. Planeación municipal, Plan de Desarrollo 2012-2015

**Cuadro 6. Jóvenes encuestados. Municipio de Puerto Tejada Cauca por grupos de edad y genero zona urbana 2013**

EDAD	GENERO				TOTAL	
					No	%
	HOMBRE		MUJER			
	No	%	No	%		
14-16	15	8.8	13	7.6	28	16.4
17-19	29	17	15	8.8	44	25.8
20-22	27	15.8	32	18.8	59	34.7
23-25	18	10.5	11	6.4	29	17
26-28	5	2.9	5	2.9	10	5.8
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>	<b>55</b>	<b>76</b>	<b>43.9</b>	<b>170</b>	<b>100</b>

Se observa que el 55% de los jóvenes son hombres y el 43% mujeres el 60% de ellos está entre los 17 y 22 años de edad y el 16% tiene menos de 16 años. Esta información plantea necesidades del desarrollo de políticas públicas que contribuyan a brindar capacitación, educación y oportunidad de emprendimientos a los jóvenes objeto de estudio.

En la tabla 7, la edad promedio de la población encuestada fue de 19.5 años, “según la teoría de la transición demográfica entendida como el proceso mediante el cual, la población pasa de una situación de altos índices a otras características por índices bajos”<sup>43</sup>.

Se observa alta proporción de jóvenes producto de fecundidades altas indicando una disminución lenta de la tasa de natalidad, cómo se expresó atrás hay una disminución de la tasa de mortalidad 6.4% para el año 2010.

Lo planteado expresa la necesidad de ofrecer cobertura educativa y además componentes de bienestar (salud, vivienda, recreación, empleo, etc.) Para una población que demanda necesidades y de esta manera conservar una mano de obra para el desarrollo local denominado crecimiento hacia adentro (crecimiento endógeno).

<sup>43</sup> Universidad de Granada España. Departamento de estadística e investigación operativa. Transición demográfica disponible en [www.urg.es/caguilera/transicion.pdf](http://www.urg.es/caguilera/transicion.pdf)

El reto de la administración Municipal, es cómo afrontar problemas complejos de pobreza, desigualdad, desempleo, calidad educativa, inseguridad, vivienda y muertes violentas que están afectando a grupos vulnerables como los jóvenes que son producto de los anteriores variables e indefensos para hacer frente a los problemas que plantea la vida y sin recursos para satisfacer las necesidades básicas.

Acorde a ello se hace necesaria la concertación del Municipio con los diferentes actores del desarrollo económico y social e involucrando la participación activa de la comunidad.

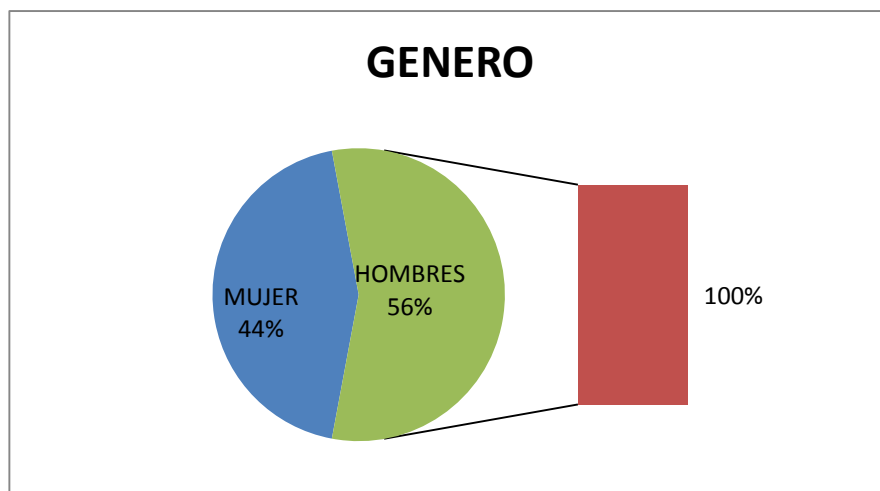
Su visión, los esfuerzos estarán encaminados a transformar el Municipio de Puerto Tejada en un modelo de desarrollo económico, social y cultural (integral), que permita liderar procesos regionales, nacionales e internacionales, mediante una participación ciudadana activa y eficaz capaz de fortalecer la identidad étnica de sus pobladores.

Demográficamente la pirámide poblacional muestra la historia o proceso de la población y explica por qué se dan las entrantes y salientes. En el grupo de edad entre 0 y 4 años indica que los nacimientos han venido reduciéndose. Los grupos entrantes entre 10-14 años, 15-19 años muestran mayor volumen probablemente por fenómenos emigratorios. La cúspide reducida muestra altos niveles de mortalidad que impiden a la población llegar a edades avanzadas. Este fenómeno estaría asociado a los condicionantes y determinantes de la salud tales como educación, vivienda, empleo, medio ambiente, factores que contribuyen a un mejor modo de vida de sus habitantes.

De acuerdo a la pirámide poblacional del Municipio de Puerto Tejada la razón de dependencia calculada por el número de persona dependientes mayores de 15 y menores de 60), en relación en edad de trabajar (población entre 15 y 60 años) se determina en 0.70, lo que indica la carga económica que tienen en promedio quienes están en edad productiva es muy elevada.

Igualmente el índice de envejecimiento determinado por la relación entre personas mayores de 60 años con respecto a los menores de 15 años tiene un valor de 7.25 ello indica que existe 7 personas adultas mayores por cada persona en edades jóvenes.

**Figura 7. Grafica Jóvenes encuestados. Municipio de Puerto Tejada Cauca por género zona urbana**



De la población encuestada 95 son hombres y el 75 son mujeres, con un índice de masculinidad de 1.23%. Para las empresas industriales que hay a sus alrededores como Parque Sur este porcentaje masculino es muy representativo, pues por lo general se necesita mano de obra masculina para las plantas, obras de dichas empresas y también para los ingenios ya que también se necesitan cortadores de caña entre otras labores por lo cual en Puerto Tejada hay mucha mano de obra disponible para las industrias y empresas cerca al municipio. Por su parte los hombres son mayoritarios entre la población menor de los 20 años.

Uno de los objetivos del plan de desarrollo del Municipio es Ayudar a la población de Puerto Tejada a acceder a unos derechos, bienes y servicios sociales en función de su bienestar y desarrollo integral, creando un orden que garantice la dignidad, la seguridad y la convivencia en todos los aspectos micro social y macro social, la encuesta permite obtener las diferentes opiniones de los jóvenes con los objetivos trazados en la investigación.

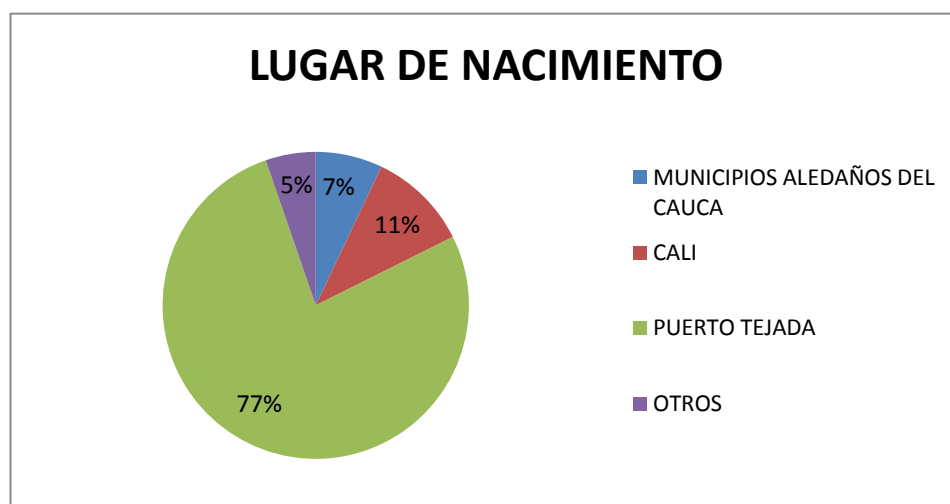
**Cuadro 7. Jóvenes encuestados. Municipio de Puerto Tejada Cauca, por estado civil y número de hijos zona urbana 2013.**

EDAD	GÉNERO				ESTADO CIVIL								HIJOS			
	HOMBRE		MUJER		SOLTERA/o		UNION LIBRE		CASADA/o		VIUDA/o		Si		NO	
	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%
14-16	15	8.8	13	7	26	15.2	2	1.1	0	0	0	0	9	5.2	19	11
17-19	29	17	15	8.8	35	20.5	8	4.7	1	0.6	0	0	9	11	25	15
20-22	27	15.8	32	18.8	25	14.7	19	11	12	7	3	1.7	27	21.7	32	19
23-25	18	10.5	11	6.4	10	5.8	8	4.7	9	5.2	2	1.1	20	11.7	9	5.2
26-28	5	2.9	5	2.9	4	2.3	4	2.3	2	1.1	0	0	9	5.2	1	0.5
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>55</b>	<b>76</b>	<b>45</b>	<b>101</b>	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2.8</b>	<b>74</b>	<b>43</b>	<b>86</b>	<b>50</b>

Al observar las variables del estado civil se comparan los diferentes rangos de edades e hijos. Donde, de los 14-16 años el 15.2% son solteros mientras que un 1.1% se encuentra en una relación de unión libre por lo cual son adolescentes que se encuentran conviviendo con una persona a muy temprana edad, el 5.2% muestran que son padres por lo que están asumiendo responsabilidades de un hogar a muy corta edad. De los 17-22 años se puede observar que sumando los rangos hay un alto porcentaje de jóvenes en los cuales 35% son solteros, el 15% están en unión libre, casados un 7% de los cuales el 1.7% son viudas/o y con hijos de un 32% la mayoría por no decir que todo los hijos no son planeados por lo que afecta de manera negativa la población, ya que al no esperar los hijos deben salir a buscar trabajos no adecuados para ellos o simplemente incrementan los trabajos informales.

En el grupo etéreo entre los 23-28 años supuestamente con mayor madurez para afrontar una relación de pareja, no cuentan con un buen empleo y educación, por lo tanto, los hogares que forman o llegaren a formar, no tendrían la suficientes bases económicas, el ejemplo de hogar y el conocimiento que una relación a ese nivel implica para formar ciudadanos responsables consigo mismo y el entorno, ocasionando probablemente a futuro diversos problemas sociales.

**Figura 8. Grafica Jóvenes encuestados. Municipio de Puerto Tejada Cauca, lugar de nacimiento zona urbana 2013**



La grafica muestra que el 77% de los encuestados nacen en el Municipio de Puerto Tejada, hay un porcentaje significativo de inmigración de otros lugares del suroccidente colombiano como Cali, Buenaventura, Palmira, Guachene, Popayán, etc. Este movimiento poblacional afecta la oferta de empleo y ocasiona disminución de oportunidades para los jóvenes nativos, igual fenómeno sucede en la educación como formadora de talento humano para el trabajo, pues al haber sobrepoblación, los cupos en las escuelas públicas escasean y la oferta educativa privada es costosa y fuera del alcance de la población en edad de estudiar.

Históricamente las familias dependían de las siembras de cultivos como, cacao, maíz, soya, millo, plátano y tomate. Pero con el paso de los años el tejido social de Puerto Tejada se fue deteriorando producto de la perdida de la vocación agrícola por parte del campesinado por la venta o despojo de sus tierras a los ingenios azucareros, conformando una masa de proletarios, que disponían solamente de su fuerza laboral y con el tiempo fueron obligados a conformar los cinturones de miseria en las zonas urbanas, lo que en términos marxistas se llama el lumpen proletariado, aunado a lo anterior, aparecen las secuelas del narcotráfico, la débil respuesta política e institucional, el centralismo departamental y nacional y el agotamiento del modelo económico vigente centrado en la caña, ocasionando inequidades y desigualdades en la población, lo que Amartye Sen<sup>44</sup> plantea en el concepto de pobreza.

<sup>44</sup> SEN, Amartye. "Las distintas caras de la pobreza", El País, 30 de agosto de 2000

### 5.3 BLOQUE SOCIAL.

Contexto social excluyente a la pobreza, el desempleo, la violencia social, posibilidades de acceso a la educación, la situación económico-social tiene expresiones poco alentadoras en muchos casos para proteger, entender, y garantizar un adecuado desarrollo y las posibilidades reales de un ejercicio integral de la ciudadanía.

**Cuadro 8. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca, escolaridad zona urbana 2013**

EDAD	PRIMARIA		BACHILLER			
	No	%	COMPLETO		INCOMPLETO	
			No	%	No	%
14-16	3	1.7	6	3.5	19	11.1
17-19	7	4.1	26	15.2	11	6.4
20-22	16	9.4	33	19.4	7	4.1
23-25	3	1.7	18	10.5	8	4.7
26-28	2	1.1	7	4.1	1	0.5
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>18%</b>	<b>90</b>	<b>53%</b>	<b>46</b>	<b>27%</b>

Analizando la tabla de escolaridad, el 27% de los jóvenes no terminaron el bachillerato, que sumado al 18 % con los que solamente cursaron estudios de primaria, está representando el 45% de jóvenes con bajo nivel educativo. Esta problemática se presenta en todos los grupos etareos, razones de ello están dadas por la familia en relación al bajo nivel educativo de los padres, los cuales no presionan a sus hijos al estudio y por oferta educativa baja a nivel oficial y por la misma calidad de la educación, ausente de un modelo educativo que atraiga al estudiantado y no sea un expulsor de él.

En el momento de la aplicación de la encuesta la opinión de los jóvenes, era que la culpa del bajo nivel educativo era de los hogares y de los mismos jóvenes ya que en el Municipio si había educación gratuita pero por pereza o desconocimiento no asisten. En estudios posteriores hay que analizar el concepto de pereza estudiantil en los jóvenes, los cuáles son factores asociados, indudablemente al modelo educativo actual. Debido a que se está convirtiendo en un expulsor de la población en edad de estudiar.



Según cifras del Plan de Desarrollo 2008-2011 existen en Puerto Tejada en zona urbana 15 colegios oficiales y 21 establecimientos educativos privados. La población estudiantil para el año 2007 fue de 14.216, para el mismo año la población potencial en edad escolar fue de 15.014, presentados un déficit de 798 estudiantes. Al respecto Norbert Wiener, creador de la cibernética y premio nobel de economía en el año 2003 expresa que “Nuestras escuelas deben enseñar algo más que la conformidad, y deben exigir algo más que nulidades bien acabadas”

Una explicación del atraso del Municipio se relaciona con los bajos niveles de escolaridad. El recurso o talento no es el educado en valores, compromisos, responsabilidad y en habilidades y destrezas, según las artes y los oficios es fundamental para emprender la transformación de un territorio más allá de los recursos financieros. Las siguientes cifras corroboran lo anterior, El 52% de los jefes de hogar de ambos géneros entrevistados en la zona urbana no tienen un nivel educativo calificado, ya que el 68,6% de la zona rural, habían cursado como máximo nivel la básica primaria. El 39% y 17,8% respectivamente a la básica secundaria y solo el 3% y el 0.2% algunos niveles de educación superior. El 6.0% de la población en zona urbana y el 11% en lo rural, no tenían al momento de la entrevista ningún nivel escolar, con lo que se contribuye en forma decidida a la alta dependencia económica o a niveles de ingresos mínimos.”<sup>45</sup>.

**Cuadro 9. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca, por nivel educativo superior zona urbana 2013**

EDAD	REALIZO ESTUDIO				UNIVERSIDAD		TECNICO		OTROS	
	SI		No		No	%	No	%	No	%
	No	%	No	%						
14-16	1	0.5	27	15.8	0	0	0	0	1	0.5
17-19	15	8.2	29	17.0	5	2.9	7	4.1	3	1.7
20-22	21	12.3	38	22.3	3	1.7	12	7.0	6	3.5
23-25	11	6.4	18	10.5	6	3.5	3	1.7	2	1.1
26-28	2	1.1	8	4.7	0	0	0	0	2	1.1
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>28.5</b>	<b>120</b>	<b>70.5</b>	<b>14</b>	<b>8.1</b>	<b>22</b>	<b>12.8</b>	<b>14</b>	<b>7.9</b>

De los 170 jóvenes encuestados en la zona urbana del municipio de Puerto Tejada Cauca el 20.9% cursan o han concluido estudios superiores llamasen

<sup>45</sup> UNIVERSIDAD DEL VALLE. Subsistema social de Puerto Tejada 2005.

universidades, estudios técnicos o tecnológicos. El 8.1% cursan estudios universitarios o han concluido sus estudio, el 12.8% estudian o han terminado sus estudios en instituciones de nivel intermedio y 7.9% han realizado otros cursos de educación no formal que le permite desempeñar labores para el sustento personal.

El 70% de la población encuestada que no ha realizado estudios de educación superior, probablemente porque sus padres o personas responsables no tuvieron la estabilidad económica para poderles ofrecer educación superior y muchos de estos jóvenes también tienen la problemática de lo mencionado en la educación escolar. “Este es un gran potencial con el que cuenta el Puerto Tejada y que lastimosamente no se ha logrado aprovechar, sacando al máximo el mayor provecho de todo lo que cada uno de estos jóvenes pueden aportarle a toda la comunidad”<sup>46</sup>, es por ello que es importante invertir en educación, en donde los jóvenes están en busca de mejores oportunidades, con el fin de desarrollar herramientas adecuadas que les permitan adquirir habilidades para trabajar en las diferentes vacantes que puedan surgir. Esto traería grandes beneficios para cada familia, dado que contarían con la posibilidad de tener un nuevo ingreso que les permitiera sustentar sus necesidades básicas y de esa manera los jóvenes estarían ocupados sin necesidad de estar en la calle en busca de trabajo fácil que lo único que aportan con ello es más delincuencia e inseguridad para el Municipio.

Son muchos los jóvenes los que están a la espera de recibir educación y oportunidades de empleo, esta es una de las tareas importantes, es por ello que con este proyecto se busca despertar la gran responsabilidad social que se tiene con el Municipio y el país en general, no se puede solo basar en teorías que se queden en papel donde el desarrollo y crecimiento económico se explica mas no se lleva a la práctica a ver la realidad del hoy y lo que se debe trabajar para así poder ver los resultados en todo un país y no en sectores específicos. Esto debe ser un bienestar general en el que todos se benefician trabajando honestamente y luchando por sus metas y grandes oportunidades. Esto ocasiona que el bienestar que se busca individualmente trabajando de esta manera genere indirectamente un impacto positivo en toda la sociedad.<sup>47</sup>

---

<sup>46</sup> VALDIVIA CORREA, Natali, Determinantes Económicos Asociados a la Drogadicción en el Municipio de Villa Rica (Tesis). Universidad Autónoma de Occidente Cali año 2010.

<sup>47</sup> VALDIVIA CORREA, Natali, Determinantes Económicos Asociados a la Drogadicción en el Municipio de Villa Rica (Tesis). Universidad Autónoma de Occidente Cali año 2010.

Los programas, proyectos y acciones que se planteen, han de estar orientados a crear condiciones que satisfagan cada vez más las necesidades educativas de la comunidad Portejadeños y apunten a un mejor logro de los indicadores educativos. Para elevar el nivel de satisfacción, hay que lograr el acceso y sostenibilidad de todos los niños y jóvenes en el sistema educativo; la atención educativa a personas con extra edad y con necesidades educativas especiales; el desarrollo de competencias y valores esenciales para la interacción social en igualdad de condiciones y la búsqueda de la eficiencia del sistema educativo, fortaleciendo su relación con la sociedad y su proceso administrativo: planificación, organización, ejecución, seguimiento y evaluación.

A continuación que opinan los jóvenes si la educación es importante para mejorar su condición de vida, si conocen las ayudas del gobierno y si tuvieran la oportunidad de estudiar una tecnología o profesión la aceptarían.

**Figura 9. Grafica Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca, les gustaría estudiar a nivel profesional zona urbana 2013**



De los 170 encuestados el 49 % respondieron que si les gustaría continuar sus estudios, contra un 51% que no les gustaría continuarlo de los jóvenes del Municipio de Puerto Tejada, la consecuencia de esta variable se debe a que los responsables del hogar no tuvieron la estabilidad económica suficiente para poder darles la educación completa a sus hijos o por motivos de que sus padres por la misma situación no inculcara la importancia de este para que tuvieran un mejor desarrollo personal y que les garantizará una mejor condición de vida. Los que si habían culminado sus estudios manifestaron que se sentían improductivos, por la falta de oportunidades de las empresas del parque industrial ya que con este nivel

de educación solo podían ejercer cargos operaciones con salarios bajos y se veían en la tarea de buscar otras fuentes de empleo informal y mal pagos para su sustento, Por lo cual no podían terminar o seguir sus estudios.

Lo anterior, permite expresar la urgente necesidad de la presencia del Estado, es realmente impactante ver que tantos jóvenes que justifiquen sus actitudes porque no hay nada que hacer, esta es una problemática social tanto para el Municipio como para el país entero.

A continuación se observa a los que si les gusta estudiar que les gustaría estudiar a estos jóvenes en el municipio ver tabla 10.

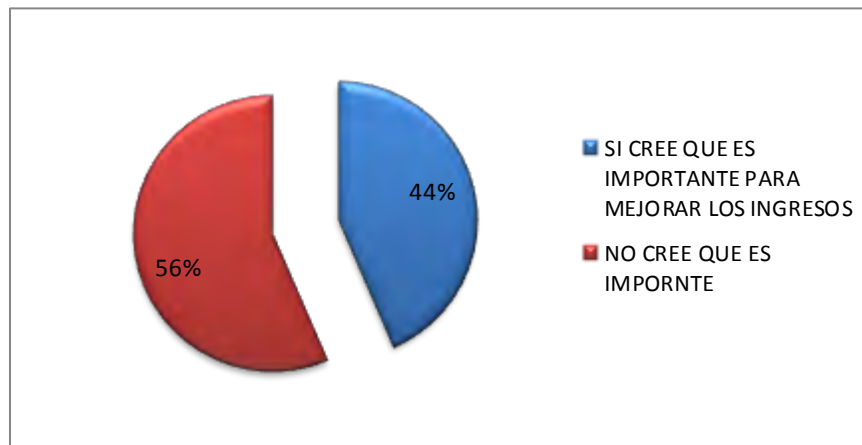
**Cuadros 10. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca, que les gustaría estudiar 2013**

<b>Deseo de estudio a nivel profesional</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
Carreras Administración	15	8.8
Ingenierías	13	7.6
Ciencia de la salud	8	4.7
Agronomía	3	1.76
Deporte	5	2.9
Carreras Técnicas	16	9.4
Lo que sea	4	2.3
Preescolar	2	1.76
Policía	11	6.4
Posgrados	4	2.3
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>49%</b>

La tabla muestra los jóvenes que si desean estudiar y que desean estudiar, del 49% de los que si desean estudiar en la universidad, técnica y otros cursos, el de mayor interés para los jóvenes es ingresar a realzar una técnica con el 9.4%, seguido de carreras administrativas con 8.8%, un interés importante que tiene los jóvenes es estudiar una ingeniería con un 7.6% ,un 6.6 desean ingresar a las fuerzas armadas, una carrera de importancia en las mujeres son las ciencias de salud con el 4.7%, un estudio de mayor envergadura son los posgrados con el 2.3 y por último los jóvenes con una oportunidad de educarse se meten a estudiar “lo que sea” 2.3%. Estas cifras son de importancia para crear políticas para la población que si desea estudiar y tener en cuenta en que es lo que ellos desean

estudiar para abrir en los centros educativos (Universidades, Institutos, Sena) las carreras de mayor interés en la población del Municipio de Puerto Tejada.

**Figura 10. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca, creen que estudiar es importante para mejorar los ingresos zona urbana 2013**



Continuando con el análisis de la variable anterior sobre si creen que es muy importante el nivel educativo para mejorar los ingresos los jóvenes contestaron con un 56% de que no era importante estudiar para mejorar sus niveles de ingreso con un 44% que contestaron que si era importante estudiar hay que resaltar que a pesar de que hay muchos problemas socio-económico por la poca oportunidad que se presenta en el Municipio, la mayoría de los jóvenes saben que para salir adelante tienen que prepararse que sin ello es menos probable de encontrar oportunidades en Puerto Tejada y en cualquier parte del País.

Al respecto Gary Becker<sup>48</sup>, premio nobel de economía expresa que la racionalidad económica se aplica a todos los comportamientos de las personas, en tal sentido considera el núcleo familiar como una pequeña empresa (que hace análisis de Costo-Beneficio en cuanto a Tiempo y Dinero), concluyendo que a medida que aumentan los Ingresos de la familia, los padres invierten más tiempo y dinero en la educación de sus hijos, junto con limitar el tamaño del grupo familiar. Así, desde el punto de vista económico, los niños pueden ser considerados Bienes de Consumo que, al igual que otras mercancías, producen satisfacciones y tienen un precio. El precio consiste en el tiempo y en los bienes asociados a su crianza. Además, es fundamental el costo de oportunidad de la madre. A medida que la mujer es más

<sup>48</sup> BECKER, Gary. *Tratado sobre la familia*. Alianza Editorial. 1987

exitosa, el costo de tener un hijo va siendo mayor. Por otra parte, en muchos países subdesarrollados, los niños representan unidades de trabajo directo que permiten aumentar el ingreso familiar.

De la misma manera, Becker visualiza el matrimonio como un contrato que tiene costos y beneficios. El costo es sacrificar independencia y asumir compromisos. El beneficio es que el matrimonio proporciona compañía y la oportunidad de especializar el Trabajo en el hogar. ¿Y las relaciones prematrimoniales? Simplemente deben ser consideradas como una Inversión en información sobre la pareja.

En el ámbito de la delincuencia, Becker también hace un análisis interesante: si se castiga de manera más drástica a los criminales, necesariamente deberá bajar la delincuencia. Esto porque los individuos evalúan los beneficios y los costos antes de cometer un delito, de forma tal de utilizar los medios más eficaces para el logro de determinados ilícitos. Por ejemplo, si se aumenta el "Impuesto" a las armas (que se refleja en mayores condenas para aquellos antisociales que usen pistolas), necesariamente deberá bajar el uso de éstas a la hora de delinquir.

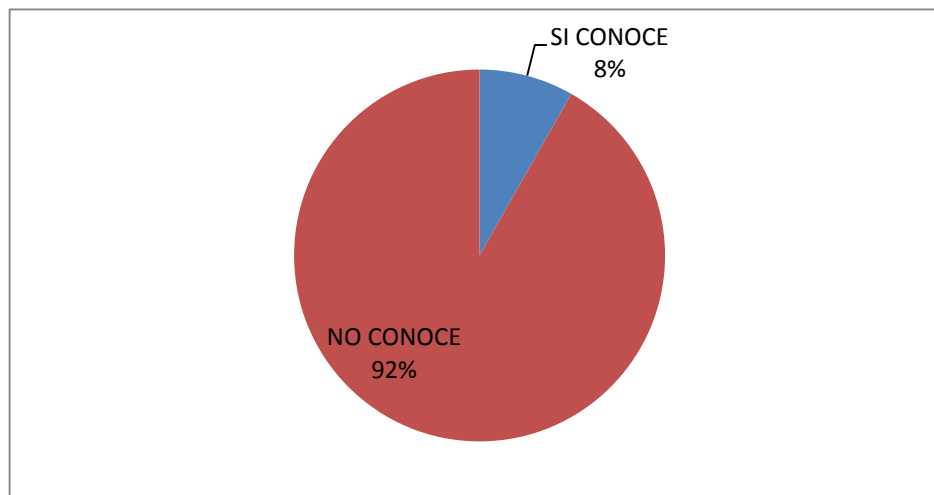
La educación, se supone debería servir para el desarrollo personal, el mejoramiento social, la adquisición de conocimientos que habiliten la promoción laboral y la superación en últimas de los condicionamientos sociales en particular los derivados de la pobreza tendríamos que reconocer que es eso precisamente lo que no está pasando en Colombia. Rawls en teoría de la justicia señaló que lo que debe preocupar a una sociedad con sentido de justicia, cómo están distribuidos los bienes hacia los menos aventajados y cómo se ven afectados por la porción distributiva que poseen los más favorecidos, pues se trata de que la estructura básica de la sociedad contrarreste las deficiencias que provienen de la "arbitrariedad de las contingencias naturales y de la fortuna social"<sup>49</sup>

A continuación que opinan los jóvenes conocen las ayudas del gobierno de educación, situaciones a las que están más expuestos en el Municipio y a qué edad comenzaron a tomar bebidas alcohólicas, tabaco. Ver siguiente gráficas y cuadros.

---

<sup>49</sup> UNIVERSIDAD DE LOS ANDES – Programa Presidencial Colombia Joven. Los jóvenes y el sistema pensional colombiano: inequidad intergeneracional, 2004.

**Figura 11. Grafica Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca, si conoce las ayudas que les brinda el Gobierno de educación zona urbana 2013**



Este resultado refleja que los jóvenes están totalmente desinformados de las ayudas educativas que brinda la alcaldía, junto a la Gobernación del Cauca con convenios con el Sena y entidades educativas como Comfacaucá para la población que si desee tomar un curso o una tecnología, solamente el 8% respondieron que si sabían las ayudas de estudio que brindaba las entidades Gubernamentales del Municipio. Es evidente que hay un problema de información por parte de los entes del estado y también acompañamiento no solo es abrir curso y dictarlos por cumplir es realizar un proceso con los jóvenes para que queden preparados para poder tener oportunidad de vincularse a una empresa o tener un negocio para ser constante, que se ocupen en lo que les guste y mejoren sus ingreso con su propio trabajo.

Los jóvenes en este momento son un grupo mayoritario de la población de Puerto Tejada que define la condición vital juvenil y la posibilidad de desplegar toda sus energías de manera positiva hacia la región, de desarrollar su creatividad de brindarle apoyo para que desarrollen todos su intelecto personal por lo cual se debe dar un seguimiento a los jóvenes que si desean estudiar de progresar que quieren un proyecto de vida y colectivo futuro, en este proceso se encontrara mejores personas y menores problemas socio-económicos. Se hace necesario acciones de acompañamiento a la población juvenil y desarrollo de estrategias de mercadeo para difusión de los proyectos Gubernamentales para que la población tome estas oportunidades para su bienestar.

**Cuadro 11. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca situaciones más frecuentes a las que están expuesto los jóvenes zona urbana 2013.**

<b>SITUACIONES MAS FRECUENTES</b>	<b>TOTAL</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
Peleas callejeras	170	58	34.1
Consumo de drogas	170	97	57.0
Robos y saqueos	170	107	62.9
Asesinatos	170	55	32.3
Violencia intrafamiliar	170	64	37.6

Los jóvenes encuestados respondieron a la problemática que se observa y con la cual están expuestos en Puerto Tejada, con un 62% de robos y saqueos es la de mayor incidencia que existe actualmente en el Municipio, seguido de consumo de drogas con el 52% y con un porcentaje significativo de asesinatos del 32% frente al 37% de violencia intrafamiliar se evidencia el problema social que atraviesa la región

Puede afirmarse que la situación de la niñez y la adolescencia en es muy difícil, no sólo por la insatisfacción en un porcentaje importante de las necesidades básicas, sino también por la invisibilidad de los principales problemas que enfrentan las niñas, los niños, las y los adolescentes de poca oportunidades que tienen. No existen estudios de incidencia, que puedan mostrar el panorama exacto de cuantas niñas y niños sufren los efectos del maltrato y el abuso sexual; sólo se cuenta, con estudios parciales realizados por instituciones de salud u organizaciones no gubernamentales o registro de casos en los sistemas judiciales, los cuales sólo muestran en un bajo porcentaje de una realidad marcada por la violencia y la descalificación.

por lo tanto se evidencia toda la problemática en estos jóvenes que crecen si un rumbo y con problemas psicológicos de rencor hacia la sociedad de ser excluidos por su raza, por sus condición de vida donde les niegan de múltiples formas el goce y disfrute pleno de sus derechos y de su ciudadanía, afectando gravemente su desarrollo social, emocional y permitiendo una inadecuada cercanía a un contexto familiar y externo que termina por legitimar la violencia, como una forma de relación social aplicable una terrible constante en la vida de miles de adolescente de Puerto Tejada .



**Cuadro 12. Jóvenes encuestados Municipio de Puerto Tejada Cauca a que edad consumieron alcohol y tabaco zona urbana 2013**

EDAD	CONSUMIO ALCOHOL		NO CONSUMIO		CONSUMIO TABACO		NO CONSUMIO	
	No	%	No	%	No	%	No	%
14-16	19	11.1	9	5.2	11	6.4	17	10.0
17-19	41	24.1	3	1.7	23	13.5	21	12.3
20-22	28	16.4	31	18.2	34	20.0	25	14.7
23-25	28	16.4	1	0.5	19	11.1	10	5.8
26-28	10	5.8	0	0	4	2.3	6	3.5
<b>TOTAL</b>		<b>73.8</b>		<b>25.6</b>		<b>53.3</b>		<b>46.0</b>

Los resultados arrojados por esta variable, los jóvenes desde temprana edad están tomando licor y fumando, muchos de los encuestados comenzaban desde los 10 a 12 años. Se puede observar que el 73% de los 14-28 años han consumido bebidas alcohólicas y el 53% han fumado desde temprana edad. “La dimensión microsocial, constituida principalmente por la familia y el entorno sociocultural inmediato, el consumo de alcohol y/o drogas se inicia mayoritariamente durante la adolescencia, período crucial para el desarrollo individual y familiar, en el que las crisis normativas alcanzan grandes intensidades, aparentemente debido a que en él se concretan los procesos de individuación de los hijos de la familia y su separación de la misma.

Cuando las características necesarias para el cumplimiento de las tareas de esta etapa no están presentes o plenamente desarrolladas el proceso no se cumplirá satisfactoriamente para todas las partes involucradas (los jóvenes) y aparecerá una conducta sintomática en uno o más de los miembros de la familia, reflejando esta conducta la disfuncionalidad del sistema familiar. Por otra parte, esto mismo se constituye en una muestra de la escasa autonomía que respecto del sistema familiar ha logrado el adolescente y, recíprocamente, los padres respecto de él.

El consumo de drogas, alcohol y sus problemas asociados, favorece y aun estimula la mantención de la escasa autonomía, ya que la familia desalienta la emancipación del adolescente, culpabilizando al consumo de la droga como causa de este fracaso, distrayéndose así la mirada respecto de la disfuncionalidad en la que la totalidad de la familia está inmersa. Por lo tanto los factores más importantes para la comprensión de la adicción de alcohol o tabaco se encuentran

los rasgos de la personalidad del sujeto, las variables sociales y las características de su estructura familiar”<sup>50</sup>.

**5.3.1 Análisis de la variable salud.** Tradicionalmente, salud y desarrollo han sido presentados como conceptos antagónicos, donde el primero se ve afectado por consecuencias deletéreas del segundo. Por muchas décadas esta visión contribuyó a radicalizar posiciones y crear un clima de acusaciones mutuas entre diversos grupos profesionales y poblacionales. Afortunadamente, en las últimas décadas se ha fortalecido una última tendencia de enfoque y de base; ahora, se trata de visualizar la salud dentro del proceso de desarrollo y también como resultado del mismo, y no en contraposición a él. En este contexto, la salud pasa a ser vista como condición para el desarrollo y así mismo como consecuencia de él, quedando así establecidas algunas condiciones fundamentales tanto para los que promueven la salud, los que la planean, los que la ejecutan a través de proyectos y procesos de desarrollo económico y social, y los que la sienten. Del mismo modo el medio ambiente ocupa en este contexto una posición definitiva en el sentido de que es el elemento más importante en el proceso de desarrollo, y a la vez un factor determinante para la condición de salud del ser humano.

Aceptar que la salud debe de ser responsabilidad de todos, trae a consideración los principios establecidos en Alma Ata y la propuesta de salud para todos, que eligió a la Atención Primaria (APS) como su gran estrategia, identificando a la comunidad como la que puede y debe tomar las primeras medidas para la promoción y protección de la salud; esto incluye la atención primaria a los factores que existen en el medio ambiente, natural y construido (el de los artefactos...), y que tienen impactos sobre la salud humana; esta atención cuenta con la comunidad como su agente y con los factores de naturaleza biológica, química, tecnológica, física y social como objeto de su acción.

La participación activa de la comunidad en la promoción y protección de la salud, a través de la acción sobre el medio ambiente, reconoce de un lado la eficiencia de esta acción y por otro establece una demanda por educación y adiestramiento, puesto que segmentos importantes de la comunidad requieren aumentar su capacidad de identificar, evaluar y controlar los factores de riesgo a la salud humana, para evitar el desperdicio de la capacidad y para mantener el nivel de motivación que permita la permanencia de tales esfuerzos comunales; por todas las razones mencionadas, la planificación y ejecución coordinada de las actividades de la comunidad y de su respectivo sistema local de salud a través del

---

<sup>50</sup> VALENZUELA, Alejandra. Características individuales de la estructura familiar de un grupo de adolescentes abusadores de alcohol y/o marihuana publicado en la revista chilena scielo 2003.

municipio, o lo que ha venido a llamarse Municipio Saludable, es imperativa para poder obtener éxito en el manejo de los factores ambientales de riesgo para la salud humana, y se proporcione de esta forma una vida con calidad y dignidad.

El análisis de los riesgos ambientales de la salud en Puerto Tejada es un problema urgente que debe resolverse porque no hay manera de ofrecer calidad de vida sin requisitos mínimos como el Agua Potable para el consumo humano y el saneamiento básico. Los temas que en forma permanente deben ser parte de la agenda de los Gobiernos locales son: el abastecimiento de agua, el tratamiento de las aguas servidas y excretas, la colecta y disposición adecuada de los residuos sólidos domésticos, la vivienda digna y el acceso a los servicios de salud.

El impacto de las sustancias tóxicas y químicas de los cultivos, sobre la calidad de las aguas, sobre la fertilidad del suelo donde se producen los alimentos, sobre la calidad del aire, que por las excesivas y frecuentes quemas de la caña, ocasiona las enfermedades respiratorias que aquejan principalmente a los menores de 5 años y a las personas adultas; la industria del Parque Industrial, y de los Municipios vecinos aguas arriba envenena los ríos y por ende también debe ser objeto de control estricto por la CRC, y si esta no lo hace como hasta ahora, la Alcaldía nombra desde ya a Planeación Municipal para que realice estos controles.

**5.3.2 Factores condicionantes de la salud.** La producción social de salud y enfermedad no depende exclusivamente de los procesos biológicos a los cuales estamos sujetos los seres humanos; tampoco de los servicios de atención a la salud, por más buenos o eficientes que ellos sean. La producción de salud y enfermedad depende fundamentalmente de cómo se vive: esto es, depende de los ambientes (físicos, emocionales y sociales) y de los estilos de vida. La salud y la enfermedad son entonces resultados de una interrelación de factores biológicos, socio ecológico, económico y cultural, así como de los procesos asociados a ellos. Las políticas e iniciativas tendientes a realizar una vida saludable, tienen su concreción en el nivel local. Este es el espacio social en el cual se desarrolla la salud y la enfermedad y donde se implementan las medidas que buscan lograr el bienestar de los puertojadeños.

El sector sanitario se constituye en el responsable directo de la prestación de los servicios de salud. Sin embargo, ésta ha sido un área crítica en nuestro medio, por las siguientes razones:

- Un poco menos de la mitad de la población se beneficia de los servicios médico- asistenciales.
- La pobreza de los puestos y centros de salud y de las entidades hospitalarias locales, ocasiona su subutilización y al mismo tiempo produce congestión en los hospitales de mayor complejidad donde la atención es más costosa.
- La irracional utilización de recursos, la falta de coordinación y planeación, el déficit presupuestal crónico de algunas entidades y la ausencia de mecanismos evaluativos de la gran mayoría de entidades prestadoras de servicios de salud del sector público y privado.

**5.3.3 Seguridad social.** Con relación a la seguridad social encontramos que el 18% de la población de Puerto Tejada esta afiliada al régimen subsidiado 9625 personas, el 34% al régimen contributivo y el 48% de la población carece de este servicio; podemos identificar algunas causas y razones que sustentan o soportan el hecho de la poca cobertura en el régimen contributivo entre ellos se puede resaltar, altas tasas de desempleo, la proliferación de los empleos informales y la gran tasa de crecimiento demográfico que genera altos índices de población dependiente<sup>51</sup>. A continuación, las variables encuestadas para este bloque Salud.

**Cuadro 13. Jóvenes encuestados. Municipio de Puerto Tejada Cauca que pertenece al sistema general de seguridad social zona urbana año 2013**

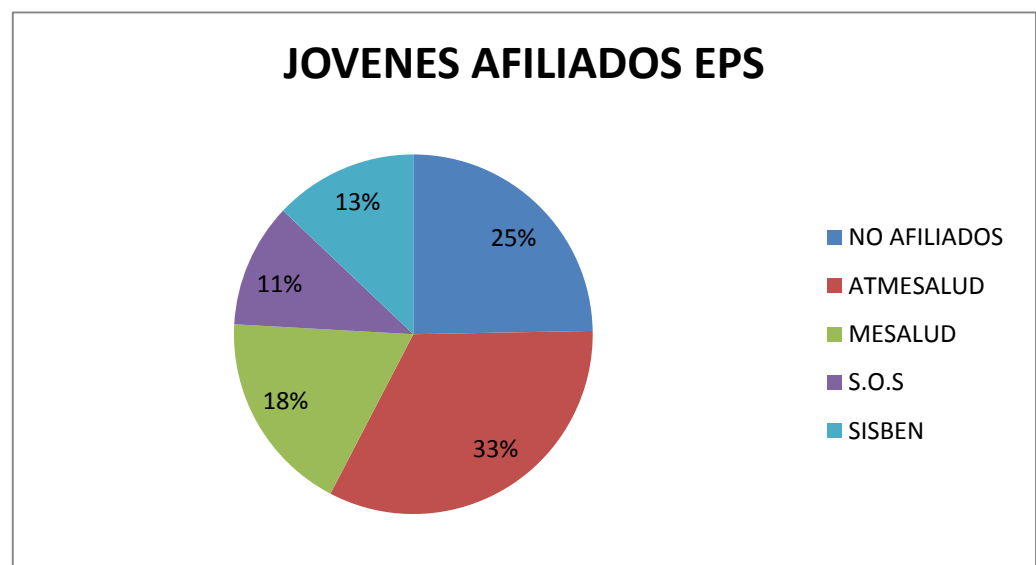
REGIMEN	No AFILIADOS	PORCENTAJE
CONTRIBUTIVO	31	18.23%
SUBSIDIADO	97	57.05%
NO ASEGURADO	42	24.70%
<b>TOTAL</b>	<b>170</b>	<b>100%</b>

<sup>51</sup> UNIVERSIDAD DEL VALLE. Subsistema social de puerto tejada 2005

Se observa con preocupación que el 42% de los jóvenes no están cubiertos por ningún régimen de seguridad social en salud, y es precisamente la población que presenta los más altos índices de Necesidades Básicas Insatisfechas por lo cual los entes gubernamentales deben tener planes para cubrir a todos estos jóvenes ya que es un derecho primordial para la población. Analizando la poca cobertura en el régimen contributivo, entre ellos se puede resaltar, altas tasas de desempleo, la proliferación de los empleos informales y la gran tasa de crecimiento demográfico que genera altos índices de población dependiente y los subsidiados es de 57%, es decir más del 50% de la población joven esta en régimen subsidiado esto denota los problemas sociales y económicos del Municipio.

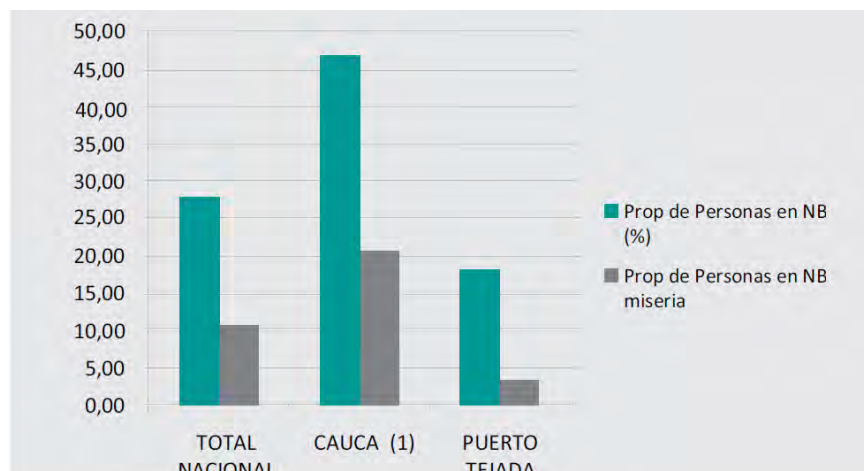
Se analiza a continuación los jóvenes a que sistema de EPS pertenece zona urbana

**Figura 12. Grafica Jóvenes encuestados. Municipio de Puerto Tejada Cauca por EPS al que pertenece zona urbana 2013.**



En cuanto al sistema de salud, Puerto Tejada cuenta con un porcentaje de aseguramiento, es decir, población vinculada al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSS) es del 75%, sumando todos los regímenes de salud al que están afiliados, un porcentaje alto del 25% de jóvenes que no están afiliados a ningún sistema de salud. La mayor proporción de aseguramiento se encuentra en el régimen subsidiado el cual alcanza un 13% de la población. La población afiliada al régimen contributivo se encuentra distribuida en tres EPS subsidiadas (Atme Salud, Mesalud y S.O.S) de las cuales Atme salud cuenta con la mayor proporción de afiliados, el 33%, seguida de Mesalud con el 18% y S.O.S con el 11% respectivamente.

**Figura 13. Grafica Necesidades básicas insatisfechas (NBI) Puerto Tejada 2005 (comparativo)**



**Fuente:** Elaboración propia a partir de la información de proyecciones del DANE 2005

En el Municipio se considera prioritario impulsar el ODM 1: Erradicar la pobreza y el hambre. Según las estadísticas del Dane, el análisis por componentes explica que la pobreza por NBI es causada principalmente por hacinamiento en las viviendas inadecuadas y por la alta dependencia económica en aquellos hogares donde el jefe del hogar tiene sólo primaria incompleta y al mismo tiempo más de tres personas dependen de su ingreso. En Puerto Tejada la dependencia económica corresponde al 10,99% y el hacinamiento equivale al 4,42% del total de la Población. Es así como se solicitó una validación y medición especial al PNUD con los datos del Sisben 2009 para una cobertura del 86,4% (38.711 encuestados) del total de la población, encontrándose los siguientes hallazgos:

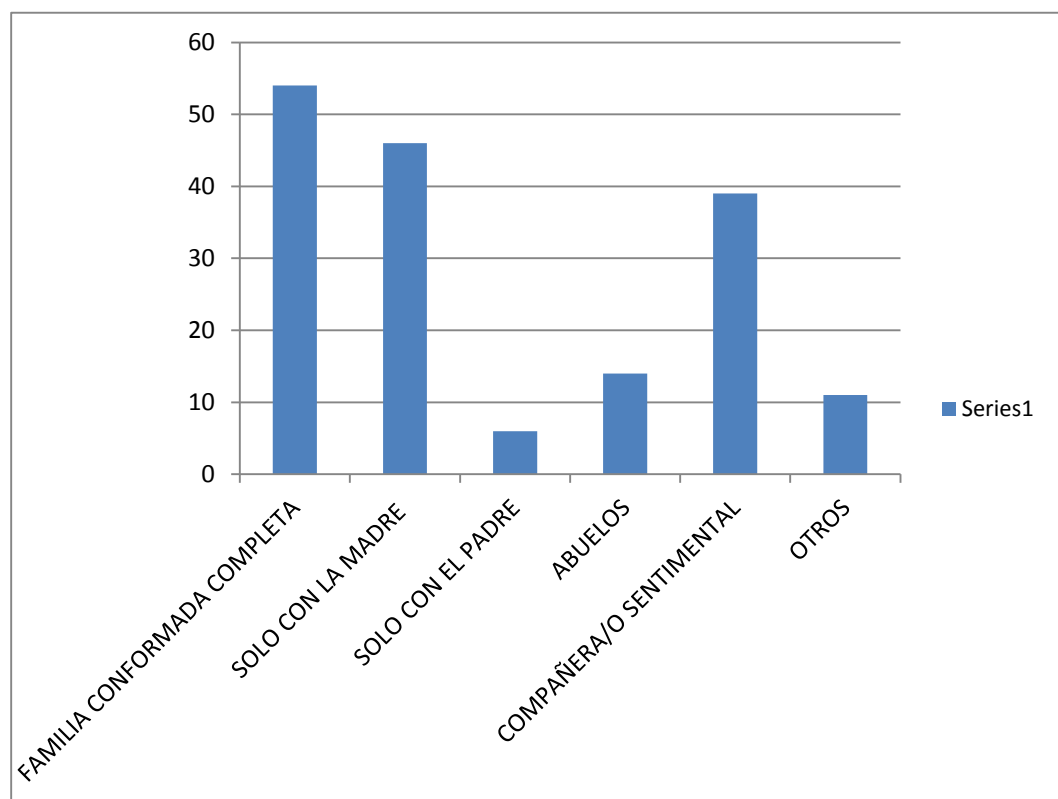
- En materia de ocupación laboral, el 10,4% de las personas en edad de trabajar se encuentran sin ninguna actividad laboral, 4,6% están buscando trabajo, 61,7% se encuentra laborando y el 23,3% estudia, oficios del hogar, etc.
- En ingresos promedio por hogar de un total de 20.920 hogares, el 50% de los hogares percibieron COP\$ 325.495 promedio/mes, El 21,4% percibieron COP\$ 218.217 promedio/mes y el 28,6% devengaron COP\$ 405.613 promedio/mes.

- Pobreza por NBI. Del total de hogares el 52,1% viven en pobreza y el 11,5% viven en la miseria. Del total de personas el 58,2% posee alta dependencia económica, el 7,7% posee inasistencia escolar y 5,5% posee hacinamiento crítico.

**5.3. 4 Aspectos familiares.** Los lazos familiares son la base moral y de principios para los jóvenes, dado que es fundamental para el crecimiento de cada uno, la familia es el apoyo para salir adelante de que sean personas de bien para la sociedad.

Se presenta a continuación el núcleo familiar sus conflictos en el hogar. Al respecto la figura 14

**Figura 14. Jóvenes encuestados. Municipio de Puerto Tejada Cauca-composición estructura familiar zona urbana 2013**



Uno de los resultados que son positivos en la encuesta es que el 31% de los Jóvenes todavía viven con sus padres y hermanos este es un punto muy importante para las decisiones que ellos puedan tomar en un futuro, así como

también para contar con sus padres en el momento en que tengan algún problema con el fin de buscar las mejores soluciones. También hay un porcentaje importante de las madres solteras que son el 27%, tan solo el 3.5% están conviviendo con su padre y el 22% de los jóvenes han dejado a su grupo familiar.

Sabemos que una socialización inadecuada del niño debilita las relaciones de los jóvenes hacia los grupos convencionales como pueden ser la familia, la sociedad, la escuela y le induce a crear vínculos con otros grupos en los que va encontrando eco a su desintegración y en donde refuerza su conducta desviada. Los factores de riesgo y los factores de protección son los extremos de un continuo. La carga valorativa de los factores puede ser positiva o negativa, de tal manera que un mismo factor podría hacer las veces de protección o de riesgo, dependiendo no sólo de las diferencias individuales, sino incluso de las condiciones del entorno de cada individuo. Durante la niñez, se aprenden valores, hábitos y estilos de vida propios de los grupos en los que los niños se desenvuelven (familia, escuela, comunidad).

En esta etapa, los niños aún no han consolidado marcos referenciales ni conceptuales que les permitan discernir adecuadamente entre lo bueno y lo malo. Aún no han construido una personalidad firme que les facilite encarar la realidad de manera satisfactoria. Este proceso de selección y en todo caso, de rechazo, se iniciará durante la pubertad y se extenderá al menos hasta la adolescencia.

La pubertad y la adolescencia son etapas de intenso crecimiento. En este periodo, como parte de un proceso de desarrollo normal (y hasta deseable) que llevará a los jóvenes a una mayor autonomía y al aprendizaje de nuevos roles, los adolescentes someten a juicio los hábitos y estilos de vida aprendidos, exploran nuevas sensaciones, ponen a prueba los límites familiares y sociales, dan salida a sus impulsos y adoptan conductas de riesgo entre las que se encuentran los actos destructivos y violentos, la comisión de infracciones y los actos delictivos. La adopción de estas conductas dependerá de la presencia o ausencia de diferentes factores de tipo individual, familiar y social, como pueden ser la impulsividad, la firmeza de los aprendizajes de la niñez, el acompañamiento que los padres hagan durante el proceso de crecimiento de sus hijos, el grupo de pares, la influencia de los medios de comunicación, etc.

Con el término 'factores de protección' se hace referencia a aquellas características individuales, familiares y/o ambientales que inhiben, reducen o atenúan la probabilidad del ejercicio y mantenimiento de conductas peligrosas. Con el término 'factores de riesgo' se identifican las características individuales, familiares o sociales que aumentan la probabilidad de su aparición o permanencia.



Así pues, desde la familia se forman, transmiten y mantienen valores, creencias y actitudes que determinan el modo de pensar y comportarse de las personas. Niños y niñas, aprendiendo de los actos y formas de expresión verbal y no verbal de sus progenitores, despliegan comportamientos que, además de permitir su posterior identificación como hombres y mujeres, son susceptibles de determinar su propensión a involucrarse en conductas de riesgo.

Por lo tanto esto es lo que hace que existan hogares con principios en los cuales la convivencia sea la adecuada y mejor aún que las relaciones familiares sean más estrechas entre padres hermanos e hijos. Una familia unida es el resultado de las grandes personas y profesionales que se puedan formar”<sup>52</sup>

**Cuadro 14. Jóvenes encuestados. Municipio de Puerto Tejada Cauca, edad en la que dejó la familia zona urbana 2013**

EDAD	DEJO LA FAMILIA		NO HA DEJADO A LA FAMILIA	
	No	%	No	%
14-16	2	1.1	28	16.4
16-18	5	2.9	39	22.4
20-22	17	10.0	42	24.5
23-25	13	7.6	16	9.4
26-28	4	2.3	6	3.5
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>23.9</b>	<b>129</b>	<b>76.0</b>

Observamos en las edades de los 14-18 años el 4% de los adolescentes ya han abandonado a su hogar a temprana edad, con poca educación valiéndose por ellos mismo con pocas oportunidades laborales. En la opinión de ellos mientras se les hacia las preguntas de las encuesta comentaban respecto a la variable estudiada, ¿porque se iban de la casa y algunos se les preguntaba que hacían?

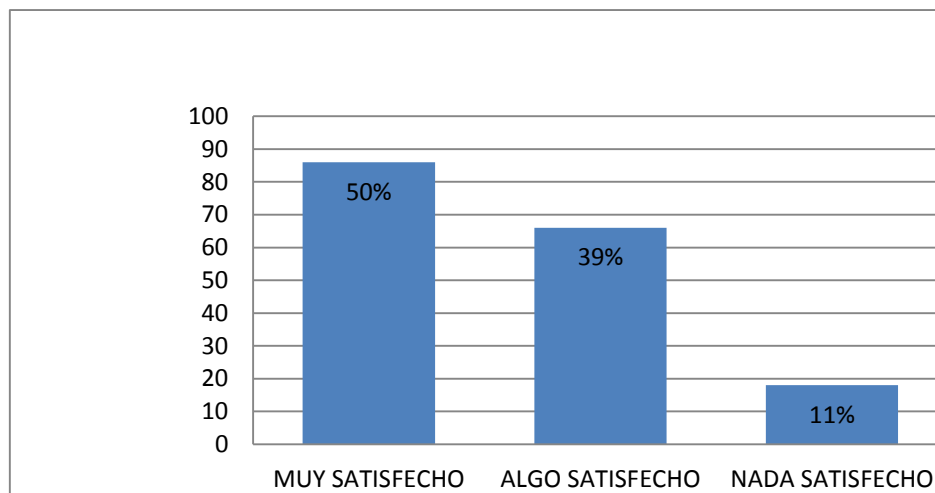
Las respuesta de muchos eran que abandonaban la casa por falta de cariño por parte de la madre o padre, por el contrario recibía maltrato físico o insultos, otros jóvenes respondían que se independizaban con su pareja sentimental y su hijo, se puede evidenciar una problemática de estos jóvenes que no cuentan con unos principios de hogar que se van de este tan jóvenes a rebuscársela para poder sobrevivir. Estas dificultades suelen traducirse en problemas de comportamiento, de autocontrol, de tolerancia a la frustración o bien, en limitaciones para valorar

<sup>52</sup> SECRETARIA DE SEGURIDAD PÚBLICA. Factores Familiares que inciden en la Conducta Disruptiva y Violenta de Niños, Adolescentes y Jóvenes México, Julio del 2010.

adecuadamente actos antisociales. La presencia de dichas características frecuentemente es motivo por el rechazo familiar y social, el aislamiento o la deserción escolar, de ahí su vinculación con las conductas de riesgo como drogas, delincuencia y pandillas, por lo cual al hablar de buen trato, no sólo se hace referencia a no maltratar, sino que es necesario ir más allá, hablar de un escenario social que como un todo garantice, proteja y permita el goce y disfrute pleno de los derechos de niñas, niños y adolescentes y por consiguiente su desarrollo integral y el ejercicio progresivo de su ciudadanía, por ello el buen trato es un concepto más amplio y que involucra todos los aspectos del quehacer cotidiano de la niñez y la adolescencia y de la sociedad en general.

Los jóvenes en las edades de los 20-28 años el 19.8% ya está viviendo solos o en unión libre, a pesar de que son de mayor madures, son personas que cuentan con el mismo problema de los de menor edad, como problemas familiares, con poca educación y rencor asía la sociedad que obstaculiza una adecuada convivencia, ocasionando en efecto que los hijos de estos padres, la gran mayoría obtendrán malos tratos y promoverán no una buena y adecuada educación.

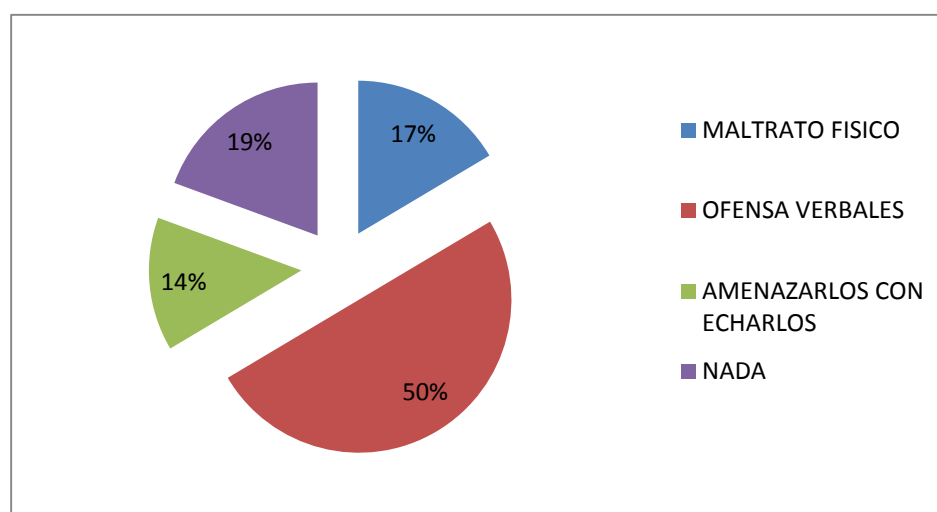
**Figura 15. Grafica Jóvenes encuestados. Municipio de Puerto Tejada Cauca, que tan satisfecho se siente en la relación con sus padres zona urbana 2013**



El 11% de los jóvenes que no están nada satisfechos con la relación con su familia son en su gran mayoría, los que han dejado de vivir con ellos por los factores de convivencia mencionados en el análisis anterior, el 39% están algo satisfechos un alto porcentaje donde la relación padres e hijos tienen diferencias grandes, donde no ha habido dialogo ni han sido un apoyo moral ni de superación, persiste también los gritos y las críticas esta opinión son dichos por ellos mismos.

Las relaciones familiares hacen parte importante de la vida de cada persona y más en el crecimiento y desarrollo de los jóvenes, por ello es importante que pasen tiempo juntos que compartan y dialoguen con todo lo que ha sucedido en el día o en la semana, de ahí la importancia de los principios que desde el hogar inculquen la cultura los valores y exigencia en el estudio, de trabajar honestamente para conseguir los que tienen planeado para la vida. A continuación presentamos los jóvenes víctimas de algún maltrato de infancia (ver Figura16).

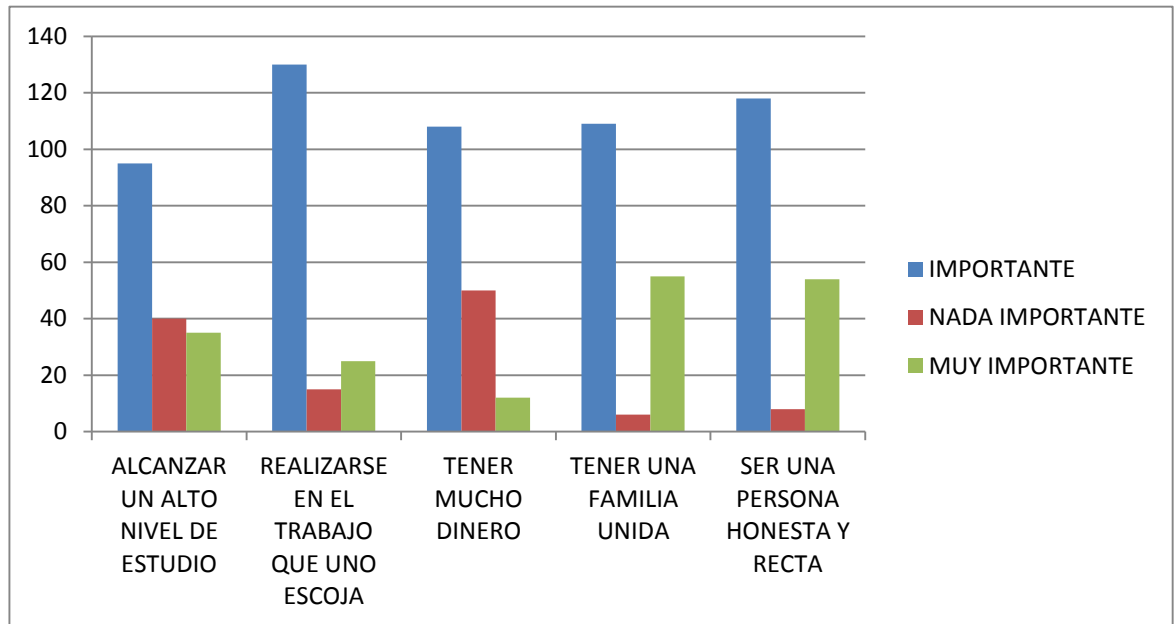
**Figura 16. Grafica Jóvenes encuestados. Municipio de Puerto Tejada Cauca jóvenes víctimas de algún maltrato en su infancia zona urbana 2013**



Se puede observar los procesos inadecuados de los hogares el 17% de los jóvenes encuestados han recibido maltrato físico, el 14% los padres o responsables de ellos los amenaza con echarlos a la calle, este problema ocasiona aislamiento y rechazo de los jóvenes tanto entre los miembros de su familia como para la sociedad, ocasionando que no tengan respeto por los otros volviéndolo antisociales, el 50% son agredidos con ofensas verbales. Hay que decir también que los que alguna vez han sido insultados son agredidos y amenazados con echarlos.

Muchos de estos jóvenes a causa de esta problemática como ya se ha mencionado anteriormente son los que se van de su casa por lo cual, al establecer lazos afectivos fuera de la familia y fuera de su círculo inmediato de amigos, los adolescentes empiezan a interactuar con personas que saben que son vulnerables por su situación emocional y económica, esto con lleva a los adolescentes que sean susceptibles a la influencia ejercida y se metan en pandillas y drogas sintiéndose identificados como su grupo familiar

**Figura 17. Grafica Jóvenes encuestados. Municipio de Puerto Tejada Cauca aspectos de su vida zona urbana 2013**



En familias en las que los contactos entre sus miembros se limitan a aspectos formales como el cumplimiento de obligaciones, donde los padres no tienen tiempo para transmitir un sistema de valores a sus hijos o bien no se intercambian experiencias, puntos de vista y emociones, niños y adolescentes carecen de suficientes competencias para organizar, planear y analizar las situaciones a las que se enfrentan, lo que los incapacita para proyectarse a futuro y pone de manifiesto su incapacidad para resolver problemas, condición que les origina dificultades al interactuar en el plano extra familiar.

Con los resultados de esta gráfica, es importante destacar el interés de los jóvenes por el estudio, la realización laboral, la familia unida y la importancia de ser una persona honesta y recta. Lo que conlleva a que si hay soluciones para estos jóvenes a pesar en la problemática en que se desenvuelven. Con ello el Municipio tiene un gran potencial ya que la mayor población se concentra en jóvenes que son los que aportan al progreso y desarrollo económico, por otra parte la gran tarea es para los entes Gubernamentales que tienen que hacer políticas para brindar oportunidades a estos jóvenes donde se puede erradicar la pobreza y desigualdad social que afecta de manera latente a Puerto Tejada que se encuentra en el olvido y sigue siendo un Municipio rezagado.

En la familia, a través del amor y el afecto, de saberse importantes, niños y adolescentes aprenden auto-cuidados y adquieren la autoimagen y auto-concepto necesarios para la construcción de una autoestima saludable. Lo contrario, es decir una autoestima desequilibrada, supone problemas de adaptación al medio y problemas de juicio.

Contar con adecuada capacidad de juicio supone que niños y adolescentes reconozcan en su interacción las consecuencias de sus actos y que posean la capacidad para plantear soluciones a los problemas que se les presentan. Si los padres no promueven que sus hijos sean autónomos y aprendan paulatinamente a tomar decisiones y a asumir sus consecuencias, sino que, por el contrario, los enjuician constantemente, obstaculizan la posibilidad de que aprendan a resolver conflictos.

## **5.5 BLOQUE ECONÓMICO.**

El tema económico siempre ha sido de los más importantes para los entes gubernamentales de cada Municipio, sin embargo, se sigue viendo como entre más pasa el tiempo, más crece la brecha de la desigualdad. El eje de desarrollo económico del Plan Desarrollo, busca las estrategias para hacer más competitivo y atraer mayores volúmenes de inversión en cada uno de los subsectores que la conforman (agropecuario, comercial, servicios e industrial), lo que se espera redunde en nuevas fuentes de empleo, mejores niveles de ingreso de los habitantes que contribuya con la búsqueda de la disminución de los altos índices delictivos en la localidad y se creen condiciones aceptables a los inversionistas privados.

Los Ingenios Azucareros siguen siendo la fuente de generación de empleo más importante del sector aunque han generado grandes problemas sociales de desplazamiento; además de convertir a los antes pequeños y medianos productores en arrendatarios, disminuyendo notablemente la producción y la variedad agrícola del Puerto Tejada. El desempleo es un factor sobresaliente en el Municipio que debe ser atacado en forma constante para poder ejercer una acción categórica en la estructura de la economía. Se deben desarrollar estrategias que permitan disminuir la alta tasa de desempleo que agobia la municipalidad en este momento.

Es importante tener en cuenta que el desempleo y el subempleo son grandes y que la apuesta actual centrada en la caña de azúcar en lo rural, y en la gran empresa del Parque Industrial, no han redundado en una disminución de los

índices de pobreza y miseria. Es por ello que el Municipio debe buscar horizontes paralelos al monocultivo y a la gran industria. El Municipio cuenta con 3 parques Industriales consolidados con 19 empresas asentadas y 10 empresas dispersas en el sector urbano y rural, (ver tabla 10) lo que ha incrementado el índice de empleo para la gente del sector, aunque no es lo suficiente, las Industrias afirman que no encuentran mano de obra calificada para emplear, por eso es importante capacitar a la población en programas educativos pertinentes a la región y hacer convenios para que la Industria empleen mano de obra local.

A continuación parques industriales que actualmente están funcionando en el Municipio (Cuadro 15).

**Cuadro 15. Parques industriales del Municipio de Puerto Tejada Cauca**

ITEM	NOMBRE EMPRESA	NOMBRE DEL PARQUE	ACTIVIDAD ECONOMICA	ESTADO ACTUAL
1	LOS BEDOYAS	vereda boca del palo	agroindustrial	Funcionando
2	COLINAGRO	Industrial y Comercial III	Fertilizantes agrícola	Funcionando
3	ALCATEX	Industrial y Comercial IV	Alambres eléctricos	Funcionando
4	ACUAPAEZ	Industrial y Comercial IV	Prestación de acueducto	Funcionando
5	INVERSIONES AGA	Industrial y Comercial IV	Elaboración de plástico	Funcionando
6	PERFILAMOS DEL CAUCA	Industrial y Comercial IV	Estructura en hierro	Funcionando
7	GLOBAL S.A.	Industrial y Comercial IV	Fabrica botones	Funcionando
8	LUMINARIAS DEL CAUCA	Industrial y Comercial IV	Transformación de metales no ferros	Funcionando
9	OMNILIFE DE COLOMBIA	Industrial y Comercial IV	Productos Vitamínico	Funcionando
10	POLILON	Industrial y Comercial IV	Producto derivados polietileno	Funcionando
11	POLIMERO DEL PACIFICO	Industrial y Comercial IV	Suelas de polietileno	Funcionando
12	BADELCA	Industrial y Comercial IV	Minerales para alimento de animales	Funcionando
13	CORTES E IMPRESOS	Industrial y Comercial IV	Tableros publicitario	Funcionando
14	CMO	Industrial y Comercial IV	Estructura Metálica	INACTIVO
15	MERCA HUEVO	Industrial y Comercial IV	Comercialización de huevos	Funcionando
16	ALIMENTO DEL SUR	Industrial y Comercial IV	Fabrica alimento concentrado	Funcionando
17	CAKCO	Trocadero	Fabrica muebles oficina	Funcionando
18	AGROGEN S.A	Trocadero	Agroquímico	Funcionando
19	GLOBAL COLOMBIA	Trocadero	Ensamble de compresores y bombas	Funcionando
20	PAPELES DEL CAUCA	Trocadero	Productores de papeles suaves	Funcionando
21	PLASTICO ALIANZA	Vereda San Carlos	Transformación de plástico	Funcionando
22	D.&M	Industrial y Comercial IV	Fabrica de confites y dulce	Funcionando
23	CONCRETOS DE OCCIDENTE	Vereda San Carlos	Fabrica de blockes y mezcla para construcción	Funcionando
24	INELCA	zona urbana	Ensamble de medidores eléctricos	Funcionando
25	NITPLAS	zona urbana	Fabrica de mangueras	Funcionando
26	HACIENDA SANTANDER	vereda boca del palo	Agroindustria y ganado	Funcionando
27	RECUPERADOS DEL CAUCA	zona urbana	Transformación de plástico	Funcionando
28	CAUCA GRANDE S.A	Vereda Boca del Palo	Agropecuaria	Funcionando
29	AGROINDUSTRIA VENECIA LTDA	Vereda Boca del Palo	Agropecuaria	Funcionando
30	LA GALLINA CAMPEONA	Vereda San Carlos	Procesadora de pollo	Funcionando

**Fuente:** Plan de Desarrollo Municipio de Puerto Tejada 2012-2015

Las industrias al no contratar la población del Municipio a echo que los jóvenes se la rebusque, es por ellos el alto índice de desempleo en el Municipio, esto a ocasionando que se dediquen a la economía del rebusque. Muchas personas subsisten a través de este empleo informal representado en la compra y venta de víveres, productos agrícolas entre otros; la plaza de mercado es un factor fuerte

en la economía de la localidad puesto que por tradición y cultura algunas familias han basado su sustento económico a través de esta actividad. Por lo tanto la inversión social que el Municipio desarrolle en este sector se ve reflejada en mejoramiento de las condiciones de trabajo de quienes hacen uso de ella, ya que la galería actualmente no le genera ingresos netos a la Alcaldía, sino un déficit económico y problemas ambientales y sanitarios. En la economía informal del municipio se destaca también el sector del comercio minorista seguidos por los vendedores ambulantes (aproximadamente 96 personas), el servicio del transporte informal (aproximadamente 62 vehículos) de los cuales muchos de sus propietarios son de los municipios vecinos

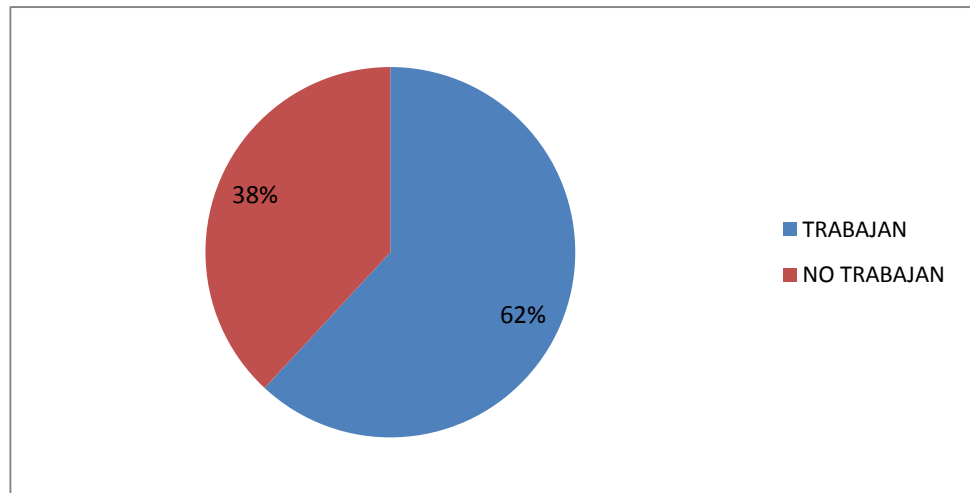
Lamentablemente y aunque existen teorías que dicen que el bienestar general debe favorecer el particular, para este caso, se ve que el particular, es decir, Puerto Tejada, no está siendo beneficiado por los avances que se hacen a nivel nacional, pues el nivel de desempleo en trabajos estables y dignos son altos, esto se puede atribuir a, como se mencionaba anteriormente, la ciudad dormitorio en educación y trabajo, ya que al no generar en el mismo municipio estas oportunidades las personas van buscando otros horizontes que faciliten su estabilidad y queda su ciudad de origen como la posibilidad de un techo para poder dormir únicamente pero no lo ven como ciudad de progreso.

Este bloque, permitirá relacionar que tantos jóvenes se encuentran en la vida laboral y cuántos es su salario aproximado, en que trabajo se desempeñan y cuanto de ellos carecen de dichas oportunidades.

A continuación se analiza cuantos de los jóvenes trabajan actualmente en el municipio ver Figura 18.



**Figura 18. Grafica Jóvenes encuestados. Municipio de Puerto Tejada Cauca, trabaja actualmente zona urbana 2013**



Observamos que la encuesta nos arrojó una variable positiva ya que el 62% de los jóvenes encuestados están laborando actualmente, es decir que a pesar de que la mayoría cuenta con un nivel de estudio bajo, más del 50% de la población está ocupada, un porcentaje que si hay que prestarle atención es el 38% que no están trabajando, que son jóvenes desocupado que no han podido encontrar un trabajo.

Los que están trabajando es positivo ya que son jóvenes que están ganando ingresos a pesar que no son trabajos formales como la gran mayoría, donde ganan por debajo del mínimo pero aun así son población activa y no están en las calles expuestos a malos vicios por el contrario están ganando un sustento que les permita tener lo necesario para su familia. Sería conveniente que todas las personas que laboren estén al menos devengando el salario mínimo y no por debajo de este. Como se puede observar en el siguiente grafico es muy alto el porcentaje de los jóvenes que laboran por necesidad por menos del salario mínimo, debido a que la situación de su hogar los obliga a “rebuscársela” una de las expresiones que utilizan los jóvenes del Municipio.

Observemos en que están trabajando estos jóvenes y cuanto devengan por ello el cuadro 16.

**Cuadro 16. Jóvenes encuestados. Municipio de Puerto Tejada Cauca, nivel de ingreso zona urbana 2013**

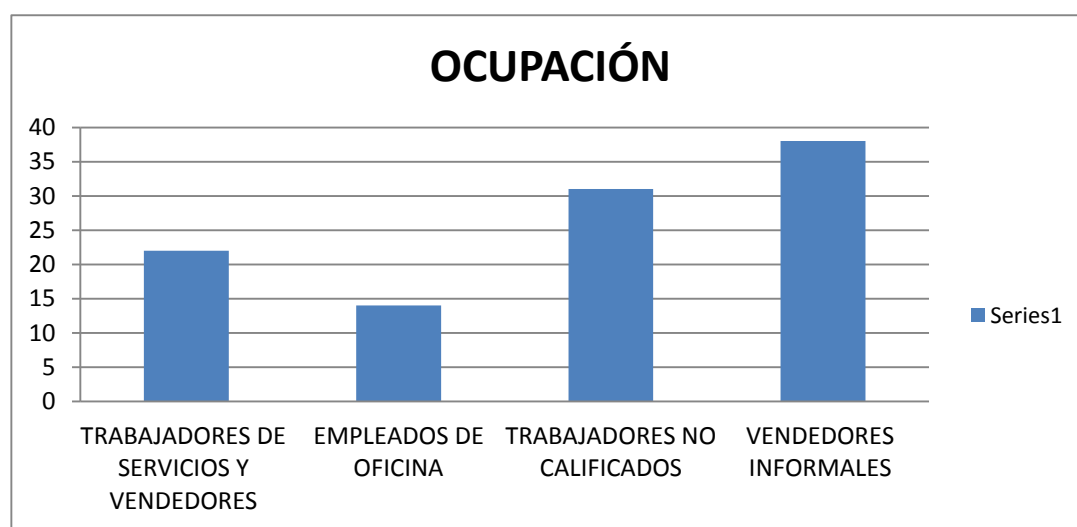
EDAD	TRABAJAN				NIVEL DE INGRESO					
	SI		NO		- DEL MINIMO		+ DEL MINIMO		UN MINIMO	
	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%
14-16	7	4.1	21	12.3	7	4.1	0	0	0	0
17-19	25	14.7	19	11.1	15	8.8	4	2.3	6	3.5
20-22	38	22.3	21	12.3	16	9.4	9	5.2	13	7.6
23-25	26	15.2	3	1.7	12	7.0	6	3.5	8	4.7
26-28	9	5.2	1	0.58	2	1.7	2	1.7	5	2.9
<b>TOTAL</b>	<b>105</b>	<b>61.5</b>	<b>65</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>18</b>

Como observamos en la tabla los adolescentes que están entre los 14-16 años que representan población adolescente de Puerto Tejada que están ejerciendo una actividad laboral por problemas económicos en el hogar o ya sea por ya tener un hogar con pareja e hijo, ganan menos salario mínimo, esto como consecuencia afecta su desarrollo personal y emocional de estos menores, esta explotación salarial también perjudica en gran parte a los jóvenes de las edades entre los 17 y 19 años que representan el 14.7% de lo que trabajan del cual el 8.8% ganan por debajo del ingreso legal, solo el 3.5 % ganan lo establecido por ley en Colombia y un 2.3% ganan más del salario mínimo. Estos jóvenes deberían estar en una formación educativa, desarrollándose personalmente, además en su mayoría no ganan ni si quiera un sueldo mínimo que garantice una mejor calidad de vida para él y su familia, esto en algunos casos tiene una representación de trabajos informales o explotación infantil en la población de Puerto Tejada.

Analizando los jóvenes más adulto que están en edades entre el rango de los 20-28 años que están ejerciendo una actividad laboral el 18% no gana un salario mínimo legal, lo cual están en un trabajo no formal y presentan deficiencias en su mejoramiento de vida. Esto trae consecuencia para toda la población, por lo que estos jóvenes al pasar por tanta necesidad ven la delincuencia como una salida por lo cual comienzan con la venta de drogas, robos, sicariato etc. Lo ven como una oportunidad de mejorar el nivel de vida de manera fácil ya que ellos saben que no se van aganar un ingreso tan alto como los que les ofrece la delincuencia, por lo cual son jóvenes perdidos es muy difícil que ellos dejen los actos delictivo debido a que ninguna empresa le va a pagar un sustento digno de vida de lo que ellos ganan por actos delictivos.

Se analiza en el siguiente grafico la ocupación laboral de los jóvenes de Puerto Tejada Cauca (grafica 19)

**Grafica 19. Grafica Jóvenes encuestados. Municipio de puerto Tejada Cauca, ocupación laboral zona urbana 2013**



**Fuente:** Cálculos de autores basado en la Metodología Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones Adaptada para Colombia (DANE).

El grafico está elaborado con los nombres dictado por el DANE clasificación informe de ocupación, es decir que los trabajadores de servicios y venta son labores cuya labor es prestar un servicio de atención y venta como peluquería, manicurista, choferes de bus, auxiliar de enfermería, guardas, atención al público para ofrecer un producto etc. Empleados de oficina como su nombre lo dice son aquellos que están laborando por contrato en una empresa pero no son cargos altos, son aquellos como oficinistas, secretarias, operarios de máquina y auxiliares de contabilidad. Tenemos trabajos no calificados que son los que ejercen como mensajeros, mecánicos, asistente de bus y oficios varios y por último los vendedores informales. Esta clasificación se obtiene de acuerdo a la labor que desempeña la población encuestada en el Municipio en los cargos mencionados.

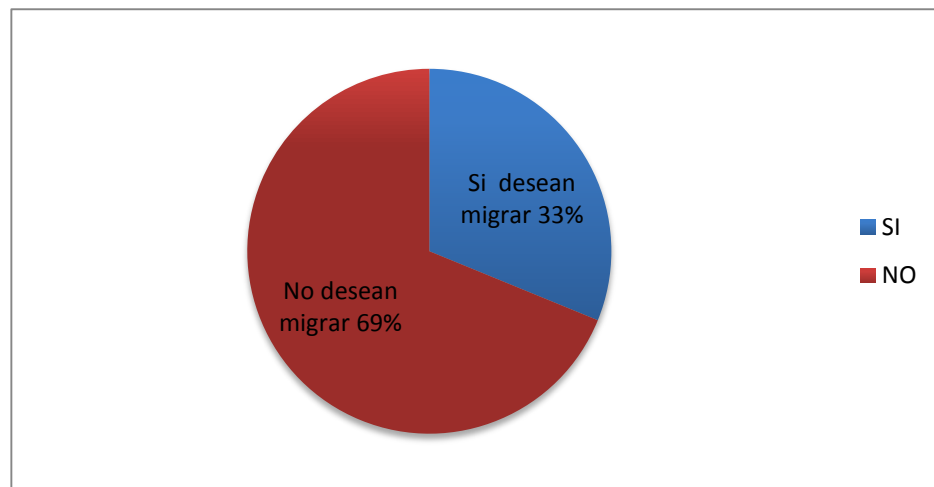
Se puede analizar de acuerdo a la tabla anterior por que los jóvenes devenga menos de un salario mínimo e igual a este, se observa en el grafico que el 22.3% son vendedores informales como se dice en Colombia son jóvenes que trabajan en el rebusque, representa el mayor porcentaje que se desempeñan para ganar un ingresos, estos trabajos no permiten tener seguridad social y ninguna protección, solo les permite pagar arriendo, para comer y sobrevivir. Luego están

los trabajos no calificados que son ocupaciones que también en su mayoría no ganan más de un mínimo pero al menos les permite tener un ingreso más apto. Luego están los trabajadores de oficina que son jóvenes que trabajan con un contrato por meses dicho por ellos mismo, son labores realizadas que pueden durar por 4 meses a 1 año el sueldo esta entre un mínimo legal y más de este sueldo, como se muestra en la gráfica son muy pocos lo que están laborando en una empresa formal que tienen todos los beneficios legales pero su ingreso también les da para solo tener lo necesario para sobrevivir.

Esta asignación salarial tan baja se puede atribuir al grado de escolaridad alcanzado por los jóvenes objeto de estudio, pues al no haber mano de obra calificada, deben optar por trabajos informales y si logran ser contratados por empresas, al no tener el conocimiento educativo que el trabajo necesita y adquirirlo empíricamente, este no es valorado económicamente en igual proporción.

Se observa la siguiente grafica los jóvenes que emigran a otros ciudades en busca de oportunidad. Figura 20.

**Figura 20. Jóvenes encuestados. Municipio de Puerto Tejada Cauca porcentaje de jóvenes que desean migrar a otros lugares zona urbana 2013**

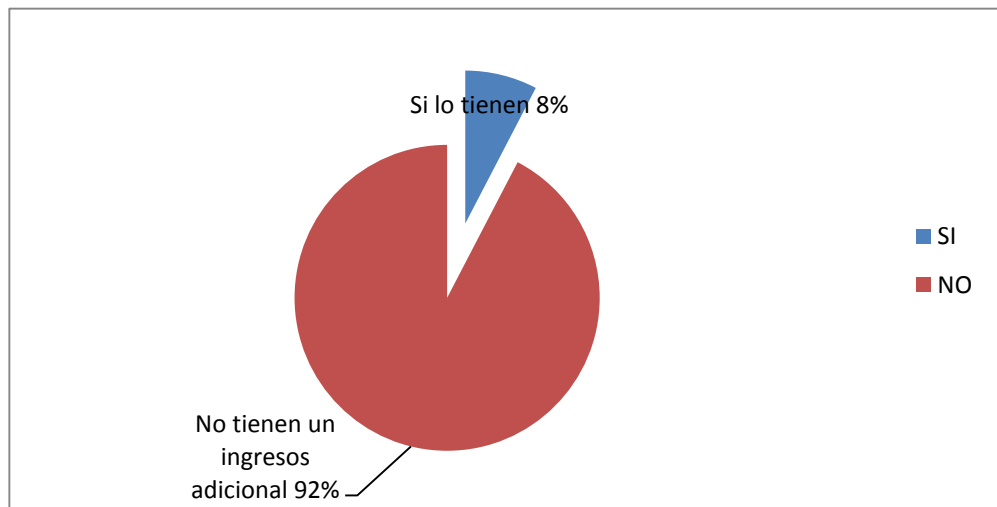


No sólo los jóvenes del Municipio desean emigrar en busca de oportunidades, esto se da en todo el mundo y más aún en los sectores donde la violencia afecta de una manera drástica, aunque en este punto ya sería una migración por obligación y no por deseo. Muchas personas migran a otros países para buscar un mejor

futuro, poder encontrar trabajo y por ende oportunidades de progreso para sus familias.

Lo anterior, es una de las decisiones que también se da debido a que en muchos de los hogares trabaja una sola persona, es decir el padre o la madre, lo que significa que en el hogar hay un único ingreso para la familia y sí viven más de cuatro personas quiere decir que las dificultades que pasan son muchas lo que hace que entren en desesperación y lastimosamente deben dividirse lo que ocasiona que muchas familias se destruyan y caigan los hijos en malos vicios por la falta de oportunidades que en la realidad se desencadena una serie de resultados negativos para muchas familias, para los jóvenes y para el Municipio en general. Es decir que genera externalidades negativas para todos.

**Figura 21. Jóvenes encuestados. Municipio de Puerto Tejada Cauca ingresos adicionales zona urbana 2013**



Para las variables de ingresos adicionales se destaca el no con un 92% lo cual hace que los jóvenes que trabajan y sostiene familia deban vivir con menos de un salario mínimo, teniendo en cuenta que dentro del sí tienen ayudas adicionales son los jóvenes que no tiene un trabajo fijo y su sueldo es mínimo por ende tienen que rebuscar las forma de ganar ingresos adicionales para que les alcance a sus necesidades básicas.

## DISCUSIÓN

De acuerdo a las teorías del estudio, la teoría del efecto Derrame” o “Teoría del Goteo” y la teoría del desarrollo desequilibrado (Hirschman y Voight), para la primera, teoría del goteo, si hay un crecimiento económico, parte de este llegará necesariamente a las capas sociales inferiores, generando de esta manera, mayor empleo, mayores salarios a más personas y por lo tanto desencadena un incremento en el consumo, por lo cual mejora la calidad de vida de la población.

Según esta teoría y de acuerdo al análisis se afirma que la Ley Páez no genero ningún crecimiento y desarrollo hacia el Municipio, solamente tuvo un efecto positivo para las empresas ubicadas en la región, dado que se les cobro menos impuesto, esta decisión afecto los ingresos fiscales del Municipio afectando el presupuesto de inversión en infraestructura, educación, vivienda, salud entre otros. Económicamente estas decisiones ocasionaron un desequilibrio económico incrementando la desigualdad y la pobreza.

Es de anotar que las empresas que se acogieron a los beneficios de la Ley Páez, provocaron una inmigración de la gran ciudad (Cali) por la carencia de la región en mano de obra calificada para los nuevos empleos ofrecidos.

Los impactos negativos de la Ley Páez se demuestran con la tasa de desempleo del 24% para el año 2006 y una tasa ocupación del 46% para el mismo año, lo cual expresa que más de la mitad de la población estaba desocupada (54%). Como se expresó atrás, se concluye que los empresarios fueron los directamente ganadores de los beneficios establecidos por la ley, contrariamente a la filosofía misma de la ley que era mejorar la calidad de vida de la población nativa, así como también impactar en el crecimiento económico y social de la región, al contrario genero una externalidad negativa produciendo un atraso económico, social en el municipio y en el radio de acción de la Ley. Atraso que se mantendrá atreves del tiempo en la medida en que no se asuma un liderazgo proactivo para Puerto Tejada, en donde se deconstruya el estado de cosas actual y en donde la educación se convierta en el gran abanderado que jalone los procesos de deconstrucción del Municipio. Lo que se propone es hacer una reingeniería social de la región. Al respecto Platón en la Republica planteaba que “lo justo en el proceso judicial depende de quien gane o pierda el caso”, así los autores planteamos académicamente que lo justo en Puerto Tejada en su mañana dependerá de quien tome decisiones estructurales en el ahora. Esto es lo que Gastón Bachelan hablaban de la ruptura epistemológica, estamos invitando a la realización de rupturas en lo social y económico y propugnamos por modelos de desarrollo endógeno, de adentro hacia afuera.

En relación a la teoría expuesta por Voight, coincidió que hay un desequilibrio en el crecimiento y que las regiones más atrasadas con poco progreso en desarrollo difícilmente se puedan volver a recuperar, de acuerdo a la teoría se plantea que en el Municipio al haber grandes inversionistas colocando sus empresas agroindustrial de base tecnológica, desplaza mano de obra de la región y fomentan más el desempleo.

Por lo tanto según esta teoría se plantea dos alternativas, el estado compraría tierras de los ingenios para conformar unidades productivas familiares, en donde los campesinos realicen agricultura de subsistencia y los excedentes agrícolas se intercambien (economía al trueque) con otros productores de la región. Ellos sería el retorno del pueblo al campo y transformaron un concepto de consumo anti saludable por un consumo armonioso con la vida y sostenible consigo mismo y el entorno que le rodea. La segunda alternativa es fomentar emprendimiento empresarial para que las personas tengan sus propios ingresos, previos estudios de mercado a nivel de mercado nacional e internacional y acorde a los diferentes tratados comerciales.

La teoría de Hirschman de espacio geográfico y su aprovechamiento de los recursos naturales, explica que los habitantes de la misma región o colonizadores deben de explotar sus recursos naturales para que sean más autosuficientes generando una externalidad positiva de desarrollo para su población garantizándoles el estado de bienestar, aprovechando sus factores productivos (tierra, mano de obra).

Hirschman corrobora lo planteado anteriormente en la medida en que los habitantes de Puerto Tejada deberían retornar del pueblo al campo, medida que solo será posible si el estado le compra las tierras a los ingenios establecidos en la zona, tierras que históricamente les pertenecían.

Al respecto Adam Smith argumenta sobre la teoría de las ventajas comparativas que una región o país debe de especializarse en la producción de los bienes que mejor saben hacer y menos costosos a la hora de producirlo, e intercambiarlo con otros bienes que a la hora de producirlos les sale más costosos.

Uno de los problemas que afronta el País, el Departamento y el Municipio de Puerto Tejada es el problema de la seguridad alimentaria, siguiendo la historia de este Municipio, su vocación era agrícola, por lo tanto al retomar nuevamente sus tierras y en los argumentos planteados por Smith los pobladores urbanos se convertirían en pequeños empresarios agrícolas asociados de acuerdo a las

potencialidades de la zona exceptuando el cultivo de la caña de azúcar porque este producto no es alimento y e impacta negativamente la salud humana.

Siguiendo a Adam Smith, explica que la fuente de riqueza se halla en el trabajo anual de cada nación es el fondo del que se deriva todo el suministro de cosas necesarias, y convenientes para la vida que la nación consume anualmente, “de esta afirmación se desprende que aumentando la productividad laboral, aumentaremos también la riqueza. Por otro lado Adam Smith piensa que la división del trabajo es la causante del aumento de la producción, así pues se concluye que la división del trabajo, junto con la especialización de la misma es la que hace crecer la economía de un país. Bajo estos argumentos el Municipio de Puerto Tejada debe apostarle a un nuevo modelo educativo basado en la formación de ciudadanos con alto arraigo en sus valores de responsabilidad, respecto por el otro, por la vida y por el medio que lo rodea, responsables consigo mismo y con los demás, con alta vocación por el trabajo (disciplina y liderazgo).

Para lograr lo anterior, existen herramientas jurídicas como la constitución nacional, la ley 375 de 1997 y una serie de alineamientos trazados por el estado Colombiano. Pero también es cierto que existen varios en políticas públicas para la juventud colombiana a nivel Nacional, Departamental y local. E igual mente en, la misma constitución en donde solamente de los 380 artículos el 7.5% hace referencia a los deberes y derechos en relación a los jóvenes pero también la misma constitución está plasmada en lenguaje de ambigüedad y se observan términos tales como: la ley podrá, estado promoverá, el estado garantizará, el ley determinara esta ambigüedad solo contribuye para que el legislador impida la verdadera realización de políticas públicas que construyen su bienestar colectivo.

La población de Puerto Tejada tiene grandes dificultades al acceso a los componentes del bienestar ( educación, salud, vivienda, recreación empleo, entre otros) están marcados por las inequidad y la desigualdad económica y social del país y del departamento, este comportamiento inequitativo ha producido a través del tiempo deterioro del tejido social lo cual se evidencia en el incremento de los casos de delincuencia (homicidio, hurto con porte de arma, amenazas, lesiones personales, entre otros), para el años 2007 se presentaron 497<sup>53\*</sup> casos de delitos contra el individuo, aunado lo anterior y como factor coadyuvante está el fenómeno de la drogadicción tanto en su distribución y su consumo. Este no acceso a los componentes del bienestar también es un factor desencadenante del conflicto urbano en la población joven que busca identidad y forma de llamar la atención para tal fin los jóvenes entre los 12-20 años se han organizado en

---

\* SECRETARIA DE PLANEACION DE PUERTO TEJADA. Plan de Desarrollo 2008-2011.



pandillas. Para el año que nos ocupa en el municipio había aproximadamente 24 pandillas distribuidas en 36 barrios de Puerto Tejada.

Históricamente y para ubicar el análisis de la realidad actual de Puerto Tejada es importante anotar que la región vivió un proceso de desalojo de tierras para la creación de empresas agroindustriales, en donde el campesino se convirtió de propietario a salariado agrícola o proletario urbano, es decir migro a la zona urbana del Municipio. Por ello Puerto Tejada al igual que muchos Municipios y ciudades del país afrontan serios problemas de dispersión urbana porque no hay un control del uso del suelo y algunas veces hay fuertes intereses económicos haciendo que estos nuevos proletarios ( asalariados agrícolas) conformaran los cinturones de miseria y se convirtieron en caldo de cultivo para el desorden social que hoy se traduce en pandillas, en economía de subsistencia ( economía informal) y lo que Durkheim<sup>54</sup>.denomino anomia, es decir perdida de los valores.

La pobreza ha sido siempre un tema de discusión en todo el mundo y seguirá siendo uno de las temas de debates entre economistas, los cuales se basan en teorías y pretenden justificar los diferentes problemas que surgen a lo largo de la historia. La pobreza y la desigualdad van aumentando, son muchos los individuos que no cuentan con un trabajo digno y que viven con lo que buscan en el día a día. Así son muchos los individuos que viven de la economía del rebusque algunas veces aceptadas socialmente (ventas de minutos, revuelteria, moto ratones, chances) y otros no aceptados socialmente (micro tráfico, hurto, sicariato)

Para lograr lo anterior puerto tejada y dada la cercanía del Municipio a Santiago de Cali, se necesitaría una gran movilidad académica por parte de las Universidades de la Ciudad y una gran movilidad empresarial por parte de las empresas instaladas en la región, de tal manera que se desarrollen lazos de confianza entre estos actores y se cree una alianza de oportunidades con reglas claras y se puedan establecer cadenas globales de valor en donde se intercambien ideas valores y conocimientos. Se establece así, ante esta fragmentación del Municipio una gran integración, que permita concertar mentes y voluntades y todos juntos propugnen por un bienestar colectivo en donde gane el Municipio, el Departamento del Cauca y el Departamento del valle. Las alianzas son para buscar oportunidades, acciones y concreciones, son para asumir tareas pendientes del desarrollo y lograr procesos de integración una vez se fijan objetivos realistas.

---

<sup>54</sup> DURKHEIM, Emile De la división du travail social, PUF, Paris, 1991.

## ESTRATEGIAS

Puerto Tejada es un Municipio categorizado<sup>54</sup> en cuarta categoría, con alta dependencia de los recursos del estado para desarrollar inversión, porque no tiene capacidad de desarrollar y hacer sostenible recursos propios. Al ser una unidad productiva empresarial representa perdida para la nación, reduciéndose el monto de las transferencias por su déficit fiscal y presupuestal.

El presentar este déficit en su balanza social y económica a través del tiempo, las condiciones sociales y económicas se han ido deteriorando, manifestado ello en elevadas tasas de desempleo, aumento considerable de la población joven, incremento de pandillas (25 grupos en 36 barrios)

Dado lo anterior, el Municipio debe propugnar entre otras cosas por el desarrollo social para que en el corto plazo (dos años) desarrolle oportunidades de inversión sostenible y pueda aprovechar los recursos tanto humanos como los naturales, si Puerto Tejada se vuelve menos dependiente del estado, aumentara las partidas presupuestales, es decir, a menor dependencia del estado como Municipio, mayor presupuesto de la nación.

Así las cosas, Puerto Tejada como empresa del estado debe jalonar un desarrollo económico y social, siendo el empleo para jóvenes una variable fundamental, ello solo es posible si se concibe como un sistema integral de desarrollo. A lo anterior se suma acciones de formación de talentos humanos respetuosos consigo mismo y con el entorno que les rodea, más allá de los recursos financieros, las personas bien formadas son capaces de conseguir lo material (mano de obra calificada con alto nivel de liderazgo)

Puerto Tejada debe convertirse en un Municipio atractor de inversión en donde además de la capacitación de los jóvenes para la vida y el trabajo, debe invertir en mejoramiento de infraestructura de saneamiento ambiental como acueducto, alcantarillado, manejo de residuos sólidos y control de alimentos , debe además dar seguridad y convivencia ciudadana,

---

54 El Departamento Nacional de Planeación (DNP) categoriza una ciudad o municipio con el número de habitantes y sus ingresos Per Cápita por mes.

En esta línea de ideas, el Municipio de Puerto Tejada a través de su Gobierno Municipal se convierte en gestor intermediario entre el estado y la comunidad o entre los entes privados, el Estado y la comunidad. Los mandatarios locales deben ser agentes, motivadores, impulsores, facilitadores de las iniciativas de la comunidad, de las empresas y de las instituciones u organismos Internacionales, Nacionales, Departamentales.

Sola bajo la unión de voluntades entre los diferentes actores bajo un marco del bien colectivo, podrá el Municipio alcanzar la meta propuesta del respeto por la vida y los derechos de los habitantes

Los niveles de desempleo y la situación social del Municipio tiene su origen en su propia historia de desarraigo, marginalidad y exclusión y todas aquellas variables propias del colonialismo interno y externo, lo que Enzo faletto y Celso Furtado (1977) hablaron de la dependencia de los países indoamericanos, situación que más adelante pero por la misma época, Eduardo Galeano (1971) llama en su libro “ las venas abiertas de América Latina” y un presidente de la burguesía Nacional,

Alfonso López Michelsen llamo las dos Colombias, la Colombia pobre y la Colombia rica. Paradójicamente en su Gobierno (1974-1978) se va dejando atrás el estado de corte Keynesiano o estado benefactor para darle paso al estado de los chicos boys (estado neoliberal propuesto por Milton Friedman<sup>56</sup>, caracterizado entre otras cosas por la apertura de puertas de la economía a la inversión extranjera a través de las multinacionales y la especulación financiera. Esta liberalización de la economía fue creando las condiciones para el crecimiento de las finanzas privadas y el fortalecimiento de la banca.

Estos lineamientos son desarrollados a partir de la constitución del 91, donde se necesitaba ajustar una carta magna a las nuevas condiciones del País, y Gobiernos como el de Gaviria (1990-1994) dan vida a los lineamientos internacionales trazados por el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional.

Por ello no es extraño encontrar en los dos últimos gobiernos (Álvaro Uribe Vélez (2002-2010) y Santos (2010-2014) que contemplen la inversión extranjera como uno de los pilares de su Gobierno. El actual Gobierno Santos ha hablado de 5 locomotoras: infraestructura, vivienda, agro, minería e innovación y la sola locomotora minera implica la expropiación de los recursos naturales para la explotación minero-energética por parte de empresas transnacionales.

---

<sup>56</sup> FRIEDMAN, Milton Libertad de elegir, Editorial Planeta-Agostini, (España), 1992.

Al respecto, la ANIF<sup>57</sup> el 26 de enero del 2010 expresaba que el sector minero energético se ha convertido en un “mono a tractor” de la inversión extranjera directa (IED). Por ejemplo, entre 2005 y 2011, la IED promedió cerca de 10.600 millones de dólares por año, de los cuales casi un 65 por ciento se destinó al sector minero–energético. En cambio fue notoria la ausencia de proyectos “cero-kilómetros” o de inversiones en proyectos industriales con tecnología de punta, como tiende a ocurrir en Asia y hasta en algunos países de Centroamérica.

Los argumentos expuestos denotan que la crisis del desempleo del Municipio de Puerto Tejada, tiene explicación en la ausencia del verdadero compromiso del Estado de lograr que los ciudadanos tengan acceso a los componentes del bienestar (salud, vivienda, educación, recreación, servicios públicos, vestido y menaje doméstico, banca y finanzas, cultura, entre otros) y al mismo tiempo esos ciudadanos tengan acceso a un empleo para que puedan satisfacer esas necesidades. Es un Estado que gobierna para el enriquecimiento de unos y el empobrecimiento de la mayoría de la población y son estas venas de estos ciudadanos que. Rompen originando conflicto social pero no son una causa, son consecuencia de la inequidad.

Los ciudadanos de Puerto Tejada y en especial los jóvenes sin empleo ven vulnerados su capacidad de ingreso porque tienen alta dependencia en la economía del rebusque o de subsistencia, esta economía no genera excedentes e impide que los ciudadanos accedan a los componentes del bienestar (ver resultados encuesta), por lo tanto es una economía que cada vez desarrolla más atraso al Municipio.

Es relevante anotar que el Municipio carece de indicadores sociales reales acerca de las condiciones socio-económicas del Municipio (tasa de desempleo, tasa de subempleo, niveles de pobreza y miseria, escolaridad, acceso a seguridad social entre otros) esto impide realizar acciones preventivas y no correctivas.

Bajo el anterior marco de referencia se plantean las estrategias bajo lo propuesto en los objetivos en brindar una posible solución a los problemas expuestos y analizados de los jóvenes en el Municipio

---

<sup>57</sup> ANIF. Asociación Nacional de Instituciones Financieras. Citado en revista razón publica, junio 2 del 2013

Se espera que el documento y las estrategias sean una invitación a la academia, a la empresa privada, al gobierno y a la comunidad y atreverse a pensar para que nuestras compatriotas vivan en un país equitativo, en donde más allá de la riqueza material se acumulen valores espirituales para un mundo que nos pertenece a todos.

Es la deuda social acumulada por la academia, la empresa privada y el estado por que no pensaron en el bien común, si no en la satisfacción de sus propios intereses, al alimentar sus egos un estado se olvidó de gobernar y perdió legitimidad y revalidad ciudadana una empresa privada olvido que vivía en un entorno que le aportaba recurso humano y era su deber moral aportarle a ese medio, era un compartir de ganancias entre todos, era una apuesta al gana gana y una academia que se divorció de la comunidad y solo sigue formando recurso humano que le aumenten la productividad y competitividad a las empresas con la esperanza y vasados en principios económicos que si hay crecimiento económico hay desarrollo social.

Las cifras históricamente demuestran lo contrario el modelo de libre mercado aumenta más la pobreza en el mundo, en América Latina, en Colombia, en el Departamento del Cauca y en Puerto Tejada para muestra de un botón. Nuestra Universidad no tiene programas que involucre el compromiso social, una cosa es que figuen en el papel, otra que los resultados así lo demuestre, nuestra formación económica está más direccionada a una economía de empresa y no a una economía de lo social, que es su razón de ser. La academia forma profesionales para fomentar egos mundanos, construir riqueza material totalmente alejada de nuestra existencia como seres que proporcionamos y respetamos la vida en todos sus aspectos. Solo pretendemos repensar el mundo, repensar la academia, repensar nuestro accionar, con el solo objetivo, del buen vivir de todos en armonía con todos los seres. Solo pretendemos pensar diferente a un mundo mentalmente mecanistas positivistas racionalistas y materialistas.

**7.1 PRIMERA ESTRATEGIA.** Deconstrucción del sistema educativo para la prevención de los determinantes sociales y económicos generadores de atraso municipal.

**7.1.1 Propósito.** Construir un modelo educativo acorde a las necesidades de la población y de los empresarios para vincular a sus empresas, formando ciudadanos para la convivencia armoniosa con el mundo que les rodea.

**7.1.2 Objetivos acciones.** Elaborar un programa de salud familiar para ser implementado en la educación primaria y secundaria que contemple los siguientes subprogramas:

**Subprograma** Niñez y adolescencia. Su propósito, ayudarle a los niños y jóvenes a superar conflictos, a fortalecer competencias de la relación interpersonal, a citarse con personas del sexo opuesto y el manejo de relaciones sexuales protegidas.

**Subprograma** Participación, Convivencia y preparación para la paternidad. Su objetivo es promover la participación de la comunidad en la identificación, análisis y solución de problemas, en la preparación de los jóvenes para la vida en pareja y la preparación para asumir una paternidad

Elaborar un programa de agricultura orgánica que contemple los siguientes subprogramas:

**Subprograma** nutrición vegetal y abonos orgánicos: Compostages de estiércoles, plantas acuáticas, residuos vegetales y lodo.

**Subprograma** técnicas de producción local de suelos, microorganismos y micorrizas.

**Subprograma** práctica de siembra en la huerta familiar para autoconsumo. (Preparación de terrenos, abonos, selección, asociación y diversificación de cultivos).

**Subprograma** siembra y manejo de abonos verdes y cultivos de cobertura.

**Subprograma** sistemas agroforestales y agricultura multinivel multiestratos.

**Subprograma** elaboración y preparación de germinados: maíz, quinua, frijol mungo.

Crear un programa de agricultura urbana y suburbana, que garantice seguridad alimentaria de la población a través del consumo de proteína vegetales, frutas y verduras.

Crear la cátedra de emprendimiento empresarial de obligatorio cumplimiento en todos los colegios del Municipio para grados 10 y 11.

Ofertar programas técnicos, tecnológicos o cursos que los jóvenes deseen estudiar y que los empresarios requieran en sus empresas para fomentar el empleo en los jóvenes.

Elaborar programas educativos administrativos, programas de salud (odontología, enfermería y fisioterapia), cursos de operarios en plantas, programas que los empresarios necesiten para sus empresas y los jóvenes deseen estudiar para que no haya tanta deserción en los programas educativos.

Promover la formación técnica, vocacional, en artes y oficios en grados 6 a 11

Diseñar un programa de matemáticas aplicadas a la explicación de la realidad para su entendimiento y transformación que contemple un Subprograma de Creación de una base de datos de indicadores sociales y económicos que permita conocer las verdaderas necesidades de la población para alimentar el diseño de planes a mediano y largo plazo, es invitar desde edades tempranas a la población a planificar su devenir histórico.

Fomentar desde la casa, porque los padres son los grandes formadores de sus hijos y en todos los niveles educativos, preescolar, primaria, secundaria y otro la investigación como herramienta de transformación social, investigación para la acción y la búsqueda permanente de la equidad y la justicia social.

En casa y en todos los niveles educativos, como un eje transversal en el niño se debe incentivar en el valor de la vida, el respeto por todos los seres vivos, la honradez, la responsabilidad y el trabajo honrado siempre pensando en el amor y la misericordia en todos los seres con quienes compartimos este planeta (valores cívicos).

En casa y todos los niveles educativos trabajar la cultura del no consumo, solo lo estrictamente necesario para una vida digna y una salud sostenible bajo el concepto hipocrático de que todas las enfermedades entran por la boca.

En casa y todos los niveles educativos y en el Municipio se debe fomentar el uso del tiempo libre como espacio lúdico de creatividad y reflexión permanente entorno a la construcción de un mundo donde quepamos todos.

En la casa, en la escuela y en el Municipio, en forma transversal y sostenible fomentar el deporte como salud y el deporte como competencia sana, bajo el lema mente sana, cuerpo sano.

**7.1.3 Descripción de la estrategia.** Al municipio le corresponde implementar el desarrollo de modelos educativos a mediano y largo plazo acorde a su visión “transformar el municipio de puerto tejada en un modelo de desarrollo económico, social y cultural que permita liderar procesos regionales.”

Por lo tanto la formación del recurso debe hacerse desde la primera infancia para que los ciudadanos desarrollen habilidades y destrezas para enfrentarse a su propia realidad social como agentes generadores de iniciativas sociales y proyectos empresariales.

Puerto Tejada le tiene que aportar fuertemente a la formación de recurso humano, gente con altos valores espirituales, morales y con una gran motivación para su propia transformación y la del medio que lo rodea.

El recurso más valioso que tiene un País es el ser humano, por ellos las personas educadas para la vida deben ser capaces de descubrir problemas y proponer soluciones, para que unidos entre comunidad e instituciones planifiquen, ejecuten y evalúen, es por ello que las empresas del Municipio están unidas con los entes gubernamentales para fomentar la educación por lo cual apoyan económicamente para que los jóvenes estudien y presenten cursos gratuitos para que estas empresas los puedan emplear.

Cuando se forma un talento humano con visión de conjunto, los Municipios serán eficientes en su gestión, porque con una comunidad organizada, el alcalde solo será el facilitador de las iniciativas ciudadanas.



## **7.2 SEGUNDA ESTRATEGIA:** Creación de empleo y generación de ingreso.

**7.2.1 Propósito.** creación de fuentes de trabajo para los jóvenes entre los 18 y los 27 años en convenio con los empresarios y en los centros educativos de Puerto Tejada para que los jóvenes que terminen sus estudios tengan una contratación directa con las distintas empresas de la región.

**7.2.2 Objetivos acciones.** Construir una base de datos de organismos públicos y privados de orden nacional y departamental comprometido con la productividad, el empleo y la gestión empresarial, en donde se contemple variables tales como su capacidad operativa y técnica, su nivel de experiencia, donde los empresarios estén comprometidos con los jóvenes en darles oportunidad de empleo.

Definir las potencialidades productivas del Municipio de Puerto Tejada

Identificar las cadenas productivas claves en el Municipio

Los empresarios en convenio con los entes gubernamentales ofrezcan programas educativos y cursos gratuitos a los jóvenes para ser empleados en las diferentes empresas del Municipio.

Realizar un análisis DOFA de los sectores económicos del Municipio

Diseñar un sistema outsourcing, que consiste en que las empresas subcontraten con un grupo de jóvenes asociados y capacitados en diferentes productos y servicios tales como elaboración de empaques, servicios de jardinería, mantenimiento de oficinas, edificios, servicios de aseo, mensajería, entre otros

Identificar en la región empresas que apadrinen jóvenes para que los asesoren según su portafolio de productos y servicios.

Crear una red de incubadora de empresas con los diferentes Municipios del norte del cauca.

El gobierno municipal debe crear un portafolio de inversión en el Municipio a partir de la identificación de las necesidades y potencialidades de la misma, para ello debe consolidar el banco de proyectos.

El concejo municipal debe crear incentivos a las empresas que se instalen en la región para genera empleo.

El gobierno Municipal a través de la Alcaldía como actor principal en el desarrollo local se debe apoyar en la política de generación de ingresos del gobierno nacional en convenio con los empresarios de la región en emplear a los jóvenes que tienen un nivel educativo técnico o universitario.

Esta política tiene como objetivo “desarrollar e incrementar el potencial productivo de la población pobre extrema y víctima del desplazamiento forzado, desarrollando sus capacidades y creando oportunidades para que puedan acceder y acumular activos, en el mediano y largo plazo, para alcanzar la estabilización socioeconómica” (portal DNP)

Para el Departamento del cauca en el año 2013 hay una oferta de generación de ingresos con una participación amplia del SENA en los siguientes programas: servicio público de empleo, centro de formación, certificación de competencias laborales, los cuales se presentan a continuación por nombre del programa, objetivos, descripción y requisitos de entrada (ver anexo b).

**7.2.3 Descripción de estrategia.** Según los resultados de encuesta la escuela en general se ha convertido en expulsora de la población en vez de ser a tractora y cumplir su papel de formadora de los jóvenes encuestados 26.8% no terminan bachillerato y el 18% no termina primaria, para un total de 44.8%. Ello significa que las escuelas de Puerto Tejada al igual que todo el sistema educativo del país, están promoviendo el desempleo porque la población que termina bachillerato, que son el 52.7%, solamente el 8.1% está en la universidad, el 12.8% en programas técnicos y el 7.9% en otros cursos.

Por lo expuesto, se concluye que la población bachiller en teoría preparada para el ingreso a la universidad no lo hace. Razones de ello, la calidad educativa y que el estado no cumple a cabalidad el artículo 67 de la constitución que a la letra reza “la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social (sic)”

Esta población ingresa rápidamente a la búsqueda de empleo y al ser mano de obra poco calificada hace parte de las estadísticas del desempleo o de la informalidad, agravando día tras día la situación social y económica del Municipio que no ha promovido espacios y estrategias para una población joven que engrosa su pirámide poblacional

Se anota además en relación a deseos y aspiraciones de los jóvenes según la encuesta, el 49% de los jóvenes encuestados desea continuar estudios, las carreras técnicas son de mayor interés en los jóvenes con un 9.4%, las carreras administrativas son aspiraciones por un 8.8%, las ingenierías tienen preferencia en un 7.6% , un 6.4% aspira a ingresar a las fuerzas armadas, las ciencias de la salud con un 4.7%, son aspiraciones de ellos, al deporte aspira el 2.9% , un 2.3% aspira a un postgrado y un 2.3% desea estudiar lo que el medio les pueda ofrecer, en sus palabras “lo que sea”

## BIBLIOGRAFIA

ALCALDÍA DE BOGOTÁ. Plan Nacional de Desarrollo 2003 – 2006. Hacia un Estado Comunitario [en línea]. Colombia: Alcaldía de Bogotá D.C., 2003, [consultado junio de 2011]. Disponible en internet: [www. Alcaldiabogota.gov.co](http://www.Alcaldiabogota.gov.co)

A. CAMPO SÁENZ; S. MARTIN MORILLO y L. MARTIN RODRÍGUEZ. Crecimiento y Desigualdad 2007.

ALCALDIA DE PUERTO TEJADA. Planeación Municipal, Plan de Desarrollo 2012-2015

BARÓN LEGUIZAMÓN, Gilberto. Colombia: Cuenta de Seguridad Social. La Seguridad social en América Latina y el Caribe. Una propuesta metodológica para su medición y aplicación a los casos de argentina, Chile y Colombia. CEPAL- Naciones Unidas. Centrágolo, Oscar (editor)- Mayo de 2009.

BRONFENBRENNER, Uriel. (1976). The ecology of human development: history and perspectives. *Psychologia*, 19(5), 537-549.

BECKER, Gary. *Tratado sobre la familia*. Alianza Editorial. 1987

COLOMBIA. Ministerio de Protección Social. Ley 100 de 1993. Por la cual se crea el sistema de seguridad social integral y se dictan otras disposiciones. Diario Oficial No. 41.148 de 23 de diciembre de 1993. Bogotá D.C., 1993.

CARABALÍ NAVIA, Rodrigo. Puerto Tejada desde el Frente Nacional hasta finales del siglo XX, mimeógrafo 2008.

CÁMARA DE COMERCIO DEL CAUCA y cálculos propios del equipo de investigación de grupo de investigación facultad de economía 2005.

DANE. Metodología Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones Adaptada para Colombia; Bogotá 2009.

ELKINGTON, John responsabilidad social 1994. ¿Qué es sostenibilidad? En revista Semana, Especial Empresas Sostenibles 2010. (pp. 6-7).

FALETTO, Enzo y HENRIQUE, Fernando Cardoso dependencia y desarrollo en américa latina 1977.

FRIEDMAN, Milton *Libertad de elegir*, Editorial Planeta-Agostini, (España), 1992.

GAMARRA VERGARA, José. Economía del departamento del Cauca; concentración de tierras y pobreza" Economías Del Pacífico Colombiano, publicación del Banco de la República 2005.

GARAVITO BALLESTEROS, Gustavo. La juventud en México escenarios educativo y laboral 2008

GALEANO, Eduardo las venas abiertas de América Latina 1971.

Historia de Puerto Tejada, por una alcaldía solidaria alcaldía 2012.

Información obtenida de la página de la Alcaldía de Puerto Tejada.

PLANEACION MUNICIPAL MUNICIPIO DE PUERTO TEJADA CAUCA. Plan básico de ordenamiento territorial PBOT, Territorio étnico afrocolombiano noviembre 2005.

PLANEACION MUNICIPAL. Plan de desarrollo, Diagnóstico del Municipio 2012-2015

ROUX, Gustavo. *Colombia rural* razones para la esperanza, proyecto del milenio para las naciones unidas desarrollo en Colombia- septiembre 2011.

UNIVERSIDAD DEL VALLE. Facultad de Ciencias Administrativas, grupo de investigación previsión y pensamiento estratégico. Región socialmente responsable del Norte del Cauca. Cali- Colombia 2010.

UNIVERSIDAD ICESI, Facultad de Economía y Finanzas, equipo de investigación (Julio César Alonso, Héctor Ochoa Díaz, John James Morar, Marta Cecilia Jaramillo m.) 10 años de la Ley Páez octubre 2006.

UNIVERSIDAD DEL VALLE. Subsistema social de puerto tejada 2005.

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES – Programa Presidencial Colombia Joven. Los jóvenes y el sistema pensional colombiano: inequidad intergeneracional, 2004

VALDIVIA CORREA, Natali, Determinantes Económicos Asociados a la Drogadicción en el Municipio de Villa Rica (Tesis) Universidad Autónoma de Occidente Cali año 2010.

VARGAS, Ingrid. Resumen Familia y Ciclo Vital Familiar 2004.

VALDIVIA CORREA, Natali Trabajo de grado de; Determinantes Económicos Asociados a la Drogadicción en el Municipio de Villa Rica en el año 2010

SALGUERO CUBIDES, Jorge. Enfoque Sobre Algunas Teorías Referentes al Desarrollo Regional, Bogotá, 2006.

Mertensmeyer C & Fine, M. (2000) Parentlink: A model of Integration and Support for Parents Family Relation. Journal of Community Psychology, 5, 257-265.

MORA, John JAMES y DURÁN PERALTA, Julián. Mercado laboral. Ley Páez Cauca 2005

MUÑOZ GARCÍA, Juan “Factores de riesgo y protección de la conducta antisocial en adolescentes Rev. Psiquiatría, Fac. Med. Berna 2004.

RAWLINGS, Laura B. Colombia: Reforma de la Red de protección social. Estados Unidos: Banco Mundial 2002.

OBANDO SOLANO, P. y SÁENZ ROJAS, M.A. Percepción, consumo y factores asociados con el fenómeno droga en población escolar [en línea]. España:

VALENZUELA, Alejandra. Características individuales de la estructura familiar de un grupo de adolescentes abusadores de alcohol y/o marihuana publicado en la revista chilena scielo 2003.

SECRETARIA DE SEGURIDAD PÚBLICA. Factores Familiares que inciden en la Conducta Disruptiva y Violenta de Niños, Adolescentes y Jóvenes México, Julio del 2010.

## ANEXOS

### ANEXO A Encuesta de investigación

1. Edad: \_\_\_\_\_

2. Sexo: Femenino: \_\_\_\_ Masculino: \_\_\_\_

3. Estado Civil: Soltero(a): \_\_\_\_ Casado(a): \_\_\_\_ Unión Libre: \_\_\_\_ Divorciado(a): \_\_\_\_ Viudo(a): \_\_\_\_

4. Donde nació \_\_\_\_\_

5. Cuánto tiempo lleva viviendo en Puerto Tejada \_\_\_\_\_

6. Tiene hijos: Si: \_\_\_\_ No: \_\_\_\_ Cuantos: \_\_\_\_\_ a que edad los tuvo \_\_\_\_\_

Hijos	Sexo		Nivel Educativo	Otros Estudios Sena o U	En que trabaja	Otros ingresos	# de personas buscando trabajo	Cuanto Gana x el trabajo	Está afiliado al sistema de salud
	H	M							
1									
2									
3									
4									
5									



7. Quien vive en su familia.

1. La madre \_\_\_\_\_ 2. El padre \_\_\_\_\_ 3. Abuelos: \_\_\_\_\_

4. Compañera \_\_\_\_\_ 6. Otros \_\_\_\_\_

8. A qué edad dejo usted su familia. \_\_\_\_\_ años

9. Que tan satisfecho se siente en la relación con sus padres.

1. Muy satisfecho \_\_\_\_\_ 2. Algo satisfecho \_\_\_\_\_ 3. Nada satisfecho \_\_\_\_\_

10. Que tan satisfecho se siente en la relación con los demás miembros de su familia que viven con usted

1. Muy satisfecho \_\_\_\_\_ 2. Algo satisfecho \_\_\_\_\_ 3. Nada satisfecho \_\_\_\_\_

11. Usted fue víctima de algún maltrato en su infancia.

1. Maltrato físico \_\_\_\_\_ 2. Ofensas Verbales. \_\_\_\_\_ 3. Amenazarlos con echarlos de la casa \_\_\_\_\_

12. De los siguientes aspectos de su vida que le voy a mencionar, por favor califíquelos de acuerdo a su importancia.

Aspectos de la vida	Nada importante	Importante	Muy importante
1. Alcanzar un alto nivel de estudio			
2. Realizarse en el trabajo o la ocupación que uno escoja.			
3. Tener mucho dinero			
4. Tener una familia unida			
5. Ser una persona honesta y recta			

13. Usted ha pensado en salir de Puerto Tejada para buscar trabajo.

1. SI \_\_\_\_\_ Donde \_\_\_\_\_ 2. NO \_\_\_\_\_

14. Le gustaría seguir estudiando a nivel profesional.

1. SI \_\_\_\_\_ 2. No \_\_\_\_\_ 3. Que le gustaría estudiar \_\_\_\_\_

15. Cree usted que estudiar es importante para tener mejores ingresos.

1. SI \_\_\_\_\_ 2. No \_\_\_\_\_

16 Conoce las ayudas que brinda el gobierno para que los jóvenes estudien.

1. SI \_\_\_\_\_ 2. No \_\_\_\_\_

Si su respuesta es positiva díganos cual.

---

17. Cuáles son las situaciones más frecuentes en las que están expuestos ustedes como jóvenes

1. Peleas callejeras \_\_\_\_\_ 2. Consumo de drogas \_\_\_\_\_ 3. Porte de armas \_\_\_\_\_

4. Robos y saqueos \_\_\_\_\_ 5. Asesinatos \_\_\_\_\_ 6. Violencia intrafamiliar \_\_\_\_\_

18. 55. A qué edad consumió

Alcohol años \_\_\_\_\_ cigarrillo años \_\_\_\_\_

19. Que aspira usted hacer en los próximos 5 años.

---

20. Cuál cree usted que es el principal problema de los jóvenes.


---

D. /Dña. \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ años de edad y con cedula de ciudadanía No.

\_\_\_\_\_ manifiesta que ha sido informado/a sobre los fines de la entrevista para cubrir los objetivos del Proyecto de Investigación titulado "Determinantes Socio – Económicos que explique la situación micro y macro social en el Municipio de Puerto Tejada para el año 20113" con el fin de mejorar los resultados de productividad del Municipio

\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.


## ANEXOS B. Servicios públicos de empleo. SPE.

<b>NOMBRE DE LA ENTIDAD:</b>	 <b>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA.</b>
<b>NOMBRE DEL PORGRAMA:</b>	<b>ADMINISTRACIÓN E INTERMEDIACIÓN DE EMPLEO Y DESARROLLO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN OCUPACIONAL PARA DESEMPLEADOS.</b>
<b>OBJETIVO DEL PROGRAMA:</b>	Contribuye a la búsqueda efectiva de empleo y perfiles laborales a través del proceso de intermediación laboral, mejoramiento del perfil ocupacional con formación complementaria y orientación profesional como mecanismo eficiente para lograr dicha búsqueda.
<b>DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:</b>	El Servicio Público de Empleo (SPE) es un grupo de trabajo de la DETE que gestiona el empleo para acercar la oferta y la demanda a través de procesos como la intermediación laboral, la formación complementaria, la orientación laboral y empresarial, los flujos migratorios y las convocatorias especiales. El SNE cuenta con una potente herramienta para la administración de la información, que cruza las solicitudes de los empresarios con los perfiles ocupacionales de los buscadores de empleo, para identificar aquellos que se ajustan a los requerimientos de las empresas.
<b>REQUISITOS DE ENTRADA:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Inscribirse en el aplicativo del Servicio Público de Empleo</li> <li>2) Haber recibido el taller de orientación profesional que permite identificar intereses y habilidades ocupacionales</li> <li>3) Ser mayor de 14 años.</li> </ol>
<b>PÁGINA WEB:</b>	<a href="http://www.sena.edu.co/Portal/noname.htm">http://www.sena.edu.co/Portal/noname.htm</a>

## CENTROS DE SERVICIOS FORMACION DEL SENA

<b>NOMBRE DE LA ENTIDAD:</b>	 <b>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA.</b>
<b>NOMBRE DEL PORGRAMA:</b>	<b>CAPACITACIÓN PARA EL DESEMPEÑO EN ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, Y ASISTENCIA TÉCNICA EMPRESARIAL, PARA EL DESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO Y TECNOLÓGICO.</b>
<b>OBJETIVO DEL PROGRAMA:</b>	Impartir procesos educativos teóricos -prácticos de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social que le permita a la persona desempeñarse en una actividad productiva.
<b>DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:</b>	A través de los 116 centros de formación se imparte capacitación en los niveles de titulada y complementaria, para población desempleada, empleados, empresas nuevo talento humano y poblaciones especiales.
<b>REQUISITOS DE ENTRADA:</b>	1) TITULADA - Ser bachiller o con noveno grado 2) COMPLEMENTARIA - No exige ningún requisito de ingreso.
<b>PÁGINA WEB:</b>	<a href="http://www.sena.edu.co/Portal/noname.htm">http://www.sena.edu.co/Portal/noname.htm</a>

# CERTIFICACION DE COMPETENCIAS LABORALES.

<b>NOMBRE DE LA ENTIDAD:</b>		 <b>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA.</b>
<b>NOMBRE DEL PORGRAMA:</b> <b>OBJETIVO DEL PROGRAMA:</b>		<b>NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES.</b> Cualificar el recurso humano colombiano mediante la normalización, evaluación y certificación de las competencias laborales, mejorando la cobertura, calidad y pertinencia de la oferta educativa para facilitar la movilidad laboral.
<b>DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:</b>	<b>DEL</b>	<b>NORMALIZACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES:</b> A través proceso se organizan, estructuran y operan procesos para elaborar y establecer en el país Normas de Competencia Laboral Colombianas para las diferentes áreas de producción, que sirvan como insumo para los procesos de Evaluación y Certificación de la Competencia Laboral , Diseño de programas de Formación y Gestión del Talento Humano por Competencias <b>EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO LABORAL:</b> A través de este proceso se organizan, estructuran y operan proyectos, a través del cual se identifican, evalúan y certifican formalmente las competencias laborales de las personas, a partir de los estándares de calidad del desempeño laboral establecidos en normas de competencia laboral e independiente de dónde y cómo haya sido adquirida la competencia laboral. <b>GESTION HUMANA BASADA EN COMPETENCIAS LABORALES:</b> Su objetivo es promover en las Organizaciones la implementación de la metodología de gestión de talento humano por competencias que conduzca a retener, mantener, motivar y potenciar el talento humano colombiano, teniendo en cuenta el uso y aplicación de las normas de competencia laboral y el proceso de evaluación y certificación de la competencia laboral.
<b>REQUISITOS DE ENTRADA:</b>		1) Solicitudes directas a los centros de formación 2) Formulación de proyectos de certificación por parte de las empresas 3) Formulación de convenios que contemplen mejorar la cualificación del talento humano.
<b>PÁGINA WEB:</b>		<a href="http://www.sena.edu.co/Portal/noname.htm">http://www.sena.edu.co/Portal/noname.htm</a>

